

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kendal  
Kelas / Semester : X / I  
Tema : Menyisipkan nomor halaman mengguakan aplikasi MS. Word  
Sub Tema : Menyisipkan nomor halaman pada karya ilmiah, dengan fariasi format dan posisi penomoran halaman.  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 90

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat Menyisipkan nomor halaman pada karya ilmiah, dengan fariasi format dan posisi penomoran halaman dengan mengembangkan sikap religious, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan:

Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat, dan mengabsen peserta didik.

#### 2. Kegiatan Inti:

##### a. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.  
Menyisipkan nomor halaman dengan posisi dan format yang berbeda pada penyusunan laporan karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi pengolah kata (Microsoft Word).
- Guru mengingatkan kembali (mengkonfirmasi) materi pertemuan sebelumnya dan memberi kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik terhadap masalah yang di alami.

##### b. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyalakan komputer sesuai prosedur.

- Guru meminta kepada peserta didik untuk membuka lembar kerja yang berisi permasalahan laporan proposal penelitian yang sudah dibuat sebelumnya melalui link yang sudah disediakan pada aplikasi elearning dengan menggunakan akun masing-masing peserta didik.
- Guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan cara menyisipkan nomor halaman berdasarkan langkah-langkah yang ada pada buku pegangan siswa.

**c. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok**

Guru menyambangi, menanyakan dan mengarahkan kepada peserta didik apabila ada kesulitan dalam menyisipkan nomor halaman sesuai soal yang diberikan.

**d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Atas arahan Guru peserta didik membentuk kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 anak.
- Peserta didik membuat laporan secara kelompok cara menyisipkan nomor halaman dengan posisi dan format yang berbeda dengan aplikasi pengolah kata (Microsoft Word).
- Melalui perwakilan kelompoknya Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya di depan kelas.

**e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

Guru memberi memberikan pujian dan memberikan masukan dan saran kepada peserta didik atas kekurangan-kekurangan hasil presentasi siswa.

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengunggah hasil laporan yang dibuat secara kelompok kedalam aplikasi elearning melalui link yang disediakan sesuai batas waktu yang ditentukan.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar sebagai bekal untuk penilaian pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan : Tes tertulis untuk menilai ranah pengetahuan tentang penomoran halaman pada karya ilmiah, dengan variasi format dan posisi penomoran halaman.
2. Keterampilan : Unjuk kerja dengan membuat penomoran halaman pada karya ilmiah, dengan variasi format dan posisi penomoran halaman.
3. Sikap : Observasi dan Jurnal berdasarkan tingkat keaktifan dan kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran

### **Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan**

Memahami perintah dan shortcut untuk menyisipkan nomor halaman

<b>No</b>	<b>Indikator penilaian</b>	<b>Skor</b>
1	Peserta didik dapat menyebutkan menu yang digunakan untuk menyisipkan nomor halaman	2
2	Peserta didik dapat menyebutkan sortcut yang digunakan untuk menyisipkan nomor halaman	2
3	Peserta didik mengetahui perintah yang digunakan untuk memformat nomor halaman	2
4	Peserta didik dapat memahami cara mengatur penempatan nomor halaman pada dokumen	2
5	Peserta didik dapat menyebutkan cara menghapus penomoran halaman pada salah satu nomor halaman pada dokumen	2
		10

## Soal Penilaian Pengetahuan

1. Menu yang digunakan untuk menyisipkan nomor halaman pada Microsoft Word adalah \_\_\_\_\_
  - A. View
  - B. Insert
  - C. Home
  - D. References
  - E. Page Layout
  
2. Gambar dibawah ini yang merupakan sortcut yang digunakan untuk menyisipkan nomor halaman Microsoft Word adalah \_\_\_\_\_
  - A. 
  - B. 
  - C. 
  - D. 
  - E. 
  
