

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Kerinci  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : IX/1  
Alokasi Waktu : 1 x 10'

### A. Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya .
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Inti

1. Peserta didik mengamati cerita pendek "Pohon Keramat" karya Yus R. Ismail yang terdapat dalam buku siswa halaman 53.
2. Peserta didik membaca dari buku paket dan membuat resume tentang langkah-langkah menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen
3. Peserta didik mendengar penjelasan guru terkait langkah-langkah menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dan merekap pertanyaan tersebut untuk didiskusikan.
5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada langkah ke-4.
6. Peserta didik berdiskusi dengan saling tukar informasi tentang hasil temuan mereka.
7. Guru bersama peserta didik menganalisis dan memecahkan masalah dengan cara membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik

Penutup

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik merangkum hasil kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
3. Guru menutup pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran meliputi: (1) penilaian sikap; (2) pengetahuan; dan (3) keterampilan. Penilaian sikap mencakup penilaian observasi, penilaian diri sendiri dan penilaian teman sebaya. Penilaian ini dilakukan sesuai dengan format yang telah diberikan oleh guru. Selanjutnya, penilaian pengetahuan berbentuk pilihan ganda. Sedangkan penilaian berbentuk penilaian unjuk kerja yang terintegrasi selama proses belajar mengajar berlangsung.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 13 Kerinci



REPREANIS, S.Pd.  
NIP 19690414 199011 2 001

Sang. Agung, April 2021  
Guru Bahasa Indonesia Kelas IX

REPREANIS, S.Pd.  
NIP 19690414 199011 2 001