

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP1)

NAMA SEKOLAH : SMPN 2 KOTA BANDUNG
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : CERPEN
PENULIS RPP : ERNI KUSTIANI, S.PD. M.M.
Surel: erni.kustiani28@gmail.com

KELAS/SEMESTER : IX/1
TAHUN PELAJARAN: 2020/2021
ALOKASI WAKTU : 6JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Peserta didik mengisi daftar hadir di forum *Google Classroom* dengan menuliskan nama lengkap dan no urut.
2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
3. Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab terkait materi pada pertemuan 1 (mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek).
4. Peserta didik menyepakati materi yang akan dipelajari dan tata tertib selama belajar.

KEGIATAN INTI

- | | |
|-------------|--|
| Pertemuan 2 | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak cerita pendek yang dibacakan dengan saksama. (Peserta didik membaca cerpen yang diberikan guru (waktu membaca 5 menit)2. Peserta didik berdiskusi tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek (latar tempat, latar waktu, latar sudut pandang penceritaan, penokohan, alur, dan amanat) dengan dipandu oleh guru.3. Peserta didik memberikan bukti tekstual unsur-unsur pembangun cerita pendek (latar tempat, latar waktu, latar sudut pandang penceritaan, penokohan, alur, dan amanat) secara bergiliran (guru menggunakan teknik tongkat bergilir/mengundi huruf awal nama siswa).4. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang telah dibaca/dianalisis5. Peserta didik membuat peta konsep unsur-unsur pembangun cerita pendek yang dibaca disertai bukti yang mendukung (mengggunakan tulang ikan/<i>fishbone</i>) |
|-------------|--|

PENUTUP

- | | |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. |
|-------------------------|---|

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none">1. Tanggung jawab2. Kerjasama3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun	<ol style="list-style-type: none">1. analisis unsur intrinsik/ekstrinsik2. menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen disertai bukti tekstual	Unjuk kerja menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra (cerpen)

Sumber belajar:

Kemdikbud.2018. Bahasa Indonesia Kelas IX. Jakarta

Rosidah. Tanpa Tahun. "Kacamata" dalam Segelas Air untuk Guruku. Kumpulan Cerpen Karya Guru. Jakarta: Pustaka Ola



Bandung, 5 April 2021
Kepala SMPN 2 Bandung

Erni Kustiani, S.Pd. M.M.
NIP 196909241995122002

