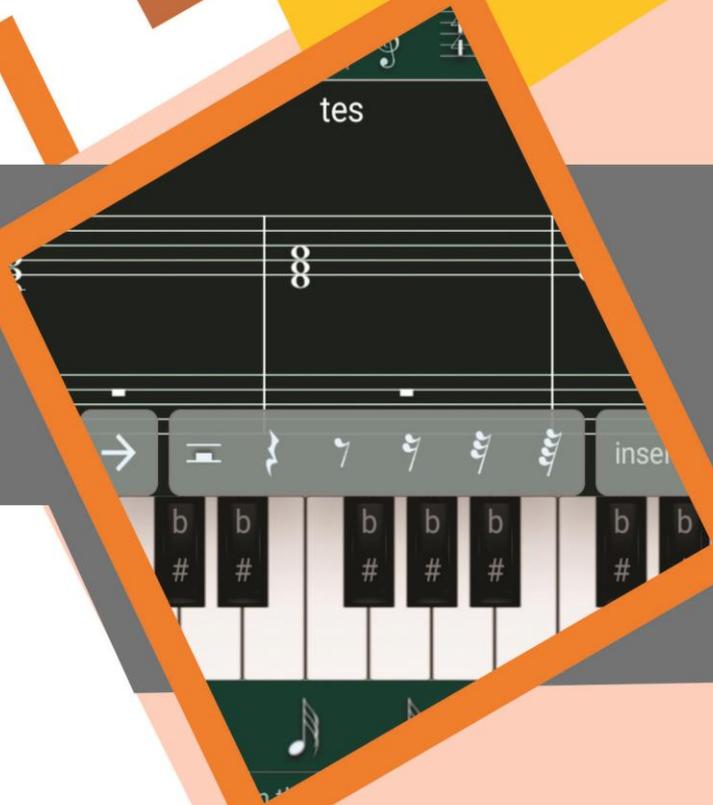


**MENYUSUN AKOR MENGGUNAKAN
APLIKASI MUSIC WRITE**



RPP 2
PPG ANGKATAN IV



Pradikta Prayitna P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 Cangkringan	Kelas/Semester : X/ Ganjil (satu)
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu : 1x45 menit

Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami Konsep Seni 4.2 Mempresentasikan Konsep Seni	Indikator Pencapaian Kompetensi 3.2.3 Dapat menjelaskan langkah menyusun akor menggunakan aplikasi Music Wwrite 4.2.1 Dapat menuliskan susunan akor pada tangga nada natural menggunakan aplikasi Music Write
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Materi : Menyusun akor menggunakan aplikasi Music Write berbasis android

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menjelaskan langkah menuliskan akor pada tangga nada natural dengan menggunakan aplikasi music write
2. Menuliskan susunan akor pada tangga nada natural dengan aplikasi Music Write

Metode Pembelajaran :
Problem Based Learning

Alat dan Bahan :

Alat

Laptop, Hand Phone berbasis Android, Aplikasi Music Write

Bahan

Materi Ajar, Suber-sumber relevan, Video Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap / Sintak	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (Menit)
1.	Kegiatan Pendahuluan (Pendidikan Penguatan Karakter / PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran Menuliskan notasi music menggunakan aplikasi Music Write berbasis android 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, 5. Menyampaikan relevansi materi pembelajaran 	Religius, Cinta Tanah air, gotong Royong	
2.	Kegiatan Inti	<p>Literasi / Klarifikasi Masalah</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menyusun akor menggunakan aplikasi Music Write berbasis android dengan cara melihat, mengamati, dan mendengarkan</p>		

			melalui tayangan yang di tampilkan.		
		Berpikir Kritis / Pengumpulan informasi dan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan terkait susunan nada pada akor dalam tangga nada natural • Peserta didik diberikan kesempatan untuk Tanya jawab seputar materi yang diberikan 		
		Kolaborasi / Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik diberi suatu permasalahan dan memberikesempatan peserta didik untuk berdiskusi dengan temanya melalui WAG terkait pemecahan masalah tersebut		
		Komunikasi / Mengembangkan dan menyajikan karya	Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi dengan temannya terkait permasalahan yang diberikan oleh guru		
		Kreativitas / Menganalisis dan mengevaluasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang telah diberikan • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	Kemandirian (Berfikir Kritis dan Kreatif)	
3.	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan terkait materi Menyusun akor menggunakan aplikasi Music Write berbasis android 2. Guru Memberikan penghargaan bagi peserta yang aktif dan memberikan motivasi bagi yang belum aktif dalam pembelajaran 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik secara mandiri 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 		Kemandirian (Berfikir Kritis dan Kreatif)	

Sumber Belajar :

1. Bahan ajar
2. Internet
3. Video pembelajaran

Penilaian (Terlampir)

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal
2. Penilaian Keterampilan : a. Kinerja (Unjuk kerja); b. Observasi; c. Dst
3. Penilaian Pengetahuan : Kisi-kisi soal, LKPD dan petunjuk pengerjaan

Cangkringan, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

.....
NIP

Pradikta Prayitna Putra,S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Religius	Bernalar kritis	Cinta tanah air	Kreatif	Gotong Royong	Mandiri
1		v					
2							
3							
dst.							

Keterangan:

Berikan cetang pada setiap sikap yang dimunculkan oleh peserta didik selama pembelajaran berlangsung

Sikap	Indikator
Religius	Peserta didik melakukan doa sebelum pembelajaran dimulai dan doa penutup, serta memberikan salam
Bernalar kritis	Peserta didik memberikan tanggapan sesuai dengan pemikirannya
Cinta tanah air	Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar
Kreatif	Peserta didik berani menunjukkan kemampuannya
Gotong royong	Peserta didik membantu teman yang kesulitan dalam menjawab pertanyaan Peserta didik aktif melakukan diskusi
Mandiri	Peserta didik aktif bertany dan menjawab pertanyaan yang diberikan

B. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		

Nilai	Indikator
< 75	Peserta didik menjelaskan langkah penyusunan akor dengan singkat dan tidak detail
75-80	Peserta didik menjelaskan langkah penyusunan akor sama dengan materi ajar yang diberikan peserta didik
81-85	Peserta didik menjelaskan langkah penyusunan akor sam dengan materi ajar dan diberikan sedikit narasai
86-90	Peserta didik menjelaskan langkah penyusunan akor menggunakan bahasanya sendiri
90-100	Peserta didik menjelaskan langkah penyusunan akor menggunakan bahasanya sendiri secara detail serta memerikan contoh nya

C. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		

Indikator	Skor max
Dapat menuliskan susunan akor dengan menggunakan aplikasi music write	50
Menuliskan susunan akor pada tangga nada C Mayor (masing-masing akor memiliki nilai 5)	40
Mengumpulkan tugas	10
Total Nilai	100