

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun untuk Simulasi Mengajar Seleksi Calon Guru Penggerak Praktik)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 1 DOMPU KABUPATEN DOMPU
MATA PELAJARAN	: Bahasa Indonesia
KELAS/SEMESTER	: IX/Ganjil
TEMA	: Teks Cerita Pendek
SUB TEMA	: 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
PEMBELAJARAN KE-	: Satu
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi dengan mengembangkan sikap kerja keras, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek yang dibaca atau yang didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Mengucapkan salam kepada siswa, berdoa bersama, mengatur posisi duduk, mengecek kebersihan kelas, kerapian dan kehadiran siswa.Mengaitkan materi kemaren dengan materi sekarangMenyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, teknik penilaian, dan KKMBerdiskusi dengan siswa tentang manfaat materi yang dipelajari, yaitu menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek dalam kehidupan sehari-hari.
KEGIATAN INTI (6 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><i>(Siswa tidak dibagi menjadi kelompok-kelompok karena adanya pandemi covid 19. Inti pembelajaran diawali dengan diskusi kelas)</i>Guru memberikan soal (masalah) pada siswa tentang unsur pembangun cerpen dengan bukti yang mendukung sebagai bahan diskusi. <i>(Soal halaman 61 Buku Siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX, SMP)</i>Dibimbing guru, siswa mencari informasi atau data dalam cerpen 'Pohon Keramat' yang pernah dibaca pada pertemuan sebelumnya untuk menyelesaikan soal.Berdasarkan data/informasi yang diperoleh, siswa menjawab soal, dan siswa yang lain menanggapi.Satu per satu masalah/soal dari buku paket tersebut terselesaikan. Siswa telah mendapatkan keterampilan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpenUntuk memperkuat keterampilan tersebut, siswa mengerjakan soal dari LKSSiswa mengamati dan membaca cerpen yang ada di LKSSiswa menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan bukti yang mendukung.Setiap siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa, setelah selesai, LKS saling ditukarkan dengan LKS temannyaSecara bergantian, siswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam diskusi kelas.Dibimbing guru, siswa yang lainnya memberikan tanggapan, saran, dan kritik yang santun, serta memberikan penilaian pekerjaan temannya.Guru memberikan penghargaan pada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi.
KEGIATAN PENUTUP (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Siswa difasilitasi guru membuat rangkuman/simpulan tentang menyimpulkan unsur-unsur cerpenGuru bersama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.Guru memberikan PRGuru menginformasikan materi pertemuan berikutnya, yaitu menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.Satu siswa memimpin doa setelah pembelajaran selesai

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Keterampilan** : Teknik Penilaian Produk
2. **Penilaian Sikap** : Teknik Observasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Dompu,

Drs. Muhdar

Dompu, 29 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

Neni Fitri Hidayanti, S.Pd., M.Pd.