

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 CIKEUSIK
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi : Teks Cerpen Cerita Pendek
 Pokok Bahasan : Menyimpulkan unsur unsur pembangun karya sastra
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : (2 x40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran	
KD	4.5 Menyimpulkan unsur unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
IPK	Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat : 1. Menganalisis unsur pembangun karya sastra dari cerpen yang dibaca : 2. Membuat kesimpulan tentang unsur unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahulua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan kompetensi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca..
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. .Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menyimpulkan unsur unsur pembangun karya dari cerita pendek dengan cara mengamati, dan membaca cerita pendek yang diberikan. 5. peserta didik diberikan stimulasi pertanyaan untuk mendorong memunculkanya pikiran-pikiran orsinil peserta didik, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi; menyimpulkan unsur unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca. 6. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan menganalisis dan menyimpulkan unsur unsur cerita pendek yang dibaca dengan memberikan bukti kutipan yang ada dalam cerpen ,serta mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi antar teman dalam kelompok. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara lasikal,mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 8. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyimpulkan unsur unsur pembangun karya sastra . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dan guru mereflesi kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan serta apresiasi terhadap peserta didik. 9. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa membaca atau literasi materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan daring berikutnya Guru menutup kegiatan pembelajaran
D. Penilaian Pembelajaran	
Penilaian Sikap	Observasi/Jurnal (sikap dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran)
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Formatif : Portopolio (penugasan) dan test tulisan
Penilaian Keterampilan	Kemampuan untuk menunjukkan pekerjaan yang original. misalnya portofolio yang memuat hasil anlisis yang berhubungan dengan mteri yang dipelajarinya
Remedial	Penugasan secara individu yang dianggap kurang atau dibawah KKM

Cikeusik, April 2021

Mengetahui
 KEPALA SMPN 4 Cikeusik

Guru Mata Pelajaran

Drs. H.M. Ridwan Syafei
 NIP. 196812031997021002

Drs. H.M. Ridwan Syafei