

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK DHARMA WANITA TOTOKAN

Tema : Tanaman

Subtema : Tanaman pangan

Sub sub tema : Jagung

Strategi : Daring

Nama Kegiatan : Bermain dengan bahan dasar
Jagung

Kelompok : B (5-6 tahun)

Judul Kegiatan : Membuat olahan dari bahan dasar jagung, kolase bentuk benda sesuai keinginan anak dari jagung, Membuat JASUKE, Bermain tebak huruf dari kata Jagung

Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 3.1-4.1)2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Tanggung Jawab (SOSEM 2.12)3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif 3.5-4.5)4. Memahami bahasa ekspresif (Bahasa 3.11-4.11)5. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)
Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan bermain dengan bahan dasar jagung.2. Dapat Bertanggung jawab untuk kegiatan yang dilakukan3. Dapat mengetahui manfaat dan cara mengolah jagung4. Dapat menyebutkan huruf dari kata jagung5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam berbagai aktifitas6. Membuat karya seni sesuai kreatifitas

A. Materi Belajar

- Berdoa sebelum kegiatan bermain dengan bahan dasar jagung.
- Mengenal Warna, bentuk, cara menanam, dan manfaat dari jagung.
- Menceritakan cara membuat olahan jagung dan tahapan mengolah jagung
- Bermain dengan bahan dasar jagung (memasak bersama bunda dengan bahan dasar jagung), menyebutkan dan menulis huruf dari kata jagung.
- Menyajikan berbagai bentuk olahan dari jagung dan hasil kolase dengan jagung

B. Tujuan Kegiatan

- ✓ Melalui berdoa sebelum kegiatan anak dapat melafalkannya dengan fasih
- ✓ Melalui kegiatan kolase anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya secara mandiri
- ✓ Melalui kegiatan kolase anak mampu mengkreasikan karyanya sesuai imajinasinya
- ✓ Melalui kegiatan bermain tebak huruf anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan tepat
- ✓ Melalui kegiatan mengolah jagung anak dapat terampil menggunakan tangannya dengan tepat
- ✓ Anak dapat menampilkan hasil karya kolase jagung dengan rapi

C. Alat dan bahan

kertas/buku gambar, lem, jagung

kompur, alat dapur lainnya, jagung, bumbu masak

D. Sumber Belajar : HP, aplikasi WhatsApp, YouTube, Google.

E. Kegiatan belajar

1. Kegiatan pembukaan

- a. Guru mengirim kegiatan yang akan dilakukan dan daftar pertanyaan yang ditanyakan orang tua untuk anak selama kegiatan melalui WA group.

Untuk daftar pertanyaan sebagai referensi untuk orang tua misalnya :

- ✓ Dek kita hari ini mau bermain apa?
 - ✓ Setelah lihat vidio tadi, coba bantu bunda sebutkan alat dan bahan apa saja yang perlu disiapkan ya dek?
 - ✓ Apaya yang membedakan jagung dengan tomat?
 - ✓ Dek bagaimana ya cara membuat JASUKE dan manfaatnya untuk apa ya?
 - ✓ Jagung ini bisa dibuat apa saja ya?
- b. Guru melakukan vidio call dengan anak dan orang tua, Memberikan Salam dan mengajak anak membaca alfatihah untuk memulai kegiatan
 - c. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan di laksanakan anak melalui video call dan memperlihatkan contoh jagung sebagai bahan utama untuk kegiatan.
 - d. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan di lakukan .
 - e. Anak mencari refrensi di internet/buku resep/bertanya ke orang tua cara mengolah jagung sesuai arahan guru.
 - f. Guru meminta orang tua mendampingi anak dan memberikan pertanyaan ke anak selama kegiatan belajar berlangsung.

