

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Insana
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Menyusun cerita pendek
 Alokasi Waktu : 180 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui mendengarkan Cerita Pendek dan Membaca Cerita Pendek yang telah disajikan, Peserta Didik diharapkan mampu:

- Mengetahui tujuan dan fungsi teks cerita cerpen
- Menentukan struktur teks cerpen dan ciri kebahasaan
- Menyusun sebuah cerpen.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:

- Media :
Teks Cerita Pendek dan Tape Rekorder
- Sumber Belajar :
Buku Paket Solatif Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX, Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menyusun cerita pendek.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Menyusun cerita pendek dengan mendengar, mengamati, melalui tape recorder yang di didengarkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan rekaman yang didengarkan/ disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi Menyusun cerita pendek.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan , dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun cerita pendek.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyusun cerita pendek . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Yohanes Toleu, S. Pd

Anselmus Tna'auni, S. Pd

NIP. 19740605 200112 1 008