

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Lentera Harapan Tomohon  
Kelas/Semester : 9/1 (ganjil)  
Tema : Menyusun Cerita Pendek  
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur Pembangun Cerita Pendek  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mampu mengidentifikasi unsur pembangun sebuah cerpen melalui diskusi kelompok
- 2) Siswa mampu menjelaskan kesimpulan unsur pembangun dalam sebuah cerpen melalui presentasi
- 3) Siswa mampu menunjukkan bukti unsur pembangun cerpen berdasarkan kutipan cerpen melalui presentasi
- 4) Siswa mampu menunjukkan kerja sama dengan sesama anggota kelompok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan		Waktu
<b>1) Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa Siswa dan membuka pembelajaran di dalam doa</li><li>- Guru menyampaikan pantun di awal pembelajaran untuk mengantar siswa mengetahui topik pembelajaran</li><li>- Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>3'</b>
<b>2) Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memperlihatkan gambar lapisan kue dan siswa diajak berpikir apa kaitan analogi lapisan kue dengan unsur pembangun dalam sebuah cerpen</li><li>- Siswa dibagi dalam 4 (empat) kelompok ahli (metode jigsaw) yaitu kelompok ahli latar cerpen, kelompok ahli sudut pandang cerpen, kelompok ahli karakter/penokohan cerpen, dan kelompok ahli alur/plot cerpen.</li><li>- Setiap kelompok ahli akan berdiskusi dan membahas unsur pembangun dalam cerpen yang sudah dibagikan sebelumnya. Hal-hal yang akan dibahas kelompok ahli adalah<ol style="list-style-type: none"><li>1) Apa itu Latar, karakter/penokohan, alur/plot, dan sudut pandang cerpen? (sesuai pembagian kelompok ahli)</li><li>2) Bagaimana mengidentifikasi unsur pembangun cerpen tersebut?</li><li>3) Berikan contoh bukti unsur pembangun cerpen melalui kutipan cerpen</li></ol></li><li>- Setiap anggota kelompok ahli akan mempresentasikan unsur pembangun cerpen mereka kepada kelompok lain (Ketua kelompok sudah membagi anggota kelompok secara merata ke tiap kelompok pendengar). Siswa dalam kelompok pendengar dapat bertanya kepada anggota kelompok ahli jika mereka belum mengerti penjelasan terkait unsur pembangun cerpen.</li><li>- Setelah selesai presentasi kelompok ahli, siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru jika masih kurang paham dengan penjelasan kelompok ahli.</li><li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait penugasan yang akan dikerjakan</li></ul>	<b>5'</b>

<b>3) Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta menulis refleksi pembelajaran:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3 (hal) yang kamu ketahui dari unsur pembangun cerpen,</li> <li>2) 2 (dua) hal yang berkesan dari pembelajaran hari ini, dan</li> <li>3) 1 (satu) pertanyaan atau hal yang belum dimengerti terkait topik pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil refleksinya dan ditutup dengan kesimpulan akhir dari Guru.</li> <li>- Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu Siswa.</li> </ul>	<b>2'</b>
----------------------------	--	-----------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1) Penilaian Pengetahuan:

Siswa mampu menyimpulkan unsur pembangun cerpen dan menunjukkan bukti kutipan/adegan cerpen. Instrumen penilaian yang digunakan adalah LKS siswa.

#### 2) Penilaian Keterampilan

Siswa mampu memeragakan karakter tokoh dalam cerpen melalui *role play* cerpen. Instrumen penilaian yang digunakan adalah rubrik penilaian *role play*.

#### 3) Penilaian Sikap

- Siswa mampu menunjukkan kerja sama dalam kelompok.
- Siswa mampu memerankan karakter tokoh cerpen dengan percaya diri.

Instrumen penilaian yang digunakan adalah rubrik penilaian *role play*, lembar observasi dan rubrik penilaian sikap sesama anggota kelompok siswa.

#### Jenis Penugasan:

Setiap kelompok siswa (kelompok ahli) akan mendapatkan sebuah cerpen (4 cerpen berbeda). Setiap kelompok akan bermain peran (*role play*) dari cerpen yang dibagikan

Setiap siswa akan mengisi tabel analisis dan kesimpulan unsur pembangun cerpen yang sudah dipernakan oleh setiap kelompok siswa.

Judul Cerpen	Unsur Pembangun Cerpen	Kesimpulan	Bukti (Kutipan/adegan Cerpen)
	1) Latar Cerpen		
	2) Sudut pandang cerpen		
	3) Sudut pandang cerpen		
	4) Alur/plot cerpen		