

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX / I
Materi Pelajaran	: Teks Cerita Pendek
Submateri Pembelajaran	: Unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (satu kali simulasi); 2 x 40 menit (reguler)

Kompetensi Dasar

4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

Bahan dan sumber belajar:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa; Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dengan materi 'Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek', Hlm. 53 s. d. 62
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru; Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dengan materi 'Menyimpulkan Unsur-unsur Cerita Pendek', hlm. 61 s. d. 63
- Bahan internet, naskah cerpen 'Pohon Keramat' karya Yus R. Ismail
 - <https://pustamun.blogspot.com/2020/10/mengidentifikasi-dan-menyimpulkan-unsur>.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dengan konsisten dapat mengembangkan sikap spiritual, tanggung jawab, dan kedisiplinan.
2. Melalui kegiatan *overview* membaca 'Pohon Keramat', peserta didik dapat mengidentifikasi bukti yang mendukung unsur pembangun karya sastra sesuai teks cerpen
3. Melalui kegiatan membaca cerpen 'Pohon Keramat', peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca dengan lengkap

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Peserta didik menyimak dan melakukan arahan dari guru tentang:

1. mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran dan pengecekan kehadiran peserta didik
2. menjawab pertanyaan lacakan tentang simakan motivasi pembelajaran *Merry Riana* melalui pranala video <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8>; tentang pesan anak Indonesia yang sudah ditonton sebelumnya

3. *brainstorming* melalui pertanyaan pembelajaran yang sudah dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya dan pertanyaan pembelajaran yang berkaitan dengan yang akan dilakukan
4. membaca dan memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai sebelum melanjutkan pembelajaran

Kegiatan Inti (8 menit)

5. Meng-*overview*, melalui pertanyaan-pertanyaan pemahaman tentang unsur-unsur pembangun cerpen 'Pohon Keramat' sebagai tagihan berliterasi yang sudah ditugaskan sebelumnya
6. Peserta didik menerima LKPD yang berisi kolom bukti pendukung unsur cerpen dan menyelesaikannya dengan mendaftar bukti pendukung unsur-unsur cerpen 'Pohon Keramat' dalam kelompok kecil
7. Peserta didik secara suka rela dan bergantian, melakukan presentasi dengan menempelkan bukti kutipan peristiwa cerpen dan atau dengan bantuan guru pada karton 'peta peristiwa unsur cerpen' yang sudah disiapkan oleh guru di depan kelas
8. Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi pada 'peta peristiwa unsur cerpen' dan guru memberikan umpan-balik.

Kegiatan Penutup (2 menit)

9. Dengan panduan guru, peserta didik secara lisan/tulis menyusun butir-butir simpulan tentang unsur pembangun teks cerpen dengan bukti pendukung
10. Merefleksikan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian yang sudah dicapai sesuai tujuan pembelajaran, sikap, dan kegiatan literasi
11. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerpen
12. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan Sosial

a) Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Penggunaan
1.	Observasi sikap spiritual	Jurnal observasi sikap spritual	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

b) Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Penggunaan
1.	Observasi sikap sosial	Jurnal observasi sikap sosial	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Esay	Terlampir	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Laporan tertulis individu	Terlampir berkaitan dengan unsur-unsur pembangun cerpen.	Penugasan selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Kutai Timur, 29 April 2021
Guru mata pelajaran,



Sugiri, M. Pd.
NIP 196907272000121001

Lampiran 1a Jurnal Observasi Sikap Spiritual

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Uraian Modus Butir Sikap	Kualifikasi SB/B/C/K*

*SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang)

Lampiran 1b Jurnal Observasi Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Uraian Modus Butir Sikap	Kualifikasi SB/B/C/K*

*SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang)

Lampiran 2 Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Rambu-rambu	Skor
1	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra (cerpen)	Peserta didik dapat menyebutkan enam unsur pembangun cerpen dengan lengkap (1) Tema, (2) Alur, (3) Penokohan, (4) Latar, (5) Sudut pandang, dan (6) Amanat	6
		Peserta didik dapat menyebutkan lima unsur pembangun cerpen.	5
		Peserta didik dapat menyebutkan empat unsur pembangun cerpen.	4
		Peserta didik dapat menyebutkan tiga unsur pembangun cerpen.	3
		Peserta didik dapat menyebutkan dua unsur pembangun cerpen.	2
		Peserta didik dapat menyebutkan satu unsur pembangun cerpen.	1
		Skor maksimal	21

Lampiran 3 Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Simaklah unsur pembangun cerpen berjudul 'Pohon keramat'!
2. Tunjukkan bukti pendukung unsur pembangun cerpen berjudul 'Pohon keramat'! Simpulkan bukti pendukung tiap unsur-unsur pembangunnya!
3. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut!

Nama :
Kelas :

No.	Unsur Pembangun Cerpen (Intrinsik)	Bukti Pendukung
1	Tema :	
2	Alur:	
3	Penokohan:	
4	Latar Latar tempat: Latar waktu: Latar suasana:	
5	Sudut pandang:	
6	Amanat:	

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Rambu-rambu	Skor
1	Simpulan unsur pembangun karya sastra (cerpen)	Menyimpulkan enam unsur pembangun cerpen (1)Tema,(2) Alur, (3) Penokohan, (4) Latar, (5) Sudut pandang, dan (6) Amanat sesuai cerpen yang dibaca	6
		Menyimpulkan lima unsur pembangun cerpen yang dibaca	5
		Menyimpulkan empat unsur pembangun cerpen yang dibaca	4
		Menyimpulkan tiga unsur pembangun cerpen yang dibaca	3
		Menyimpulkan dua unsur pembangun cerpen yang dibaca	2
		Menyimpulkan satu unsur pembangun cerpen yang dibaca	1
2	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra (cerpen)	Menyematkan enam bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen (1)Tema,(2) Alur, (3) Penokohan, (4) Latar, (5) Sudut pandang, dan (6) Amanat, sesuai cerita pendek yang dibaca	6
		Menyematkan lima bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	5
		Menyematkan empat bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	4
		Menyematkan tiga bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	3
		Menyematkan dua bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	2
		Menyematkan satu bukti pendukung dari enam unsur pembangun cerpen yang dibaca	1
		Skor maksimal	42