

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pancalang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Gasal  
Materi Pokok : Unsur Pembangun Cerita Pendek  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan benar

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (3 menit)

- Peserta didik merespon stimulus berupa salam, ajakan untuk berdoa bersama, serta pemberian motivasi dari guru (*Religius*).
- Peserta didik menanggapi pertanyaan ataupun pernyataan guru mengenai kehadiran siswa. (*Literasi*)
- Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran, cakupan materi, dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan itu. (*Literasi*)

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik secara berkelompok menerima Lembar Kerja (LKPD).
- Peserta didik mengamati LKPD lalu bertanya jawab dengan guru mengenai cara mengerjakan LKPD tersebut. (*Literasi, Berpikir Kritis*)
- Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD. (*Kerja sama, Kreativitas*)
- Peserta didik memajang hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi peserta didik yang lainnya (*Berkomunikasi, Kreativitas*)
- Peserta didik melakukan kunjungan pada hasil kerja kelompok lain dengan memberikan masukan atau catatan. (*Berpikir Kritis*)
- Peserta didik kembali pada kelompok masing-masing.
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain memberikan tanggapan. (*Berkomunikasi, berpikir kritis*)
- Peserta didik dengan dipandu guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang dipelajari pada pertemuan itu. (*Kreativitas*)

#### 3. Penutup

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.
- Peserta didik mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.
- Peserta didik merespon instruksi guru untuk berdoa dan memberi salam.

### C. Penilaian

1. Teknik penilaian:
  1. Penilaian sikap : Observasi/Jurnal
  2. Penilaian Keterampilan : Produk
2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui Kepala Sekolah

Pancalang, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Marhudin, M.Pd.  
NIP. 196604071996011001

Siti Nurjanah, S.Pd., M.P.I  
NIP. 197101201997022004

**Keterangan Tambahan:**

Jenjang/Kelas/Semester: SMP/IX/Gasal

Topik RPP : Topik 10 (Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar)

Nama Pembuat RPP : Siti Nurjanah, S.Pd., M.Pd.I.

Asal Instansi : SMP Negeri 1 Pancalang (Kab. Kuningan, Prov. Jawa Barat)

Surel Pembuat RPP : [sitinurjanah1736@gmail.com](mailto:sitinurjanah1736@gmail.com)**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap RPP****A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	4.5.1 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

**C. Materi Pembelajaran****Unsur Pembangun Cerita Pendek (Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik pada Cerpen)**

Ada beberapa unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerpen, berikut uraiannya.

**a. Tema:** Berisi topik yang mau diangkat misalnya; pendidikan, alam, agama, dan sebagainya.

**b. Latar:** Berisi tempat terjadinya suatu peristiwa. Meliputi latar waktu, latar tempat, dan latar suasana.

**c. Tokoh:** Berisi tokoh siapa saja yang terlibat dalam cerpen.

**d. Penokohan:** Berisi perwatakan pada tokoh yang terlibat dalam cerpen. Contoh: watak tokoh Lutfi Aminuddin, bisa diberi perwatakan jahat atau baik, tergantung cerita yang diangkat seperti apa.

**e. Alur:** Berisi jalannya cerita dari awal sampai akhir. Alur terdiri dari alur maju, alur mundur, dan alur campuran.

**f. Sudut pandang :** Sudut pandang berisi posisi pengarang. Sudut pandang ada dua. Sudut pandang orang pertama, dan sudut pandang orang ketiga.

**g. Amanat:** Berisi seputar pesan-pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca. Bisa berupa amanat sosial, keagamaan, moral, maupun budaya.

**h. Gaya bahasa:** Gaya bahasa bagian dari unsur ekstrinsik. Gaya bahasa berkaitan dengan pilihan diksi pengarang: gaya bahasa formal, atau gaya bahasa non formal.

**D. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

## E. Media dan Alat Pembelajaran

- Salindia
- LKPD
- Lembar penilaian
- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

## F. Bahan dan Sumber Belajar:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa; Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dengan materi 'Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek', Hlm. 53 s. D. 62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru; Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dengan materi 'Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek', hlm. 61 s. D. 63
- Bahan internet, naskah cerpen 'Pohon Keramat' karya Yus R. Ismail  
<https://pustamun.blogspot.com/2020/10/mengidentifikasi-dan-menyimpulkan-unsur>.

