

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**PENYUSUN** : MUHAMMAD PICAL NASUTION, S.Pd.  
**INSTANSI** : SMP NEGERI 1 SOSORGADONG  
**EMAIL** : [pical.bercak@gmail.com](mailto:pical.bercak@gmail.com)  
**JENJANG/KELAS** : SMP/IX  
**TEMA** : UNSUR-UNSUR PEMBANGUN CERPEN

**SMP NEGERI 1 SOSORGADONG  
KABUPATEN TAPANULI TENGAH  
SUMATERA UTARA  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 SOSORGADONG
KELAS / SEMESTER	: IX ( SEMBILAN ) / II (GENAP)
TEMA	: TEKS CERPEN
SUB TEMA	: UNSUR PEMBANGUN TEKS CERPEN
PEMBELAJARAN KE	: DUA
ALOKASI WAKTU	: 1 X 40 MENIT

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	1. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- Siswa dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### 2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 3.1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru menunggu kedatangan siswa di sekolah (sesuai protokol kesehatan COVID-19).
- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- Siswa merespon dengan menjawab salam sebagai tanda kehadiran dan kesiapan dalam menerima pembelajaran.
- Guru mengingatkan untuk mencuci tangan dan memakai masker sebelum beraktifitas pada siswa untuk lebih memotivasi agar semangat dalam belajar.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.
- Guru mencoba merefleksi kembali materi sebelumnya mengenai unsur pembangun karya sastra cerpen.
- Guru membagikan teks cerpen “Rumahku” karya salah satu siswa yang sudah disiapkan terlebih dahulu.
- Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok

### **3.2. KEGIATAN INTI**

- a. Guru menginstruksikan siswa untuk membaca teks cerpen yang sudah dibagikan dan menemukan unsur unsur pembangun karya sastra dengan mencatat bukti bukti yang mendukung.
- b. Setelah selesai membaca dan mencatat bukti pendukung pembangun karya sastra cerpen, guru menginstruksikan kepada siswa untuk menyampaikan hasil yang ia temukan.
- c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyanggah hasil temuan siswa dari kelompok lainnya dengan bukti yang lebih akurat.
- d. Siswa mengumpulkan hasil kerja siswa

### **3.3. KEGIATAN PENUTUP**

- a. Guru memberikan apresiasi dan penguatan untuk membangkitkan semangat siswa atas pekerjaan yang sudah dilakukan.
- b. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebagai akhir pembelajaran.
- c. Guru mengucapkan salam sebagai tanda pembelajaran berakhir.
- d. Guru dan siswa pulang ke rumah masing-masing dengan tetap mematuhi protokoler kesehatan.

## **4. METODE DAN MODA PEMBELAJARAN**

- 4.1. Metode : diskusi, demonstrasi
- 4.2. Moda : Luring (luar jaringan)

## **5. PENILAIAN**

- a. Portofolio dan penugasan
- b. Penilaian Keterampilan menyampaikan pendapat

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah,**

**Sosorgadong, Januari 2021**

**Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,**

**Drs. WANEF**  
**NIP.19651025 199702 1 001**

**MUHAMMAD PICAL NASUTION, S.Pd.**  
**NIP. 19860103 201505 1 001**