

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



OLEH:
PRASTINI, SPd

TK PGRI II SUKOREJO
Jl. Raya Suwayuwo Sukorejo Pasuruan

RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-Kanak)
Kelas / Semester/ Minggu	: Kelompok A / I / 13
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Bunga
Sub – sub Tema	: Bunga mawar
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program pengembangan dan kompetensi dasar
 - a. Nilai agama dan moral
 - 1.1Memperayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
 - b. Fisik motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan Anggota Tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
 - c. Sosial emosional
 - 3.14 – 4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
 - d. Kognitif
 - 3.9 – 4.9 Mengenal peralatan menyiram tanaman sederhana (gembor)
 - e. Bahasa
 - 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - f. Seni
 - 3.15– 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
2. Kegiatan pembelajaran
 - a. Melalui penjelasan tentang tanaman bunga mawar anak dapat menyebutkan dan mengenal bermaam macam ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
 - b. Melalui praktek langsung menyiram bunga mawar anak dapat melakukan koordinasi mata dan Tangan, Kelenturan pergelangan tangan, Kelenturan dan kekuatan jari – jari tangan (FIS MOT 3.4 – 4.4)
 - c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengn yang di butuhkan dari beberapa pilihan yang ada. (SOSEM 3.14- 4.14)
 - d. Melalui pengamatan bunga mawar, gambar bunga mawar dan kerja kelompok menyiram bunga mawar anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (KOG 3.9-4.9)
 - e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf Vocal daan konsonan dari kata “ bunga mawar “ (bahasa 3.12 – 4.12)
 - f. melalui praktek langsung Menyiram bunga mawar anak dapat mengungkapkan ekspesi melalui seni karya (seni 3.15 – 4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran
- Berdoa akan belajar
- Bercakap cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman bunga mawar
- Menyanyi dengan ekspresi lagu bunga mawar

2. Kegiatan inti (6 menit)

a. Mengamati

- Anak mengamati bunga mawar yang di bawah oleh guru
- Anak melihat, meraba dan memegang bunga mawar

b. Menanya

- Anak di beri motivasi oleh guru bertanya tentang bunga mawar
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang bunga mawar

c. Mengumpulkan informasi

- Anak mengenal informasi dari berbagai sumber tentang bunga mawar
- Guru mengeksplorasi tentang bunga mawar dan mendiskusikan serta menyimpulkannya

d. Mengasosiasikan / menalar

- Anak di beri kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah di ketahuinya
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru di dapat dengan informasi yang sudah di miliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman mawarnya.

e. Mengkomunikasikan

- Anak di beri contoh mendemonstrasikan menyiram bunga mawar
- Anak di ajak berekspresi bebas dengan menyiram bunga mawar dengan kelompoknya masing masing
- Anak anak di minta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak – anak melalui tanya jawab sesudah menyiram bunga mawar bersama teman teman kelompoknya
- Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang bunga apa saja yang di sukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
- Berdo'a akan pulang
- Mengucap dan membalas salam

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang di gunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program pengembangan	KD	Indikator penilaian	Nama Anak dan hasil Penilaian				
			Sheza	Zalfa	Ayu	Rajendra	Retha
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.4 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14 – 4.14	Memilih kegiatan / benda yang paling sesuai dengan yang di butuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9 – 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12 – 4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai Kreativitasnya Misal : Seni musik, Visual, gerak dan tari yang di hasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungannya					

- c. Catatan Anekdote
Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak
- d. Hasil karya
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya
- e. Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian
Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas menyiram tanaman bunga mawar di rumahnya dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 15 November 2021
Calon pengajar praktik PSP



PRASTINI, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DI GUNAKAN

1. LAGU BUNGA MAWAR

Bunga mawar, bunga mlati tumbuh segar di taman
Mawar yang merah Melatih yang putih tiap hari ku jaga
Bunga mawar bunga mlati kembang kesayanganku

2. Papan white board



3. Gambar bunga mawar



4. Gembor, Air



5. Kegiatan mewarnai

