

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD 3.5

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: IX / 1
Tema	: Teks Cerpen
Sub Tema	: Menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi waktu	: 1x pertemuan (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan Unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung dalam teks cerpen.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
2. Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek
2. Peserta didik menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek
3. Peserta didik menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur intrinsik, unsur ekstrinsik
4. Peserta didik mendiskusikan unsur intrinsik dan ekstrinsik
5. Peserta didik menyajikan hasil diskusi yang telah dianalisis (Gaya Bahasa, sudut pandang, penokohan, tokoh, alur, latar, tema, amanat), (Biografi , psikologi pengarang, nilai yang terkandung dalam cerpen)
6. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang telah dibaca/dianalisis

Penutup

1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran
2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya
4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal Pengamatan	Terlampir	Selama Pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Selama Pembelajaran
Keterampilan	Penilaian produk	Laporan Tertulis	terlampir	Selama Pembelajaran

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama Siswa yang dinilai :

Nama Orang Tua/Penilai :

Kelas/ Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Anak saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Anak saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3.	Anak saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4.	Anak saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5.	Anak saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Anak saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Anak saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra	Peserta didik dapat menyebutkan tujuh unsur pembangun karya sastra dengan lengkap	7
		Peserta didik dapat menyebutkan enam unsur pembangun karya sastra.	6
		Peserta didik dapat menyebutkan lima unsur pembangun karya sastra.	5
		Peserta didik dapat menyebutkan empat unsur pembangun karya sastra	4
		Peserta didik dapat menyebutkan tiga unsur pembangun karya sastra.	3
		Peserta didik dapat menyebutkan dua unsur	2

		pembangun karya sastra.	
		Peserta didik dapat menyebutkan satu unsur pembangun karya sastra.	1
2	Mengidentifikasi unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca.	Peserta didik dapat mengidentifikasi tujuh unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca	8
		Peserta didik dapat mengidentifikasi enam unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca	7
		Peserta didik dapat mengidentifikasi lima unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca.	6
		Peserta didik dapat mengidentifikasi empat unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca.	5
		Peserta didik dapat mengidentifikasi tiga unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca	4
		Peserta didik dapat mengidentifikasi dua unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca.	3
		Peserta didik dapat mengidentifikasi satu unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca.	2
		Peserta didik tidak dapat mengidentifikasi unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca.	1
Skor Maksimal			15
Nilai = Skor yang diperoleh / skor maksimal X 100			

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Penilaian		
Keterampilan - Unjuk Kerja		
Topik	:	Teks Cerita Pendek
KD	:	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Indikator	:	Peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.

No	Nama	Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra	Menentukan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra	Jumlah Skor
1.				
2.				
3.				
....				
....				

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Simpulan unsur pembangun karya sastra	30	Menyimpulkan: - Tema - Alur - Penokohan - Latar - Sudut pandang - Amanat Dari cerita pendek yang dibaca.
		25	Terdapat 5 unsur
		20	Terdapat 4 unsur
		15	Terdapat 3 unsur
		10	Terdapat 2 unsur
		5	Terdapat 1 unsur
2	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra	70	Menyertakan bukti pendukung dari: - Tema - Alur - Penokohan - Latar - Sudut pandang - Amanat Dari cerita pendek yang dibaca.
		60	Terdapat 5 unsur
		50	Terdapat 4 unsur
		40	Terdapat 3 unsur
		30	Terdapat 2 unsur
		20	Terdapat 1 unsur
		10	Tidak menyertakan bukti pendukung