

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Untuk Tugas Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Oleh : Kohar Muzakir, M.Pd.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/1  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca  
Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks deskripsi dengan tepat  
Alokasi Waktu : 10 menit

<i>Tahap</i>	<i>Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li><li>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan</li><li>5. Peserta didik akan diajak untuk bertanya jawab mengenai teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu yang berjudul "Rayuan Pulau Kelapa"</li><li>2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai kata kunci pada lagu dan hubungannya dengan teks deskripsi</li><li>3. Peserta didik membaca berbagai contoh teks deskripsi dari buku teks pelajaran</li><li>4. Peserta didik bertanya jawab mengenai isi dari berbagai contoh teks deskripsi</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD yang telah dibagikan oleh guru yang berhubungan dengan teks deskripsi yang telah dibaca</li><li>6. Peserta didik berdiskusi untuk mendaftar informasi yang terkait dengan isi teks</li><li>7. Peserta didik mencari sumber informasi untuk menentukan ciri umum teks deskripsi</li><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan menerima tanggapan dari guru dan kelompok lain</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari yaitu pengertian teks deskripsi dan isi teks deskripsi</li><li>2. Peserta didik dan guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li><li>3. Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan proses pembelajaran dengan baik</li><li>4. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu tentang jenis teks deskripsi</li></ol>	1 menit

Media, Alat/bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : contoh teks deskripsi, tayangan video lagu rayuan pulau kelapa
2. Alat/ Bahan : teks bacaan, proyektor, speaker, spidol, kertas post it dan lain-lain

3. Sumber Belajar :
- Kosasih.E, Agus Trianto, Titik Harsiati. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. CV Putra Nugraha. Surakarta. (buku siswa)
  - Kosasih.E, Agus Trianto, Titik Harsiati. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/ MTs. Kelas VII*. CV Putra Nugraha. Surakarta.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 03 Muaradua,

Guru Mata Pelajaran,

Kohar Muzakir, M.Pd.  
NIP 198303252006041003

Kohar Muzakir, M.Pd.  
NIP 198303252006041003