

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Sutini, M.Pd.

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar CPP
Kelas/Semester	: IX/Gasal
Nama Mata Diklat	: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengamati berbagai contoh teks cerpen dan berdiskusi dengan teman satu kelompok, peserta didik dapat membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan benar.
Indikator Pelatihan	: Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode atau langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Menyampaikan motivasi kepada peserta didik terkait dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Secara berkelompok peserta didik membaca dan mengamati teks cerpen berjudul "Banun" yang terdapat dalam buku paket Brilian halaman 42.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait cara menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
3. Secara berkelompok peserta didik mencari informasi dari beberapa buku referensi maupun internet terkait cara menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen (<https://saintif.com/pengertian-cerpen/amp/>).

4. Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi temuannya terkait cara menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen.
5. Secara berkelompok peserta didik membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun cerpen berdasarkan LKPD dari guru.
6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi terkait kesimpulan unsur-unsur pembangun cerpen.
7. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusinya.
8. Kelompok yang belum mempresentasikan hasil diskusi diminta untuk memajang hasil diskusinya di papan pajang yang terdapat di kelas.
9. Kelompok lain mengunjungi pajangan hasil diskusi dan memberikan penilaian.
10. Peserta didik mengerjakan soal penilaian individu dengan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen yang terdapat di majalah sekolah (**AKSIS**).
11. Kelompok penampil presentasi terbaik, pemberi tanggapan terbaik, pemajang karya terbaik, penilai pemajang karya terbaik, dan peraih nilai tes individu terbaik mendapatkan *reward* dari guru.

### **C. PENUTUP (2 menit)**

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan, selanjutnya menempel hasil refleksi tersebut di papan pajang.
2. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait unsur-unsur pembangun cerpen.
3. Guru memberi penegasan tentang hal-hal yang mendasar dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.
4. Guru menyampaikan materi dan tugas yang harus dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

### **Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian pengetahuan:
  - a. Tertulis: individu
  - b. Lisan: individu
2. Penilaian keterampilan:
  - a. Produk: kelompok (tabel data unsur-unsur cerpen)
3. Penilaian sikap:
  - a. Tanggung jawab (obsevasi/pengamatan)
  - b. Kerja sama (obsevasi/pengamatan)

## Sumber/media pelatihan

### 1. Buku:

Kusmayadi, Ismail. 2018. Buku Ringkasan Materi dan Latihan Brilian Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas IX Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Suherli, dkk. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

### 2. Internet

Aditya, Sukma. Pengertian Cerpen: Struktur, Unsur, Ciri, dan Fungsi. <https://saintif.com/pengertian-cerpen/amp/> diakses 21 Desember 2021.

Karangobar, 22 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



Sutini, M.Pd.

NIP. 196603281992032009