## G. Penilaian

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual/Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### 2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

## Lampiran-Lampiran (Instrumen Penilaian)

### 1. Nilai Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Butir sikap Spritual

### 2. Keterampilan

#### Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

KD	Indikator Penugasan	Instrumen
4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen disertai bukti pendukung dari cerpen yang dibaca	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan tema cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	<p>Bacalah Cerpen <i>Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan</i> pada buku paket halaman 79 s.d. 82, kemudian buatlah simpulan!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>tema cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!</li> <li>alur cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!</li> <li>Tokoh dan Penokohan cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!</li> <li>Latar tempat, waktu, suasana cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!</li> <li>sudut pandang cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!</li> <li>amanat cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!</li> </ol>
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan alur cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan latar cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan sudut pandang cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan amanat cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	

#### Rubrik Penilaian

No.	Komponen keterampilan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen	Kriteria	Skor
	Menyimpulkan tema cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan tema disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan tema tanpa disertai bukti pendukung	1

		Tidak membuat simpulan	0
2.	Menyimpulkan alur cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan alur cerpen disertai bukti yang tepat mendukung pada cerpen yang dibaca	2
		Menyimpulkan alur cerpen tanpa bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
3.	Menyimpulkan penokohan cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	4
		Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen tanpa bukti pendukung	2
		Tidak membuat simpulan	0
4.	Menyimpulkan latar cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan 3 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	6
		Menyimpulkan 2 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	4
		Menyimpulkan 1 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan latar cerpen tanpadisertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
5.	Menyimpulkan sudut pandang cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan sudut pandang cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan sudut pandang cerpen tanpa disertai bukti yang mendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
6.	Menyimpulkan amanat cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan amanat cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan amanat cerpen tidak disertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
Skor Maksimal			18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## **Lembar Kerja Peserta Didik**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IX / Gasal

Kompetensi Dasar :

4.5 Menyimpulkan Unsur- unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari Cerpen yang dibaca

### **Tujuan:**

Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek

### **Petunjuk:**

Bekerjalah dengan kelompokmu untuk mengerjakan soal-soal pada LKPD ini!

1. Bacalah cerpen yang berjudul *Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan* yang terdapat dalam buku paket halaman 79 s.d. 82!
2. Buatlah kesimpulan mengenai unsur-unsur pembangun cerpen disertai dengan pembuktian yang ada dalam teks cerpen yang dibaca tersebut sesuai format tabel pada kertas yang telah disediakan!
3. Pajanglah hasil kerja kelompokmu pada tempat yang disiapkan pada dinding kelas di samping atau di belakang kelompok kalian!
4. Setelah hasil kerja kelompokmu dipajangkan, tugaskanlah dua orang anggota kelompokmu agar tetap berada di samping pajangan untuk memberikan penjelasan kepada anggota kelompok lain yang membutuhkan penjelasan terkait simpulan unsur-unsur pembangun cerpen yang disertai bukti pendukung yang ada pada cerpen tersebut.
5. Anggota kelompok lainnya melakukan kunjungan pada pajangan hasil kerja kelompok lain dengan memberi masukan dan menuliskan catatan-catatan lalu menempelkannya di kertas pajangan kelompok yang dikunjungi tersebut.
6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya lalu ditanggapi kelompok lain.
7. Setelah waktu berkunjung selesai, masing-masing anggota kelompok yang berkeliling kembali ke kelompoknya untuk bertukar informasi tentang hasil kunjungan yang telah dilakukan kepada anggota kelompok lainnya.

=Selamat bekerja kelompok! =

## Format Hasil Diskusi

Nama Kelompok :  
Ketua :  
Sekretaris :  
Anggota : 1.  
2.

No.	Unsur Pembangun Cerpen	Kesimpulan	Bukti yang mendukung
1.	Tema		
2.	Penokohan		
3.	Latar:		
	Waktu		
	Tempat		
	Suasana		
4.	Alur/Plot		
5.	Sudut Pandang		
6.	Amanat		

## CATATAN HASIL KUNJUNGAN

Kelompok yang dikunjungi: \_\_\_\_\_

Hasil analisis

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Masukan:

---

---

---

---

Kelompok Pengunjung:

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :