

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
LURING  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : **TK PEMBINA MIPANDENA SINGGABUR**  
 Tema /Sub tema : Lingkungan/ Sekolahku  
 Sub-sub Tem : Peralatan sekolahku  
 Kelompok Usia : TK B (5-6 tahun)  
 Semester/bulan/ Minggu : I/ Agustus /7  
 Hari /Tanggal : 23 Agustus 2021  
 Judul Kegiatan : Bermain kartu huruf vokal  
 Alokasi waktu : 120 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI -1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.  
 KI -2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.  
 K1-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di gedung sekolah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain  
 K1-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD ) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	<b>NAM</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b> 2.8.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Menyelesaikan tugas secara mandiri dengan tuntas

3	<b>BAHASA</b> 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak mampu menyebutkan alat-alat sekolah dan fungsinya melalui kegiatan bercakap – cakap
4	<b>KOGNITIF</b> 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o
5	<b>FISIK MOTORIK</b> 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu bermain kartu kata dengan mengisi huruf vokal yang kosong pada kata “buku”
6	<b>SENI</b> 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	Anak mampu mewarnai gambar buku dengan menggunakan krayon

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membedakan makhluk ciptaan Tuhan dan buatan manusia melalui kegiatan bercakap-cakap tentang peralatan sekolahnya.(Nam )
2. Anak mampu menyebutkan peralatan sekolahnya melalui kegiatan bercakap-cakap(Bahasa)
3. Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf vokal (FM)
4. Anak mampu mengisi huruf vokal yang kosong pada kata “buku”(Kog)
5. Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat mengkreasikan gambar “buku” menggunakan krayon(seni)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri dengan tuntas setelah guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan (sosem )

### D. Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan peralatan sekolah anak
2. Menyebutkan fungsi peralatan sekolahnya
3. Mengenal dan menyebut huruf vokal
4. Bermain kartu huruf dengan mengisi huruf vokal yang kosong pada kata “buku”
5. Mewarnai gambar buku

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### I. Kegiatan Awal /Pembukaan ± 10 menit

1. Mengucapkan salam
2. Mengucapkan doa sebelum kegiatan belajar
3. Absen
4. Guru menyampaikan apersepsi

5. Bercakap – cakap tentang peralatan sekolah
6. Bernyanyi
7. Mengamati gambar yang ditempelkan guru dipapan tulis
8. Mengamati guru menjelaskan cara bermain kartu huruf
9. Guru dan anak membuat kesepakatan tentang kegiatan dan peraturan yang digunakan bersama dalam bermain

## II. Kegiatan Inti ± 60 menit

### 1. Mengenal huruf vokal a,i,u,e,o

Tahapan Kegiatan

- Guru mengenalkan huruf vokal
- Anak menyebutkan huruf vokal

### 2. Bermain kartu huruf dengan mengisi huruf vokal yang kosong pada kata “buku”

Tahapan kegiatan

- Guru menyiapkan peralatan yang diperlukan
- Anak bermain kartu huruf

### 3. Mewarnai gambar

Tahapan Kegiatan

- Guru menyediakan alat dan bahan
- Guru membagikan LKPD
- Anak mengerjakan tugas

## III. Istirahat ± 10menit

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan

## IV. Recalling ± 10 menit

1. Merapikan alat – alat yang telah digunakan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama kegiatan
3. Mendiskusikan jika ada yang kurang nyaman saat kegiatan

## V. Kegiatan Penutup ± 10 menit

1. Menanyakan perasaan anak selama 1 hari ini
2. Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan selama 1 hari
3. Memotivasi anak dan menginformasikan kegiatan besok hari
4. Berdoa, salam, pulang

## F. PENILAIAN

**Penilaian (sikap, pengetahuan, ketrampilan )**

Metode penilaian : Observasi , Rubrik

Teknik penilaian : Catatan Anekdote, hasil karya , daftar ceklis

### 1. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

### 2. Hasil Karya

Hasil Karya	KD dan IPK	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB

### 3. Daftar Ceklis

Aspek Penilaian	Indikator Pencapaian Kompetensi	Capaian Perkembangan				Keterangan
		BB	MB	BSH	BSB	
Sikap	Mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia (Nam 1.1)					
	Menyelesaikan tugas secara mandiri dengan tuntas) (sosem 2.8)					
Pengetahuan	Anak mampu menyebutkan alat-alat sekolah dan fungsinya melalui kegiatan bercakap – cakap (Bahasa 3.11)					
	Anak mampu mengenal huruf vokal a,i,u,e,o ( Kog 3.12)					
Keterampilan	Anak mampu mengisi huruf vokal yang kosong pada kata “buku, pensil” (FM 4.12)					

	Anak mampu mewarnai gambar buku dengan menggunakan krayon (Seni 4.15)					
--	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang sesuai harapan  
 BSB : Berkembang sangat baik

**G. Media, alat dan sumber pembelajaran**

**Media :**

- Gambar Buku dan Pensil

**Alat dan bahan :**

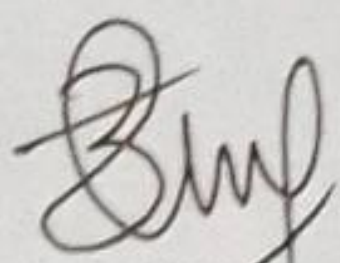
- Steorofom
- Kartu huruf
- Gambar Buku
- Gambar Pensil
- LKPD
- Krayon

**Sumber pembelajaran :**

- Lingkungan sekolah anak
- Kurikulum Permendikbud no 137 dan 146 tahun 2014

Singgabur, 23 Agustus 2021

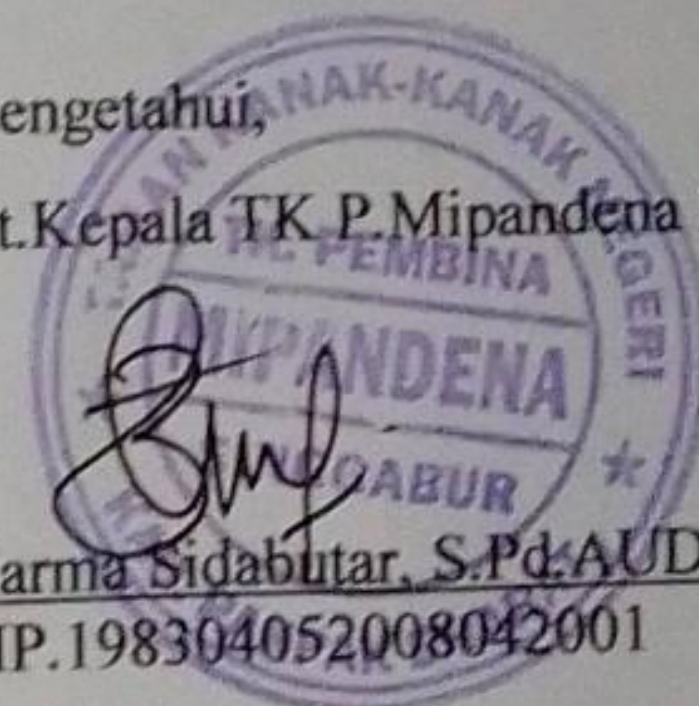
Guru Kelas B1



Tiarma Sidabutar, S.Pd.AUD  
 NIP.198304052008042001

Mengetahui,

Plt. Kepala TK P. Mipandena Singgabur



Tiarma Sidabutar, S.Pd.AUD  
 NIP.198304052008042001