

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 37 BUTON
Kelas / Semester	: IX/1
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra
Pertemuan	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan unsur-unsur pembangun teks cerpen yang dibaca atau didengar dengan tepat.
2. Menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang dibaca atau didengar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa (*orientasi*)
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (*orientasi*)
3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan (*Apersepsi*)
4. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)
5. Guru memberikan gambaran manfaat teks cerpen dalam kehidupan sehari-hari (*Motivasi*)
6. Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok
7. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup, tujuan, dan metode pembelajaran

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

##### Pemberian rangsangan kepada peserta didik (*Stimulus*)

Peserta didik bersama kelompok membaca dan memahami teks cerpen yang berjudul "Pohon Keramat" yang terdapat dalam buku teks halaman 53.

##### (*Critical thinking, literasi*)

##### Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

1. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi untuk menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen yang dibaca/didengar
2. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya mencari bukti pendukung unsur pembangun yang telah dibaca/didengar.
3. Guru membagikan LKPD

##### (*Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi*)

##### Pengumpulan data (*Data Collection*)

Peserta didik mendata bukti pendukung dari unsur pembangun karya sastra yang terdapat pada teks cerpen yang dibaca/didengar

##### (*Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi*)

##### Pengolahan data (*Data Processing*)

Peserta didik menyimpulkan bukti pendukung dari unsure pembangun yang terdapat dalam teks cerpen yang dibaca/didengar.

##### (*Kolaborasi, Komunikasi, Literasi, Critical thinking*)

**Pembuktian (*Verification*)**

Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam LKPD dan memastikan hasil kerja sudah sesuai dengan perintah serta benar.

**Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*)**

1. Peserta didik mempersentasikan hasil kerjanya kemudian peserta didik lain dikelompok yang berbeda memberikan tanggapan, masukan sebagai bentuk respon mereka terhadap hasil kerja temannya.
2. Guru mendengarkan persentasi peserta didik serta memberikan komentar terkait hal-hal yang harus diperbaiki

**(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)**

**Penutup (2 Menit)**

1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran terkait unsur pembangun cerita pendek
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan karya sastra yang dibaca.
4. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
5. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN****1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik pengamatan (Observasi)
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

**2. Bentuk Instrumen**

- a. Sikap : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Uraian (LKPD)
- c. Keterampilan : (Unjuk Kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Winning , 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia

**Drs. Farisi**  
NIP. 196412311993031122

**Musrin Muladin, S.Pd**  
NIP. 19900316 201903 1009