

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK)

Oleh : IRWAN B, S.Pd.

Sekolah : SMPN 1 Luhak Nan Duo  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Teks Cerpen  
 KD : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca  
 Kelas : IX  
 Alokasi waktu : 10 menit

### I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi, siswa dapat:

1. Memahami unsur-unsur pembangun karya sastra;
2. Menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek yang dibaca

### II. Indikator Pencapaian:

1. Mampu menyebutkan unsur-unsur pembangun karya sastra
2. Mampu menyimpulkan unsur-unsur dari cerpen yang dibaca

### III. Kegiatan Pembelajaran:

Tahapan/Langkah	Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>		
orientasi, apersepsi, motivasi, penguatan pendidikan karakter)	➤ Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, menyapa dan memastikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik	2 menit
	➤ Guru bertanya jawab dengan peserta didik untuk mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya,	
	➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan kegiatan yang akan dilaksanakan	
	➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek</i> dalam kehidupan sehari-hari	
	➤ Guru membagi siswa secara kelompok	
<b>Kegiatan Inti</b>		
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada LKS/modul yang dibagikan guru yang berisi penjelasan tentang unsur-unsur pembangun cerpen.</li> <li>➤ Guru memberi penjelasan singkat tentang unsur-unsur pembangun cerpen (tema, tokoh, perwatakan, alur, dan latar)</li> <li>➤ Guru menjelaskan langkah kerja yang akan dilakukan oleh peserta didik dalam kelompoknya</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca cerpen "<i>Memilih yang Lebih Baik</i>" dalam LKS</li> </ul>	6 menit
Critical Thinking	➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengomentari isi cerpen yang telah dibaca	
Collaboration	➤ Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling tukar informasi tentang unsur-unsur pembangun (tema, tokoh, perwatakan, alur, dan latar) dari cerpen	

	<p>“Memilih yang Lebih Baik” yang telah dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada LKS/LKPD yang telah disediakan guru</li> </ul>	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara klasikal</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan berdiskusi menanggapi pemaparan hasil presentasi kelompok yang tampil</li> </ul>	
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyimpulkan unsur-unsur cerpen (tema, tokoh, perwatakan, alur, dan latar)</li> <li>➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami terkait materi unsur-unsur cerpen.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang point penting pada pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk rajin membaca terutama karya sastra.</li> </ul>	2 menit

#### IV. Penilaian

1. Sikap : religius, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, santun.
2. Pengetahuan : Kuis (menjelaskan unsur-unsur pembangun cerpen: tema, tokoh, perwatakan, alur, dan latar)
3. Keterampilan : kinerja (menggunakan rubrik penilaian)

#### V. Sumber/Media:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Kosasih, Engkos. 2018. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas IX*, Jakarta: Erlangga
- Kosasih, E. 2018. *Jenis-Jenis Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Jakarta: YRAMA WIDYA

#### Media :

- Laptop
- LCD/ infocus

Simpang Empat, 28 Desember 2021  
Guru Mapel,

IRWAN B., S.Pd.  
NIP.196805231994121001