

**1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH1)
TAMAN KANAK-KANAK `AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V PEPELEGI
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: I/II/III	
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun	
Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman buah/ Buah Apel	
KD: NAM 1.1; FM; 3.3-4.3; KOG: 3.6-4.6 ; BHS: 3.12-4.12, SOSEM: 2.9; SN: 3.15-4.15	
Indikator :	
Nilai Agama dan Moral	: 1.1.Menyebutkan buah-buahan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	: 3.3;4.3 Berjalan maju pada garis lurus merentangkan tangan
Kognitif	: 3.6;4.6 Mengetahui warna, tekstur dan bentuk buah apel
Bahasa	: 3.12;4.12 Menyusun kata "Apel" dengan styrofoam warna-warni.
Sosial Emosional	: 2.9 Senang Menawarkan bantuan pada teman atau guru
Seni	: 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyebutkan buah-buahan ciptaan Tuhan - Anak mampu mengenal proses pertumbuhan buah apel - Anak mampu bercerita terkait buah apel - Anak mampu melatih kelenturan dan keseimbangan tubuh berjalan maju pada garis lurus - Anak mampu menyusun huruf "Apel" dengan styrofoam warna-warni - Anak mampu berkreasi seni terkait dengan buah Apel menjiplak gambar buah apel 	
Materi	
<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan buah-buahan ciptaan Tuhan - Mengenal Proses pertumbuhan buah Apel (Melihat video proses pertumbuhan buah apel) - Bercerita terkait buah apel - Melatih kelenturan dan keseimbangan tubuh berjalan maju pada garis lurus - Menyusun huruf "Apel" dengan styrofoam warna-warni - Kreasi seni terkait dengan buah Apel menjiplak gambar buah apel 	
Alat Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Video proses pertumbuhan buah apel - Buah apel - Keranjang - Kertas HVS/LKPD - Styrofoam - Lem - Pensil 	
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Dilakukan dengan kegiatan senam pagi, berjalan maju pada garis lurus dan berbaris	
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa sebelum belajar, hafalan surat pendek, doa sehari-hari, hafalan hadist , syair tentang buah apel, bercerita atau berbagi pengalaman tentang buah apel, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main	

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut.

Kelompok:

- Melihat video proses pertumbuhan buah apel.
- Berjalan maju pada garis lurus dan mengambil buah apel
- Menyusun kata "Apel" dengan styrofoam warna-warni
- Menjiplak gambar buah apel

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi cuci tangan sebelum makan, berdoa, makan bersama dan bermain bebas

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menyebutkan dimana saja tempat membeli apel.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			Haidar	Bella	Arif	Ara	Pandu
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Menyebutkan buah-buahan ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Berjalan maju pada garis lurus merentangkan tangan					
Kognitif	3.6-4.6;	- Mengenal warna, tekstur dan bentuk buah apel					
Bahasa	3.12-4.12	- Menyusun kata "Apel" dengan styrofoam warna-warni.					
Sosial Emosional	2.9	-Senang Menawarkan bantuan pada teman atau guru					
Seni	3.15-4.15	-Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel					

Kepala TK

Guru Kelas

(Debby Kristiana, S.Pd)

(Ririn Sri Lestari, S.Pd)

2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

a. Menyambut peserta didik di halaman sekolah, senam pagi dan baris.

b. Pembukaan

Berdoa, hafalan surat pendek dan hadist, Asmaul Husnah, bernyanyi, syair buah apel. Bercerita terkait buah apel. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

c. Kegiatan Inti :

- Melihat video proses pertumbuhan buah apel.
- Berjalan maju pada garis lurus dan mengambil buah apel
- Menyusun kata "Apel" dengan styrofoam warna-warni
- Menjiplak gambar buah apel

d Penutup :

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menyebutkan dimana saja tempat membeli apel.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak (Sumber/ pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Melihat video proses		Sumber: https://youtu.be/WMyetEtfb1Y	A.1

	pertumbuhan buah apel			
2	Menyusun kata "Apel" dengan kancing baju		Sumber : https://images.app.goo.gl/pmtgp4iTnkakNCBQA	A.1
3	Menjiplak gambar buah apel		Sumber: https://images.app.goo.gl/pmtgp4iTnkakNCBQA	A.1

Keterangan :

