

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 8)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Jalancagak
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Teks Cerpen
Subtema	: Menyimpulkan unsur-unsur cerpen
Pembelajaran ke-	: 34
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe Jigsaw, peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur cerpen yang dibaca dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran, lalu memimpin doa.
2. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
3. Guru menyampaikan manfaat dan penerapan materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru membagi kelompok dan menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca cerpen dari buku teks siswa.
2. Peserta didik bertanya jawab mengenai unsur-unsur cerita pendek yang terdapat dalam buku teks.
3. Setiap peserta didik dalam kelompok diberi satu kartu unsur cerpen yang berbeda, kelompok ini dinamakan kelompok asal. Setiap peserta didik dari kelompok asal bergabung dengan peserta didik dari kelompok lain yang memiliki kartu unsur cerpen yang sama. Kelompok ini dinamakan kelompok ahli.
4. Setiap kelompok ahli berdiskusi untuk menemukan jawaban yang tepat.
5. Setelah selesai menemukan jawaban, setiap peserta didik dari kelompok ahli kembali ke kelompok asal masing-masing, lalu menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian yang lainnya menyimak dan bertanya kalau belum paham terhadap apa yang disampaikan. Semua jawaban ditulis pada Lembar Kerja.
6. Masing-masing kelompok menempelkan Lembar kerjanya di tempat yang telah disediakan.

Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek
2. Peserta didik dan guru merefleksi aktivitas pembelajaran.
3. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.
4. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca cerpen-cerpen yang lain.

5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Unsur cerita yang dinilai	Kriteria Penskoran		
		Tepat (2)	Kurang tepat (1)	Tidak tepat (0)
1	Penokohan/ karakter tokoh			
2	latar			
3	Alur			
4	Sudut pandang			
5	tema			
Penilaian Proses				
Konversi Nilai		Nilai proses x 10 =		

Subang, 20 Juli 2019

Guru Mata pelajaran,

Diketahui
Kepala Sekolah,

Drs. Asep Wahyudin, M.M.Pd.
NIP 19660305 199702 1 002

Marliawati, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP 19680313 200003 2 005