3. Perintah yang digunakan untuk menyisipkan nomor halaman pada aplikasi pengolahan kata Microsoft Word adalah \_\_\_\_\_
  - A. Cross Reference
  - B. Page Number
  - C. Blank Page
  - D. Header
  - E. Footer
  
4. Perintah yang digunakan untuk menyisipkan nomor halaman pada pojok kanan atas pada laporan penelitian dengan menggunakan aplikasi Microsoft Word adalah \_\_\_\_\_
  - A. Page Layout – Page Break – Bottom of Page – Plain Number 1
  - B. Insert – Page Number – Current Position – Plain Number 2
  - C. References – Footer – Current Position – Plain Number 3
  - D. Insert – Page Number – Top of Page – Plain Number 3
  - E. Home – Page Number – Top of Page – Plain Number 2

5. Apabila Ny. Ninik membuat proposal penelitian yang terdiri 20 halaman. Pada halaman paling depan merupakan halaman judul, sedangkan lebar ke-dua sampai lembar ke-lima diberi halaman i, ii, iii, iv, dan v, sedangkan lembar ke-enam sampai lembar ke-duapulu diberi nomor halaman 1, 2, 3...15. Perintah yang digunakan untuk menghapus halaman judul adalah \_\_\_\_\_
- A. Insert – Footer – Link to Previous – Delete
  - B. Insert – Header – Link to Previous – Delete
  - C. Home – Header – Link to Previous – Delete
  - D. View – Header and Footer – Link to Previous – Delete
  - E. Page Layout – Header and Footer – Same as Previous – Delete

Kunci Jawaban

<b>No Soal</b>	1	2	3	4	5
<b>Kunci Jawaban</b>	B	E	B	D	A

## Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam membuat penomoran halaman pada laporan karya ilmiah

No	Indikator penilaian	Skor
1	Peserta didik dapat menyisipkan nomor halaman	2
2	Peserta didik dapat memformat nomor halaman	2
3	Peserta didik dapat mengatur posisi nomor halaman	2
4	Peserta didik dapat membuat penomoran halaman pada karya ilmiah dengan format dan posisi yang berbeda	4
		10

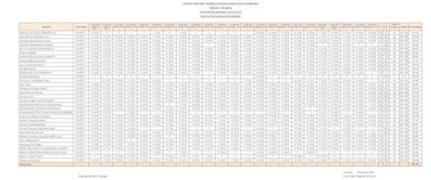
## Soal penilaian ketrampilan

Buatlah penomoran halaman pada laporan karya ilmiah dengan format dan posisi yang berbeda seperti pada gambar dibawah ini:

<p>Header -Section 1-</p> <p>JUDUL PROPOSAL PENELITIAN</p>  <p>Ditulis Oleh:</p> <p>SMA NEGERI 1 KENDAL Jalan Soekarno Hatta Pabelan Kendal Tahun 2022</p> <p>Footer -Section 1-</p>	<p>Header -Section 2-</p> <p>HALAMAN PENGESAHAN</p> <p>Same as Previous</p> <p>Footer -Section 2-</p> <p>ii</p>	<p>Header -Section 2-</p> <p>KATA PENGANTAR</p> <p>Same as Previous</p> <p>Footer -Section 2-</p> <p>iii</p>
---	---	--

<p>Header -Section 2-      DAFTAR ISI      Same as Previous</p> <p>HALAMAN JUDUL ..... I          HALAMAN PENGESAHAN ..... II          KATA PENGANTAR ..... III          DAFTAR ISI ..... IV          BAB I PENDAHULUAN ..... 1            A. Latar Belakang Masalah ..... 1            B. Rumusan Masalah ..... 1            C. Tujuan ..... 1            D. Manfaat ..... 1          BAB II KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA ..... 2            A. Kajian Teori ..... 2            B. Kemungkinan Berfaktor ..... 2            C. Hipotesis Penelitian ..... 2          BAB III METODE PENELITIAN ..... 3            A. Lokasi Penelitian ..... 3            B. Waktu Penelitian ..... 3            C. Populasi dan Sampel ..... 3            D. Teknik Pengumpulan Data ..... 3            E. Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 3            F. Definisi Operasional ..... 3            G. Instrumen Penelitian ..... 3            H. Teknik Analisis Data ..... 3          DAFTAR PUSTAKA ..... 4          LAMPIRAN ..... 5</p> <p>Footer -Section 2-      iv</p>	<p>Header -Section 3-      BAB I      Same as Previous          PENDAHULUAN</p> <p>A. Latar Belakang Masalah</p> <p>B. Rumusan Masalah</p> <p>Footer -Section 3-      1</p>	<p>Header -Section 4-      C. Tujuan Penelitian</p> <p>D. Manfaat Penelitian</p> <p>Footer -Section 4-      2</p>
---	---	---