A.1 : Internet/ Youtube

3. Media dan sumber Belajar

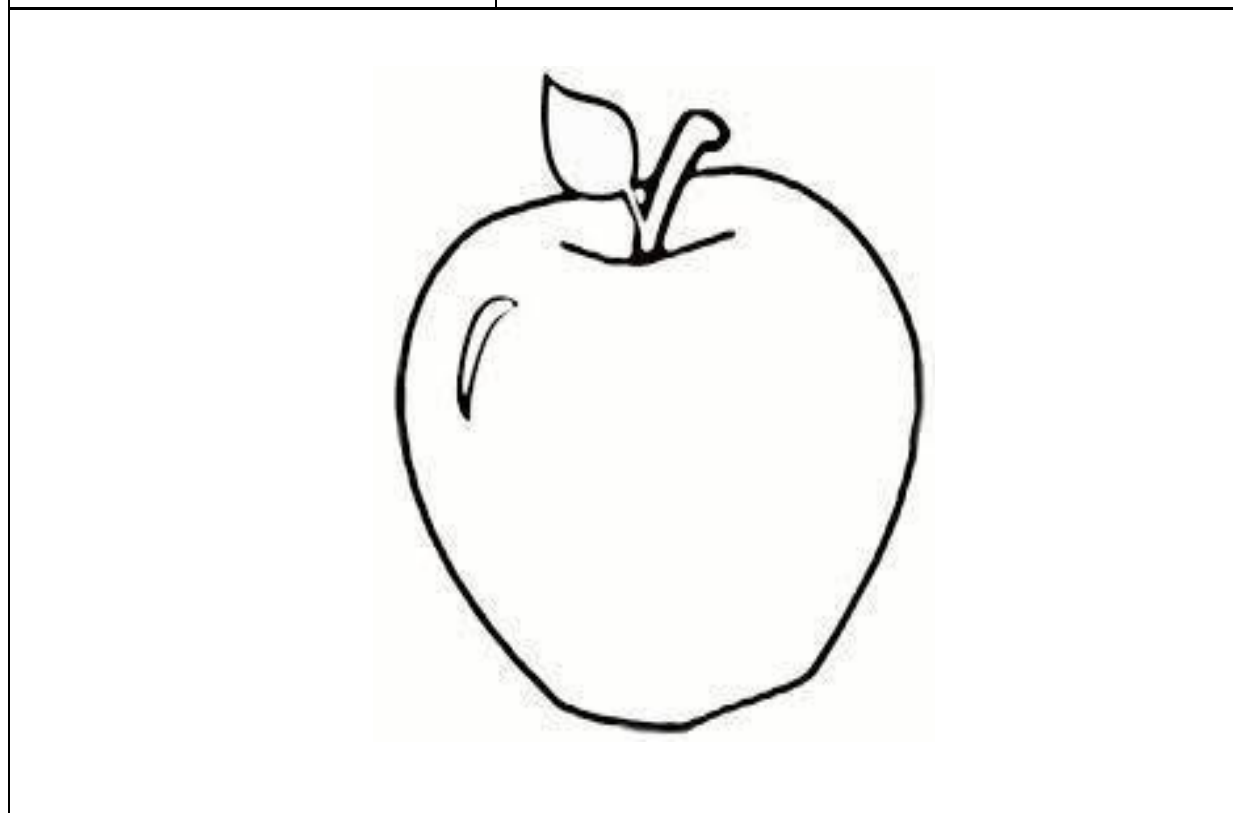
Media dan sumber belajar adalah semua yang digunakan guru dalam memfasilitasi anak didik: buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, kemendikbud RI, www.videopembelajaran.com, internet/ google.

4. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Taman Kanak-Kanak `Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi

Waru Sidoarjo Jawa Timur

Nama :	Tema : Tanaman
Kelompok : TK B	Sub Tema : Tanaman Buah
Tanggal :	Sub-sub Tema : Buah Apel
KD : 3.15-4.15 (SENI)	Indikator : Menjiplak Gambar Buah Apel dengan pensil.



BSB	BSH	MB	BB

Paraf Guru

BSB : Berkembang Sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BB : Belum Berkembang

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Taman Kanak-Kanak `Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi

Waru Sidoarjo Jawa Timur

Nama :	Tema : Tanaman
Kelompok : TK B	Sub Tema : Tanaman Buah
Tanggal :	Sub-sub Tema : Buah Apel
KD : 3.12; 4.12 (BHS)	Indikator : Menyusun kata buah "Apel" dengan Styrofoam warna-warni



A p e l

BSB	BSH	MB	BB

Paraf Guru

BSB : Berkembang Sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BB : Belum Berkembang

LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

**TAMAN KANAK-KANAK ` AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL V
PEPELEGI WARU SIDOARJO**

Kegiatan : Menyusun kata “Apel” kolase menggunakan styrofoam* Peserta didik menyusun styrofoam warna-warni pada huruf “Apel” dengan cara ditempel pada tulisan apel dengan lem kemudian membacanya.



