

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 PAMEKASAN
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang & Manufaktur
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : 3.15 Menganalisis penyusunan neraca saldo dalam perusahaan dagang
4.15 Menyusun neraca saldo dalam perusahaan dagang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.15 Menganalisis penyusunan neraca saldo dalam perusahaan dagang.	3.15.1 Menguraikan pengertian neraca saldo 3.15.2 Mendeteksi beberapa tipe kesalahan dalam penyusunan neraca saldo 3.15.3 Menguraikan pengaruh yang terjadi akibat kesalahan penyusunan neraca saldo 3.15.4 Merinci langkah-langkah pencegahan kesalahan dalam penyusunan neraca saldo
4.15 Menyusun neraca saldo dalam perusahaan dagang.	4.15.1 Menyiapkan peralatan untuk membuat neraca saldo 4.15.2 Membuat neraca saldo perusahaan dagang

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui proses kegiatan belajar mengajar dengan pemberian stimulus, diskusi, tanya jawab, presentasi dan praktik peserta didik mampu menguraikan pengertian neraca saldo, mendeteksi tipe kesalahan dalam penyusunan neraca saldo, menguraikan pengaruh yang terjadi akibat kesalahan penyusunan neraca saldo dan merinci langkah-langkah pencegahan kesalahan dalam penyusunan neraca saldo dengan cermat dan benar

Keterampilan yang diharapkan adalah peserta didik dapat melakukan kegiatan yaitu membuat neraca saldo perusahaan dagang dengan benar dan tepat.

Melalui proses pembelajaran yang dilakukan peserta didik akan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif terkait dengan neraca saldo pada perusahaan dagang.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Pemmasalahan kontekstual yang berkaitan dengan buku besar dan penyusunan neraca saldo perusahaan dagang.

2. Konseptual (*Lampiran 1*)

3. Prosedural

Melakukan kegiatan yang dimulai dengan mencermati buku besar, mendeteksi kesalahan dan pengaruhnya dalam penyusunan neraca saldo sampai dengan membuat neraca saldo dengan benar

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintific

Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok dan praktik

F. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : LCD, Laptop, Powerpoint, Papan Tulis

2. Bahan Ajar : Buku Teks, Handout dan LKPD yang disiapkan guru

3. Sumber Belajar :

≈ Situngkir, Pintamin, 2015, Modul Siklus Akuntansi perusahaan Dagang, PPPPTK Bisnis dan Pariwisata

≈ Hery, 2016, Akuntansi Sektor Jasa Dan Dagang, PT Grasindo Jakarta

≈ Warsono, Sony, dkk, 2009, Akuntansi itu Ternyata Logis dan Mudah, Asghard Chapter Jogjakarta

≈ E- book

≈ Internet

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar• Guru menyilahkan peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai• Guru memersilahkan peserta didik untuk membaca buku bacaan yang telah dibawa maupun yang telah dipinjam dari perpustakaan atau sudut baca kelas (kegiatan literasi)• Guru menjelaskan kepada siswa tentang metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu metode diskusi• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai• Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus• Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual mengenai buku besar dan neraca saldo	2'
2	Inti	<p>Guru membantu peserta didik membentuk kelompok secara heterogen dengan anggota masing-masing 3 peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mengamati</i> Guru menampilkan gambar tahapan siklus akuntansi untuk diamati peserta didik, Guru membagikan lembar buku besar yang sudah siap dipindahkan ke neraca saldo.	6'

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
		<p>Peserta didik mencermati data buku besar dan mencoba menyusun neraca saldo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menanya</i> Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang data buku besar yang sudah diberikan guru dan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan neraca saldo. • <i>Mengumpulkan informasi / mengeksplorasi</i> Peserta didik berdiskusi mengumpulkan data dan informasi tentang bagaimana mencatat saldo buku besar ke dalam neraca saldo • <i>Mengasosiasi</i> Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang bagaimana mencatat saldo buku besar ke dalam neraca saldo kemudian membuat neraca saldo • <i>Mengkomunikasikan</i> Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya tentang memindahkan saldo buku besar ke dalam neraca saldo dengan mempresentasikannya ke depan kelas. Kelompok lain menanggapi dan menyampaikan pendapatnya 	
3	Penutup	<p>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi hal-hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari kembali di rumah materi yang telah dipelajari di sekolah. • Guru menginformasikan materi berikutnya yaitu jurnal penyesuaian untuk dipelajari peserta didik di rumah • Guru memberikan motivasi serta mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan kelas dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. 	2'

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - ≈ Pengamatan hasil diskusi (*lampiran 2*)
 - ≈ Tes tertulis / Kuis
2. Jenis Penilaian
 - ≈ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (*lampiran 4*)
 - ≈ Penilaian keterampilan : Praktik / Kinerja (*lampiran 3*)
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan (*lampiran 5*)



Kepala Sekolah,

M. SYAFFAK, M.MPd
NIP. 196404021994121003

Pamekasan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SITI MUTMAINNAH, S.Pd
NIP. 198408312011012008