

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 5 Porong  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke 4 : 4.1.Keragaman Wirausaha  
4.2.Mengisi Formulir Pengiriman Produk  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan  
Dibuat : Kusnaini, S.Pd., M.M.  
Email : neniutomo@gmail.com

**A. KOMPETENSI INTI**

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggungjawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamai (mendengar, melihat,membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**PPKN**

<b>NO</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial,budaya dan ekonomi masyarakat	3.3.1.Mengindentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha

## BAHASA INDONESIA

NO	KD	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus(misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
2	4.6 Mengisi teks formulir(pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus(misalnya ujian nasional dan tes lainnya beserta petunjuk secara tepat)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	15 menit

	<b>(Motivasi)</b>	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. <i>(Collaburation)</i></li> <li>• Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian.</li> <li>• Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku</li> <li>• Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.</li> <li>• Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. <i>(Critical thinking and problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa. <i>(HOTS)</i></li> <li>• Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.</li> <li>• Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai</li> </ul>	15 menit

langsung diperiksa.

**Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Porong, 24 Nopember 2021  
Guru Kelas VI,

**KUSNAINI, S.Pd., M.M.**

**KUSNAINI, S.Pd. M.M**

Mengetahui,  
Pengawas TK/SD

**Dra. Eny Wahyudati, M.Pd.**

NIP. 19661012 199202 2 001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi			

	penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi formulir ujian dinilai dengan catatan anekdot.

#### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan temoat tinggal.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari berbagai teks formulir.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).  
Buku Tematik kelas 6, tema 5, Platinum Tiga Serangkai, Edisi revisi terbaru, tahun 2020.
2. Lingkungan sekitar
3. Formulir Ujian



CONTOH CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Usia :

Pengamat :

Kelas

Hari/Tanggal/Waktu	Peristiwa	Evaluasi

--	--	--