- g. Guru memberitahukan kepada anak dan orang tua batas waktu pengumpulan hasil kegiatan berupa foto/vidio pada jam 3.30 sore dan akan melakukan vidio call lagi pada jam 4 sore.
- h. Guru menutup vidio call pagi dengan mempersilahkan anak dan orang tua untuk melakukan kegiatan serta memberikan semangat untuk anak

2. Kegiatan inti

- a. Anak memilih kegiatan dalam bermain dengan bahan dasar jagung.
- b. Anak mencari referensi tentang cara mengolah jagung sesuai kegiatan yang akan di lakukan anak.
- c. Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan dasar jagung.
- d. Orang tua mendampingi anak selama kegiatan berlangsung
- e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah jagung atau kolase dari jagung (di foto dan di video).
- f. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya melalui group WhatsApp dari hasil olahan jagung (memasak bersama bunda dengan bahan dasar jagung atau hasil kolase dengan jagung).

3. Recalling/Kegiatan penutup

- Guru melakukan vidio call sore
- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan bahan dasar dari jagung.
- Guru memancing anak untuk bercerita tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Guru menguatkan konsep tentang jagung dan bermain dengan bahan dasar jagung.
- Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak dari dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

F. Penilaian

Guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak, Melalui vido call saat penutup dan kiriman foto / vidio hasil kegiatan anak, sehingga dapat melakukan penilaian dengan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, dan hasil karya.

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE
TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak berdo'a dengan bimbingan/dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdo'a masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdo'a dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdo'a secara utuh ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdo'a dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh,mandiri,konsisten.
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak belum dapat mengolah jagung atau kolase dengan jagung	Anak dapat mengolah jagung atau kolase dengan jagung dengan bantuan orang tua	Anak dapat mengolah jagung atau kolase dengan jagung sendiri	Anak dapat mengolah jagung atau kolase dengan jagung sendiri dengan langkah yang benar dan hasil rapi.
BAHASA	3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif	Anak tidak dapat menyebutkan huruf dari kata jagung	Anak menyebutkan huruf dari kata jagung dengan jeda yang lama	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata jagung dengan lengkap dan bercerita tentang jagung	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata jagung dengan lengkap dan dapat bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan
KOGNITIF	3.5 -4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak mengetahui tahapan membuat olahan dari jagung.	Anak dapat menyebutkan langkah memuat olahan jagung tidak berurutan	Anak dapat menyebutkan urutan membuat olahan jagung secara urut dan bertahap	Anak dapat menyebutkan urutan dan tahapan serta dapat mempraktekkan membuat olahan dari jagung

SOSIAL EMOSIONAL	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum bisa dan mau melakukan kegiatan.	Anak bisa dan mau melakukan kegiatan dengan arahan dari orng tua	Anak bisa dan mau melakukan kegiatan sendiri	Anak bisa dan mau melakukan kegiatan sendiri dan melaksanakan dengan baik dan lengkap.
SENI	3.15 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak dapat membuat olahan dari jagung atau kolase dari jagung	Anak dapat membuat olahan dari jagung atau kolase dari jagung dengan bantuan orang tua	Anak dapat membuat olahan dari jagung atau kolase dari jagung dengan hasil yang belum rapi/sempurna	Anak dapat membuat olahan dari jagung atau kolase dari jagung dengan hasil yang rapi/sempurna

Format Skala Pencapaian Perkembangan Anak

CEKLIST PERKELAS

TK DHARMA WANITA TOTOKAN

No	Indikator Penilaian	Azzam	Adel	Qeysa	Nando	Wawa
1.	NAM					
2.	Fisik Motorik					
3.	Bahasa					
4.	Kognitif					
5.	Sosial Emosional					
6.	Seni					

EVENT SAMPLING
TK DHARMA WANITA TOTOKAN

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

Event	Kejadian	Komentar

**CATATAN HASIL KARYA ANAK
TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE
TK DHARMA WANITA TOTOKAN

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Nama	Kompetensi Dasar					
		3.1 - 4.1	3.3 - 3.4	3.11 - 4.11	3.15 - 4.15	3.5 - 4.5	2.12
1.	Azzam						
2.	Adel						
3.	Wawa						
4.	Qeysha						
5.	Nando						

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA TOTOKAN**

Usia/Kelas :

Pengamat :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Azzam			
Adel			
Wawa			
Qeysha			
Nando			

Kepala
TK Dharma Wanita Totokan

Guru Kelompok B

PURWINI, S.Pd

AVIVA FAHRIYANA, S.Pd