A p e l



5. Penilaian

Format Penilaian Ceklist Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke: 1

Minggu : 1

Bulan : Juni

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Haider	Bella	Arif	Ara	Naura
NAM	-Menyebutkan buah-buahan ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
FM	-Berjalan maju pada garis lurus merentangkan tangan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
KOG	-Mengenal warna, tekstur dan bentuk buah apel	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
BAHASA	-Menyusun kata "Apel" dengan styrofoam	MB	BSB	MB	BSH	BSB
SOSEM	-Senang Menawarkan bantuan pada teman atau guru	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB
SENI	-Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB

Rubrik:

Indikator:

NAM : Menyebutkan 3 buah-buahan ciptaan Tuhan (1.1)

1: BB : Anak belum mampu menyebutkan buah-buahan ciptaan Tuhan

2: MB : Anak mampu menyebutkan 1 buah-buahan ciptaan Tuhan

3: BSH : Anak mampu menyebutkan 2 buah-buahan ciptaan Tuhan

4: 4. BSB : Anak mampu menyebutkan 3 buah-buahan ciptaan Tuhan

FM : Berjalan maju pada garis lurus (3.3; 4.3)

- 1: BB : Anak belum mampu berjalan maju pada garis lurus
- 2: MB : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus namun belum sampai finish
- 3: BSH : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus sampai finish
- 4: BSB : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus sampai finish dan mengambil buah apel.

KOGNITIF : Mengenal warna, tekstur dan bentuk buah apel (3.6; 4.6)

- 1: BB : Anak belum mampu mengenal warna, tekstur dan bentuk buah apel
- 2: MB : Anak mampu mengenal salah satu dari materi pembelajaran
- 3: BSH : Anak mampu mengenal dua dari materi pembelajaran
- 4: BSB : Anak mampu mengenal warna, tekstur dan bentuk buah apel

BAHASA :Menyusun kata “Apel” dengan styrofoam(3.12; 4.12)

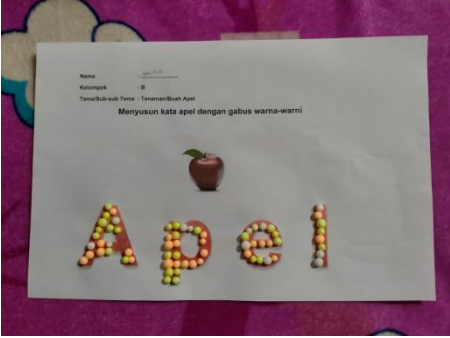
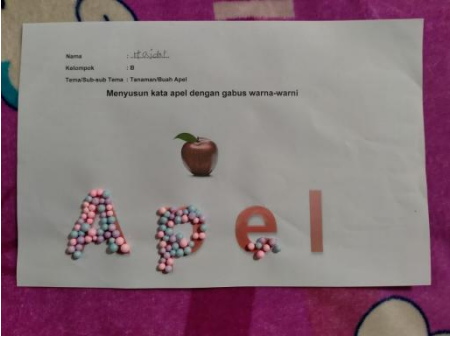
- 1: BB : Anak belum mampu menyusun kata apel
- 2: MB : Anak mampu menyusun kata apel dengan bantuan guru
- 3: BSH : Anak mampu menyusun kata apel tanpa bantuan guru
- 4: BSB : Anak mampu menyusun kata apel tanpa bantuan guru dan membantu teman.

SENI : Menjiplak gambar buah apel (3.15; 4.15)

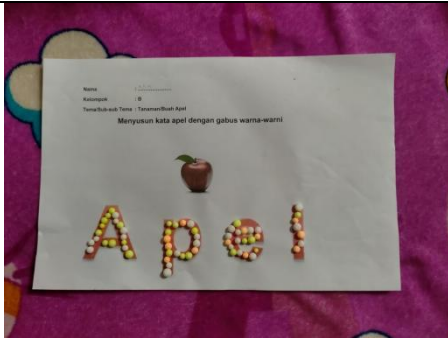
- 1: BB : Anak belum mampu menjiplak gambar buah apel
- 2: MB : Anak mampu menjiplak gambar buah apel dengan bantuan guru
- 3: BSH : Anak mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru
- 4: BSB : Anak mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu

