

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 TALANG
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam, peserta didik diminta berdoa dan memeriksa kehadiran.
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat memberi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.
- b. Guru meminta siswa mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan.
- c. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang :
 - gambar atau simbol pada kemasan
 - tulisan yang mereka temukan pada kemasan
 - hal-hal yang membuat kemasan itu menarik.
- d. Siswa berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny.
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kemudian ditanggapi kelompok lain.
- f. Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

3. Penutup

- a. Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- e. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

- a. Sikap : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Unjuk kerja dengan benar
- c. Keterampilan : Produk/Hasil

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, januari 2021
Guru Kelas 6

Dra. HELNAWATI, M.Pd
NIP. 19640715 198612 2001

KARTINI,S.Pd.
NIP. 19820101 200501 2013

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka. | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha. | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut. | | | |
| 6 | Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita. | | | |

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Beberapa contoh bahan makanan wirausaha
6. Kertas karton berukuran A4