

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 ENOK
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Menyusun Cerita Pendek
 Sub Materi : Menyimpulkan Unsur- Unsur Cerita Pendek

Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : 1. Menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa dan memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukandengan bertanya misalnya : ⇒ Apa yang kalian ketahui tentang usnur-unsur cerpen? Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Menyimpulkan Unsur- Unsur Cerita Pendek Memberitahukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	

<p>KD : 3.5, 3.6 4.5, 4.6</p> <p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan Saintifik di padukan dengan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan & mengomunikasikan</p> <p>Alat, Bahan, dan Media: ⇒ Buku Mapel Bahasa Indonesia Kelas IX tahun 2018 ⇒ Alat Tulis ⇒ Sumber Internet ⇒ Modul</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Menyimpulkan Unsur- Unsur Cerita Pendek ⇒ Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati kembali cerpen "Pohon Keramat" pada buku siswa halaman 53-60 dan mengamati unsur-unsur yang terdapat pada cerpen tersebut <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya secara wajar dan bermakna. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menyimpulkan Unsur- Unsur Cerita Pendek Misalnya' ⇒ Ciri cerpen juga ditandai dengan.... ⇒ Sebutkan unsur yang ada pada cerpen.... <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ⇒ Setelah peserta didik membaca cerpen "Pohon Keramat", guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan unsur cerpen dengan mengisi kotak yang disediakan <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Unsur</td> <td style="width: 25%;">Simpulan dan bukti</td> <td style="width: 25%;">Unsur</td> <td style="width: 25%;">Simpulan dan bukti</td> </tr> <tr> <td>Latar tempat</td> <td></td> <td>Latar sudut pandang penceritaan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kutipan cerpen</td> <td></td> <td>Kutipan cerpen</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Unsur</td> <td style="width: 25%;">Simpulan dan bukti</td> <td style="width: 25%;">Unsur</td> <td style="width: 25%;">Simpulan dan bukti</td> </tr> <tr> <td>Latar waktu</td> <td></td> <td>Karakter (tokoh)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kutipan cerpen</td> <td></td> <td>Kutipan cerpen</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Unsur</td> <td style="width: 50%;">Simpulan dan bukti</td> </tr> <tr> <td>Alur/plot/struktur</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kutipan cerpen</td> <td></td> </tr> </table> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menyimpulkan Unsur- Unsur Cerita Pendek 	Unsur	Simpulan dan bukti	Unsur	Simpulan dan bukti	Latar tempat		Latar sudut pandang penceritaan		Kutipan cerpen		Kutipan cerpen		Unsur	Simpulan dan bukti	Unsur	Simpulan dan bukti	Latar waktu		Karakter (tokoh)		Kutipan cerpen		Kutipan cerpen		Unsur	Simpulan dan bukti	Alur/plot/struktur		Kutipan cerpen		60 Menit
Unsur	Simpulan dan bukti	Unsur	Simpulan dan bukti																													
Latar tempat		Latar sudut pandang penceritaan																														
Kutipan cerpen		Kutipan cerpen																														
Unsur	Simpulan dan bukti	Unsur	Simpulan dan bukti																													
Latar waktu		Karakter (tokoh)																														
Kutipan cerpen		Kutipan cerpen																														
Unsur	Simpulan dan bukti																															
Alur/plot/struktur																																
Kutipan cerpen																																

PENUTUP	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam. 	

Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
--------------------------------	--

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
⇒ Bekerjasama dalam diskusi kelompok ⇒ Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.	⇒ Jelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik dari cerita pendek	⇒ Menanyakan amanat yang terkandung dalam cerpen "Pohon Keramat"

Mengetahui
Kepala SMP N 3 ENOK

Bagan Jaya, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD SALEH, S.Pd
NIP. 197111121997021001

HADIYANTO, S.Pd
NIP.197406142008011009