

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Sekolah	: SMP Al Wafi Islamic Boarding School
Kelas/Semester	: IX /Ganjil
Materi Pokok	: Menyimpukan isi Teks Cerita Pendek
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengetahui, memahami dan menyusun kesimpulan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar melalui penerapan model pembelajaran eklektik dengan benar dan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam mengajak Peserta didik berdoa bersama sebelum belajar. 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik melalui zoom meeting 3. Guru dan peserta didik melakukan permainan karakteristik tokoh. 4. Guru dan peserta didik melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang cerita pendek. 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Inti	<p>Langkah 1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang berdasarkan nama judul cerita yang didapat peserta didik. (creative) 2. Peserta didik dalam kelompok mengamati cerita pendek yang ada dalam lembar kerja yang telah disediakan. (literasi) 3. Peserta didik dalam kelompok menulis <i>kesimpulan</i> isi teks cerpen yang ada dalam lembar kerja. (creative) <p>Langkah 2. Problem Statemen (Identifikasi Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang unsur-unsur cerita pendek.dikelompoknya (critical thinking) <p>Langkah 3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis unsur-unsur teks cerita pendek yang dibaca. (collaboration) 2. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek yang dibaca. (HOTS) <p>Langkah 5. Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya tentang unsur-unsur pembangun cerita pendek diikuti bukti yang mendukung berdasarkan data-data. (collaboration) <p>Langkah 6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi teks cerita pendek yang dibaca. 2. Masing-masing kelompok menyajikan hasil dengan santun dan kelompok lain menanggapi. (communication) 3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • 2. Peserta didik menyimak informasi tentang rencana tindak lanjut bagi peserta didik yang belum tuntas diberikan remedial dan bagi siswa yang tuntas diberikan pengayaan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui

Kepala SMP

Bogor, 05 April 2021
Guru Mata Pelajaran

. Sumarni,S.Ag.,M.Pd

Sumarni,S.Ag.,M.Pd