PENILAIAN HARIAN
TEMA/SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA : BUAH APEL
HARI TANGGAL: 4 Juni 2021

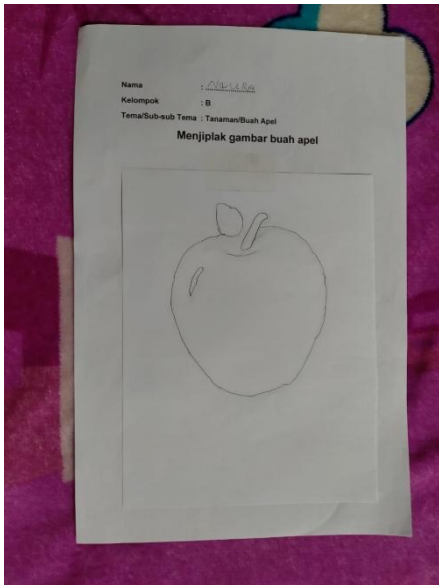
PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
<p>Nama Kegiatan : Menyusun kata "Apel" dari styrofoam. Nama anak : Naura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan bahan styrofoam dan lem kayu (lem fox). - Styrofoam direkatkan dengan lem fox pada tulisan Apel. - Ananda Naura mampu menyusun kata "Apel" menggunakan styrofoam tanpa bantuan guru dan membantu teman.
<p>Nama Kegiatan : Menyusun kata "Apel" dari styrofoam. Nama anak : Haidar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan bahan styrofoam dan lem kayu (lem fox). - Styrofoam direkatkan dengan lem fox pada tulisan Apel. - Walaupun belum selesai Ananda Haidar mampu menyusun kata "Apel" menggunakan styrofoam tanpa bantuan guru.

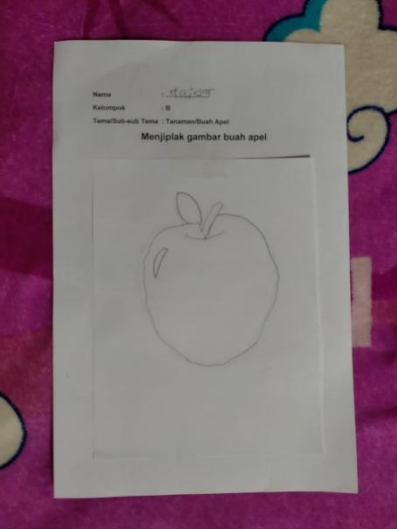
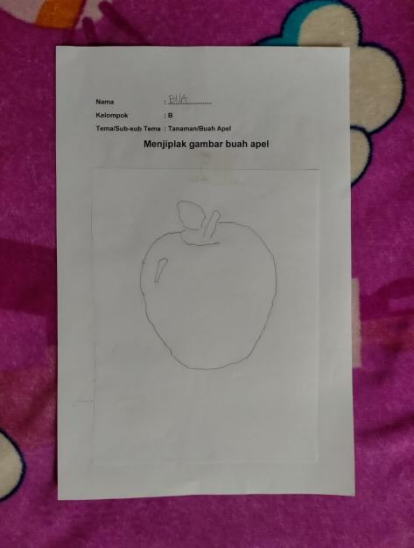
<p>Nama Kegiatan : Menyusun kata "Apel" dari styrofoam. Nama anak : Arif</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan bahan styrofoam dan lem kayu (lem fox). - Styrofoam direkatkan dengan lem fox pada tulisan Apel. - Walaupun belum selesai Ananda Arif mampu menyusun kata "Apel" menggunakan styrofoam tanpa bantuan guru.
<p>Nama Kegiatan : Menyusun kata "Apel" dari styrofoam. Nama anak : Bella</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan bahan styrofoam dan lem kayu (lem fox). - Styrofoam direkatkan dengan lem fox pada tulisan Apel. - Ananda Bella mampu menyusun kata "Apel" menggunakan styrofoam tanpa bantuan guru dan membantu teman.
<p>Nama Kegiatan : Menyusun kata "Apel" dari styrofoam. Nama anak : Ara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan bahan styrofoam dan lem kayu (lem fox). - Styrofoam direkatkan dengan lem fox pada tulisan Apel. - Ananda Ara mampu menyusun kata "Apel" menggunakan styrofoam tanpa bantuan guru

