

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Budiono, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Diklat Penyusunan Bahan Ajar
Mata Diklat	: Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Materi Pesawat Sederhana
Tujuan Pelatihan	: Melalui diskusi peserta latih dapat memahami komponen lembar kerja dengan tepat : Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta latih mampu membuat lembar kerja dengan baik
Indikator Pelatihan	: Meningkatnya keterampilan peserta latih dalam menyusun lembar kerja materi pembelajaran pesawat sederhana
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Alat/Media/Bahan Pelatihan	: LCD, papan tulis, laptop, contoh pesawat sederhana, lembar kerja, kertas post-it, kertas plano, Spidol

Kegiatan Pelatihan

1. **Pendahuluan (2 Menit)**
 - a. Memberiakan salam, berdoa, dan mengkodisikan peserta latih baik secara lisan/*ice breaking*
 - b. Menyampaikan tujuan pelatihan yang akan dicapai
 - c. Menyampaikan garis besar proses pelatihan yang akan dilaksanakan


2. **Kegiatan Inti (6 Menit)**
 - a. *Brainstorming* terkait lembar kerja dan membagi lembar kerja materi pesawat sederhana
 - b. Meminta peserta latih untuk mengangkat lembar kerja, selanjutnya lembar kerja yang satu warna atau materinya sama dijadikan 1(satu) kelompok, begitu seterusnya.
 - c. Setelah berkelompok, guru praktik meminta peserta latih untuk memahami komponen lembar kerja dengan cara membaca dan mengamatinya.
 - d. Mendiskusikan komponen lembar kerja secara klasikal (*brainstroming*)
 - e. Setelah diskusi, guru praktik meminta setiap kelompok untuk membuat lembar kerja sesuai tema yang telah terbagi.
 - f. Setelah selesai membuat lembar kerja, perwakilan kelompok untuk mempresentasikanya.
 - g. Peserta latih lainya diminta untuk menanggapi, bertanya, dan atau memberi masukan terkait dengan lembar kerja yang telah dibuat.

3. **Penutup (2 Menit)**
 - a. Guru praktik dan peserta latih melakukan refleksi/menyimpulkan tentang komponen-komponen lembar kerja
 - b. Guru latih memberi penguatan agar peserta latih berlatih kembali membuat lembar kerja yang bagus dan interaktif sehingga mampu memberi pelayan pembelajaran diferensiasi.
 - c. Guru latih memberi quis singkat terkait dengan lembar kerja link *via google form*
 - d. Guru latih memberikan tugas ke peserta latih untuk membuat lembar kerja secara individu, sebagai penilaian keterampilan.

- Penilaian**
1. Penilaian sikap : Pengamatan terkait sikap/respon aktif, disiplin, dan tanggung jawab.
 2. Pengetahuan : Tes/Quis terkait dengan pemahaman lembar kerja (*via goole form*)
 3. Keterampilan : Penilaian produk kerja pembuatan lembar kerja

- Sumber Pelatihan**
1. Zubaidah, S. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP*. Jakarta: Kemendikbud.
 2. Tim Usaid Prioritas . 2016. Modul Pelatihan Fasda. Jakarta: Usaid Prioritas.
 3. Modul 2 Guru Penggerak Praktik Pembelajaran yang Berpihak pada Murid. Jakarta : Kemendikbud.

Banjarnegara, 30 Desember 2021
Peserta CPP



Budiono, S.Pd.

NIP: 19760216 200604 1 015


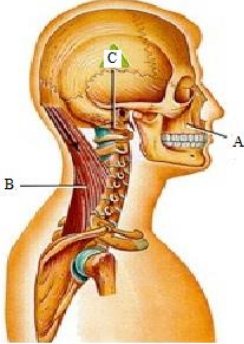
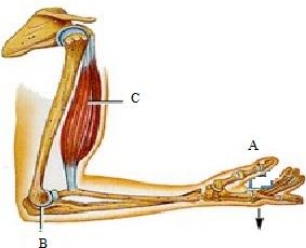


Lembar Kerja Peserta Didik

A. Tema : Pesawat Sederhana Katrol

B. Tujuan : Mengidentifikasi Peralatan yang sering digunakan di lingkungan sekitar!

Mengidentifikasi prinsip pesawat sederhana dalam tubuh manusia. Perhatikan gambar bagian tubuh berikut, identifikasi titik tumpu, kuasa dan beban pada bagian sistem gerak.

Gambar	Tumpu	Kuasa	Beban	Tuas Jenis
 <p data-bbox="252 969 639 1005">Gambar orang sedang menjinjit</p>				
 <p data-bbox="229 1361 660 1431">Gambar orang sedang menengadah atau mengangguk</p>				
 <p data-bbox="236 1693 660 1762">Gambar orang sedang mengangkat beban</p>				

C. Pertanyaan/Tugas

Deskripsikan bagian-bagian dari titik tumpu, kuasa, dan beban sesuai dengan gambar bagian tubuh manusia. Isilah pada bagan tersebut diatas!

.....

.....