

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 8 Salatiga  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Gasal  
Materi : Cerita Imajinasi  
Sub Materi Pokok : Menyusun Cerita Imajinasi  
Moda : Luring  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

### **A. KOMPETENSI INTI**

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekoah atau sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. KOMPETENSI DASAR**

Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu menyajikan secara kreatif cerita imajinasi sesuai dengan struktur teks.
- Peserta didik mampu menyajikan secara kreatif cerita imajinasi sesuai dengan penggunaan bahasa cerita imajinasi.
- Peserta didik mampu menyajikan secara kreatif cerita imajinasi sesuai dengan unsur pembangun cerita imajinasi.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Unsur pembangun cerita imajinasi
- Struktur cerita imajinasi
- Penggunaan bahasa dalam cerita imajinasi
- Cara menyusun cerita imajinasi

### **F. MODEL PEMBELAJARAN**

*Discovery learning*

### **G. SUMBER BELAJAR**

- a. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII ( BSE)
- b. Magenda, Jean. *Kisah Putri Cinderela*. Mutiara Agung.
- c. <https://www.google.com/search?q=gambar+cerita+fantasi&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=a0V4-vypxRUrAM%252CDXH7syG7>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan memimpin doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran</li> <li>3. Guru memberikan motivasi siswa terkait materi, misal, mengulang struktur, unsur kebahasaan, unsur pembangun cerita imajinasi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	Religius Peduli lingkungan	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap 1 Stimulasi	<p><i>Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menjelaskan cara menyusun teks cerita imajinasi.</li> <li>b) Peserta didik bertanya jawab tentang cara menyusun teks cerita imajinasi.</li> </ol>	Rasa ingin tahu	10'
Tahap 2 identifikasi masalah	<p><i>Problem statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Secara berkelompok peserta didik menerima satu paket beberapa potongan gambar.</li> <li>b) Peserta didik memerhatikan gambar-gambar tersebut.</li> </ol>	Berpikir kreatif	2'
Tahap 3 pengumpulan data	<p><i>Data collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memotivasi peserta didik menemukan urutan gambar yang diterima.</li> <li>b) Peserta didik menentukan urutan gambar-gambar tersebut dengan benar</li> </ol>	Berpikir kritis	3'
Tahap 4 pengolahan data	<p><i>Data processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memotivasi peserta didik mendiskusikan bagaimana cerita fantasi yang sesuai berdasarkan urutan gambar tersebut.</li> <li>b) Peserta didik menyusun cerita fantasi berdasarkan gambar-gambar yang telah diurutkan dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, unsur pembangun cerita imajinasi, dan keaslian gagasan.</li> </ol>	Berpikir kreatif Kolaboratif	15'
Tahap 5 pembuktian	<p><i>Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja</li> </ol>	Komunikatif	10'
Tahap 6 Penarikan simpulan	<p><i>Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru dan peserta didik menyimpulkan cara menyusun cerita imajinasi.</li> <li>b) Guru melakukan penilaian individu yaitu memberikan tugas peserta didik untuk membuat cerita imajinasi secara pribadi.</li> </ol>	Komunikatif Mandiri	10'
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	5'

## I. PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal

**Penilaian Keterampilan:** produk (menyusun teks cerita imajinasi).

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 8 Salatiga

Salatiga, 4 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran

Dwi Setyawati, S.H.,M.Pd.  
NIP 197311302007012007

Puji Prasetyowati, S.Pd.  
NIP 197608132002122010

LAMPIRAN

**A. Penilaian**

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal.
- b. Penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian produk.

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Jurnal

1) Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Salatiga  
 Kelas / Semester : VII/ Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.				
2.				
3.				
Dst.				

2) Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Salatiga  
 Kelas / Semester : VII/ Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1.				
2.				
3.				
Dst.				

