

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 37 Makassar
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tema/Teks	: Cerita Pendek
Sub tema	: Menyimpulkan Unsur Cerpen
Pembelajaran Ke-	: 4
Alokasi waktu	: 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik mampu; (1) memahami unsur-unsur pembangun karya sastra (2) menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra beserta bukti dari cerpen yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

- 1) Pendidik mempersiapkan kelas, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, memeriksa kondisi fisik, kesiapan mental, dan sosial peserta didik.
- 2) Pendidik meminta dua atau tiga peserta didik mengungkapkan informasi tentang struktur cerpen yang telah pernah dipelajari sebelumnya
- 3) Pendidik meminta dua atau tiga peserta didik yang lain untuk menanggapi
- 4) Peserta didik merespons pertanyaan dari guru tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan diberikan.
- 5) Peserta didik menerima informasi tentang materi, tujuan dan manfaat pembelajaran.
- 6) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menyimpulkan unsur pembangun cerita pendek yang dibaca atau didengar.

Kegiatan inti

- 1) Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan diajarkan.
- 2) Peserta didik diarahkan pendidik untuk membentuk kelompok dengan anggota 4—5 orang secara heterogen.
- 3) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai menyimpulkan setiap unsur cerita pendek.
- 4) Masing-masing kelompok mendapatkan satu teks cerpen.
- 5) Peserta didik membaca cerpen dengan cermat.
- 6) Peserta didik bertanya jawab untuk menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen
- 7) Peserta didik secara berkelompok menentukan unsur-unsur pembangun karya cerpen yang dibaca.
- 8) Peserta didik menuliskan hasil temuannya berkaitan dengan unsur-unsur dalam cerpen yang telah mereka sepakati di kelompoknya.
- 9) Peserta didik mempresentasikan pekerjaan kelompoknya secara bergantian dan kelompok lain menanggapi.

- 10) Peserta didik dengan dibantu pendidik menyimpulkan tentang unsur-unsur dalam cerpen.
- 11) Peserta didik menjawab sejumlah pertanyaan pendidik untuk mengukur ketercapaian indikator pembelajaran hari ini.

Penutup

- 1) Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang baru berlangsung.
- 2) Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran yaitu mengungkapkan pengalaman dalam bentuk cerpen.

C. PENILAIAN

1. Sikap (spiritual dan sosial)

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) siswa.

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Instrumen penilaian :
 1. Tuliskan unsur-unsur pembangun karya sastra.
 2. Uraikanlah masing-masing unsur karya sastra tersebut.

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Instrumen penilaian :
 1. Bacalah cerita pendek berjudul, Piala di Atas Dangau karya karya Muhammad Isrul.
 2. Simpulkanlah unsur-unsur yang membangun teks cerpen tersebut
 3. Uraikanlah dengan bukti-bukti yang mendukung

Kepala Sekolah

Makassar, Desember 2020
Guru Matapelajaran

La Ode Zainuddin, S.Pd.
NIP. 196012311983021043

Muh. Arsyidin CH
NIP. 1976030820001210