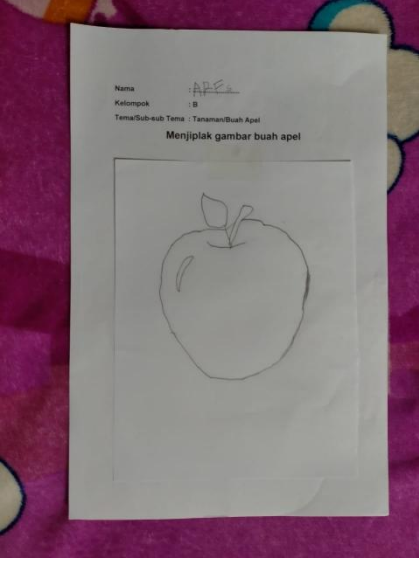
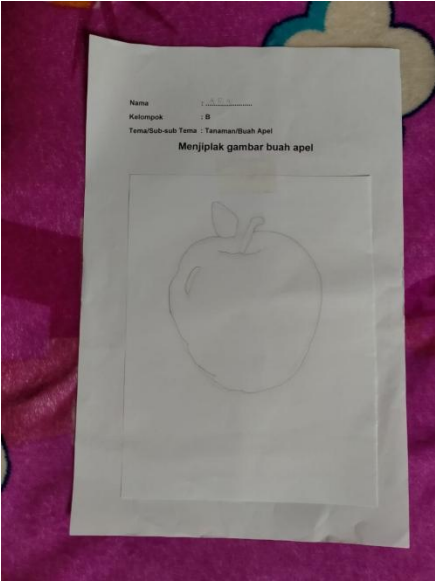


Nama Kegiatan :
Menjiplak gambar
buah apel
Nama anak : Naura



- Menggunakan gambar buah apel dan kertas HVS'
- Kertas HVS diletakkan diatas gambar buah apel kemudian anak-anak menjiplak menggunakan pensil.
- Ananda Naura mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu

<p>Nama Kegiatan : Menjiplak gambar buah apel Nama anak : Haidar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan gambar buah apel dan kertas HVS' -Kertas HVS diletakkan diatas gambar buah apel kemudian anak-anak menjiplak menggunakan pensil. - Ananda Haidar mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru
<p>Nama Kegiatan : Menjiplak gambar buah apel Nama anak : Bella</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan gambar buah apel dan kertas HVS' -Kertas HVS diletakkan diatas gambar buah apel kemudian anak-anak menjiplak menggunakan pensil. - Ananda Bella mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
<p>Nama Kegiatan : Menjiplak gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan gambar buah apel dan kertas HVS'

<p>buah apel Nama anak : Arif</p> 	<p>-Kertas HVS diletakkan diatas gambar buah apel kemudian anak-anak menjiplak menggunakan pensil. - Ananda Arif mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru</p>
<p>Nama Kegiatan : Menjiplak gambar buah apel Nama anak : Ara</p> 	<p>-Kertas HVS diletakkan diatas gambar buah apel kemudian anak-anak menjiplak menggunakan pensil. - Ananda Ara mampu menjiplak gambar buah apel tanpa bantuan guru</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar : Nama anak : Naura</p>	<p>KD : 3.12;4.12 Menyusun kata “Apel” dengan styrofoam warna-warni Ananda Naura Berkebang Sangat Baik (BSB)</p>

<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Haidar</p>	<p>KD : 3.12;4.12</p> <p>Menyusun kata “Apel” dengan styrofoam warna-warni Ananda Haidar Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Bella</p>	<p>KD : 3.12;4.12</p> <p>Menyusun kata “Apel” dengan styrofoam warna-warni Ananda Bella Berkebang Sangat Baik (BSB)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Arif</p>	<p>KD : 3.12;4.12</p> <p>Menyusun kata “Apel” dengan styrofoam warna-warni Ananda Arif Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Ara</p>	<p>KD : 3.12;4.12</p> <p>Menyusun kata “Apel” dengan styrofoam warna-warni Ananda Ara Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Haidar</p>	<p>KD : 3.14; 3.15</p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel Ananda Haidar Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Bella</p>	<p>KD : 3.14; 3.15</p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel Ananda Bella Berkembang Sangat Baik (BSB)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p>	<p>KD : 3.14; 3.15</p>

<p>Dasar :</p> <p>Nama anak :Arif</p>	<p>Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel Ananda Arif Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Ara</p>	<p>KD : 3.14; 3.15</p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel Ananda Ara Berkembang Sesuai Harapan (BSH)</p>
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi</p> <p>Dasar :</p> <p>Nama anak : Naura</p>	<p>KD : 3.14; 3.15</p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitas menjiplak gambar buah apel Ananda Naura Berkembang Sangat Baik (BSB)</p>