<p>Header -Section 5-      BAB II      3          KAJIAN TEORI</p> <p>A. Kajian Teoritis</p> <p>Footer -Section 5-      3</p>	<p>Header -Section 6-      epikur      4</p> <p>C. Hipotesis Penelitian</p> <p>Footer -Section 6-      4</p>	<p>Header -Section 7-      BAB III      5          METODE PENELITIAN</p> <p>I. Lokasi Penelitian</p> <p>J. Waktu Penelitian</p> <p>K. Populasi dan Sampel</p> <p>L. Teknik Pengumpulan Data</p> <p>Footer -Section 7-      5</p>
---	--	--

<p>Header -Section 8-      dan Reliabilitas      6</p> <p>X. Definisi Operasional</p> <p>O. Instrumen Penelitian</p> <p>P. Teknik Analisis Data</p> <p>Footer -Section 8-      6</p>	<p>Header -Section 9-      DAFTAR PUSTAKA      7</p> <p>Abduslamus Fathoni, <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 129          Alkadiah, Sabari, <i>Eds. Bahasa Indonesia II</i> (Jakarta: Depdikbud, 1991 - 12)          Alibanto, <i>Manajemen pengajaran secara manusiawi</i> (Jakarta : Rineka Cipta, 1992)          A. Tahara Riyani, <i>Atang Lucidar Zainal Arifin, Pendidikan Dalam Praktek Belajar-Mengajar</i> (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 1992)          Babayodhana, <i>guru mata pelajaran ekonomi, Praktek Pembelajaran Dan Penelitian Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan</i> 2014          Alim S., <i>Zaman ini sudah 214/141 Kelas 3</i> (Jakarta : Edugaga, 2016 : 5)          Farida Rahim, <i>Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2002 : 3)          Fiska Nurul Aqib, <i>Yamongan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dan Rencan Dalam Jaka Kurikulum COTS/2016</i> (Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keshkhan DPP, RI : 2016)          Hastoek, E. B., <i>Praktik Pembelajaran: Suatu Pendekatan Sempang Berbasis Pembelajaran</i> oleh beberapa Armadepan &amp; Sengharva, Edisi Ketiga (Jakarta: Edugaga, 1999)</p> <p>Footer -Section 9-      7</p>	<p>Header -Section 10-      LAMPIRAN-LAMPIRAN      9</p>  <p>Footer -Section 10-      9</p>
--	--	---

### Rubrik Penilaian Sikap

Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kreatif, kerja sama saat mengerjakan tugas kelompok

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				
		Disiplin	Tanggungjawab	Kreatif	Kerjasama	Skor
1	Ady Satria Wibowo					
2	Agustina Yessi Prastiya					
3	Ahmad Andrian					
4	Akmal Taufiqul Hakim					
5	Alvaro Lusio Sandy					
6	Arviano Vidhalavano					
7	Astivani Putri Syawalia					
8	Atila Zifa Yulestian					
9	Azkan Niswah					
10	Bagas Faudzul Adzim					
11	Dhimas Satria					
12	Dinu Agih					
13	Fany Amarriska					
14	Faza Karima					
15	Febrian Raja Nabil					
16	Fitriany Isnah Aliah					
17	Hilmi Maulana Al Farid					

#### Keterangan:

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik