

**Nama : SUHARTATIK**  
**NIM/ Kelas : 2000103922857010 / Akuntansi dan Keuangan**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PALAPA PARE Kelas / Semester : XI AKL/ I (Gasal)  
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Materi Pokok : Akuntansi dan Keuangan Lembaga Pertemuan Ke : 1  
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis akun akun yang terkait dalam penyusunan Neraca Lajur (Worksheet) untuk perusahaan jasa  
4.6 Menyusun Neraca lajur untuk perusahaan jasa

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran E learning berdasarkan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian Neraca Lajur, mengevaluasi akun akun yang terkait dengan laporan Neraca lajur, menyusun laporan Neraca Lajur, menyajikan hasil laporan Neraca lajur, memaparkan laporan Neraca lajur dengan kreatif dan Inovatif, secara Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi melalui google clasroom
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang akun akun yang terkait dengan laporan Neraca lajur, dan cara menyusun atau membuat laporan Neraca lajur melalui Video pembelajaran yang dikirim ke google clas
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab pembuatan laporan Neraca Lajur
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa ilustrasi mengenai akun akun dan cara menyusun neraca lajur, dengan memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati pendalaman materi melalui bahan pembelajaran (hand out), Video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0x85uuG1-w">https://www.youtube.com/watch?v=a0x85uuG1-w</a> yang dikirim lewat google class, Pemberian materi dan contoh soal
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;</li><li>➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara membuat laporan neraca lajur</li></ul>
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan <b>teliti</b> mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik <b>memilih informasi</b> yang diperlukan pada ilustrasi dan mampu menyajikan laporan neraca lajur
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik <b>menganalisis</b> terjadinya neraca lajur yang ada dilingkungan sekitar sebagai hasil observasi.

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru dan peserta didik **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi yang telah disepakati
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,

Mengetahui:  
Kepala SMK PALAPA PARE,

Kediri, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

TRI AGUSTI SETYARINI, S.Pd  
NIP.196906211997032006

SUHARTATIK, S.Pd  
NIP.-

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PALAPA PARE  
 Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur  
 Materi Pokok : Akuntansi dan Keuangan Lembaga  
 Kelas / Semester : XI AKL/ I (Gasal)  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Pertemuan Ke : 3

Kompetensi Dasar : 3.7 Menagnalisis akun akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba rugi, perubahan modal, neraca, arus kas untuk perusahaan jasa

4.7 Menyusun laporan laba rugi, perubahan modal, neraca, dan arus kas untuk perusahaan jasa

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran E learning berdasarkan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat mendiskripsikan pengertian laporan neraca dan arus kas, mengevaluasi akun akun yang terkait dengan neraca dan arus kas, menyusun laporan neraca dan arus kas, menyajikan hasil laporan neraca dan arus kas, memaparkan laporan laba neraca dan arus kas dengan kreatif dan Inovatif, secara Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi melalui google class
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan
- 4) Guru memberi apersepsi tentang akun akun yang terkait dengan laporan laba neraca dan arus kas, dan cara menyusun atau membuat laporan neraca dan arus kas melalui Video pembelajaran yang dikirim ke google clas
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab pembuatan neraca dan arus kas
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* : Pertemuan ke 3

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa ilustrasi mengenai akun akun dan cara menyusun laporan neraca dan arus kas, dengan memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati pendalaman materi melalui bahan pembelajaran (hand out) DAN video melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LIPr8M5abY4">https://www.youtube.com/watch?v=LIPr8M5abY4</a> yang dikirim lewat google class, Pemberian materi dan contoh soal
Mengorganisasi peserta didik	➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara membuat laporan neraca dan arus kas
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan <b>teliti</b> mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik <b>memilih informasi</b> yang diperlukan pada ilustrasi dan mampu menyajikan laporan neraca dan arus kas pada perusahaan jasa
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik <b>menganalisis</b> terjadinya neraca dan arus kas perusahaan jasa yang ada dilingkungan sekitar sebagai hasil observasi.

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru dan peserta didik **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi yang telah disepakati
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,  
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,

Mengetahui:  
Kepala SMK PALAPA PARE,

Kediri, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**TRI AGUSTI SETYARINI, S.Pd**  
NIP.196906211997032006

**SUHARTATIK, S.Pd**  
NIP.-

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.