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

1) Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	a.Langkah-langkah menulis cerita imajinasi.  b.Penulisan cerita imajinasi	4.4.1 Menulis langkah-langkah penyusunan teks cerita imajinasi.  4.4.2 Menulis cerita imajinasi.	1. Disajikan paket gambar, masing-masing paket ada 8 gambar, siswa mampu mengurutkan gambar tersebut dengan tepat.  2. Berdasarkan urutan gambar yang ada, siswa mampu menyusun cerita imajinasi yang sesuai dengan	Produk  Produk

			gambar dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan cerita imajinasi, unsur pembangun cerita, dan keaslian gagasan.	
--	--	--	--	--

2) Soal

Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1



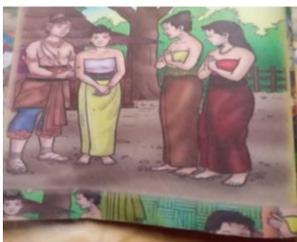
Gambar 2



Gambar 3



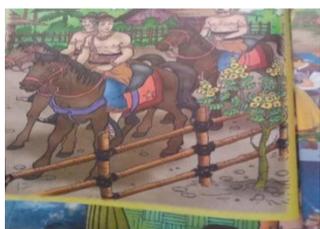
Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8

Sumber Gambar ( Magenda, Jean. *Kisah Putri Cinderella*. Mutiara Agung)

- Urutkan gambar-gambar tersebut agar menjadi urutan yang bermakna !
- Susunlah cerita imajinasi berdasarkan gambar-gambar tersebut (boleh imajinasi total maupun irisan) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan unsur pembangun cerita!

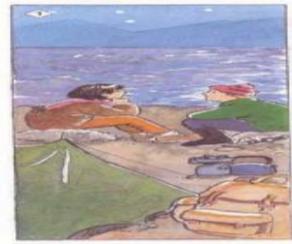
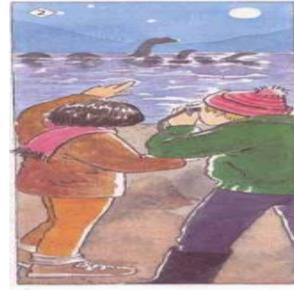
Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
1.	Kesesuaian urutan gambar.	a. Mengurutkan dengan benar 8 gambar yang disajikan. b. Mengurutkan dengan benar 5-7 gambar yang disajikan.	5 4	5

		c. Mengurutkan dengan benar 3-4 gambar yang disajikan.	3	
		d. Mengurutkan dengan benar 1-2 gambar yang disajikan.	2	
		e. Tidak mampu mengurutkan gambar.	1	
2.	Kesesuaian isi cerita dengan gambar yang disajikan.	a. Isi cerita sesuai dengan struktur, aspek kebahasaan, unsur pembangun cerita imajinasi, dan keaslian gagasan.	15	15
		b. Isi cerita kurang sesuai dengan struktur, aspek kebahasaan, dan unsur pembangun cerita imajinasi.	10	
		c. Isi cerita tidak sesuai dengan struktur, aspek kebahasaan, dan unsur pembangun cerita imajinasi.	5	
Skor Maksimal				20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

## LKS (Penilaian Proses)



### Sumber

<https://www.google.com/search?q=gambar+cerita+fantasi&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=a0V4-vypxRUrAM%252CDXH7syG7>

1. Urutkan gambar-gambar tersebut sehingga menjadi gambar yang bermakna!
2. Susunlah cerita imajinasi berdasarkan gambar-gambar tersebut (boleh imajinasi total maupun irisan) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, unsur pembangun cerita, dan keaslian gagasan kalian!

**LEMBAR KERJA SISWA  
(Penilaian Hasil)**

Perhatikan gambar berikut!



Gambar1



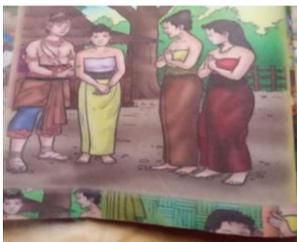
Gambar 2



Gambar3



Gambar 4



Gambar5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8

- a. Urutkan gambar-gambar yang dibagikan agar menjadi urutan yang bermakna !
- b. Susunlah cerita imajinasi berdasarkan gambar-gambar tersebut (boleh imajinasi total maupun irisan) dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, unsur pembangun cerita, dan keaslian gagasan kalian!