

Tema : 2 Kegemaran
Subtema : 4. Gemar Membaca
Pembelajaran 1
 KD. 3.2 Mengenal kegiatan persiapan menulis permulaan
 KD. 4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan



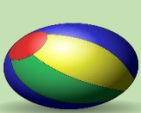







Nama :.....
 Hari/ Tanggal:.....

Topik :
 Memasangkan gambar dengan tulisan kata yang tepat.

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menyebutkan nama benda berdasarkan gambar.
- Siswa dapat menuliskan nama benda berdasarkan gambar

Baca kata-kata di bawah ini.
 Pasangkanlah gambar dibawah ini dengan tulisan kata yang tepat!

- | | | | | |
|------|-------|--------|------|------|
| buku | kaki | bola | kuda | baju |
| meja | bunga | benang | topi | jari |

Nilai :



SKENARIO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PTM TERBATAS) SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT

Kelas/Semester : I /1 Tema : 2. Kegemaranku Subtema : 4. Gemar Membaca Topik : Merangkai Kata-Kata Berdasarkan Gambar	Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Pembelajaran : 1 Hari /Tanggal :/.....09- 2021 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
--	--

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. menunjukkan gambar dengan mengamati gambar dengan melakukan kegiatan membaca dengan tepat
2. bertanya jawab informasi tentang rangkaian gambar bacaan kegemaran
3. membuat rangkaian kata berdasarkan gambar

Pendekatan Pembelajaran

PTM Terbatas dilaksanakan dengan mengikuti Protokol Kesehatan

Media dan Sumber Belajar

1. Media dan Sumber Belajar:
 - 1) LKPD
 - 2) Informasi Covid-19 (<https://covid19.go.id>) *hardfile*
 - 3) Kartu kata-kata
 - 4) Buku Paket Siswa
 - 5) Kertas Post-it/HVS
 - 6) Gambar - gambar

Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
 - 1) Menyiapkan berkas LKPD tentang memasang tulisan kata berdasarkan gambar.
 - 2) Melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kabar dan pemahaman materi pada pertemuan sebelumnya. 2) Menyepakati bahan ajar belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar? 	Klasikal	10'

<p>B Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan 1:</p> <p><u>Membaca rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk membaca rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar pada buku siswa. (<i>Mengalami</i>) 2) Mintalah peserta didik untuk membaca rangkaian huruf-huruf dan kata pada buku siswa. 3) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh dari rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar? Coba Jelaskan! 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>15'</p>
<p>Kegiatan 2:</p> <p><u>Memahami rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan materi tentang kata-kata yang ditampilkan dibantu dengan gambar. Setelah diulang beberapa kali, mintalah siswa membaca kartu kata –kata dengan tepat.. <div data-bbox="411 763 804 967" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2) Meminta peserta didik mengamati dan menjelaskan gambar : <ul style="list-style-type: none"> - Informasi apa yang tersaji pada gambar? <div data-bbox="325 1068 957 1332" data-label="Image"> </div>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25'</p>
<p>Kegiatan 3:</p> <p><u>Membuat rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Buatlah rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar pada kertas. • Presentasikan rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar di depan kelas (<i>menyesuaikan</i>). 2) Kumpulkan hasil rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar kepada guru. 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>35'</p>

