

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(UNTUK SIMULASI MENGAJAR)

Sekolah : SMK NEGERI ALU
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / semester : X / Gasal
Materi pokok : News item
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Cooperative, integrated, reading, dan compotition (CIRC)*, peserta didik dapat :

1. Menganalisis :
 - Social Function terkait berita sederhana dari koran
 - General Structure terkait berita sederhana dari koran
 - Language feature terkait berita sederhana dari koran
2. Menuliskan Social Function, General Structure text, and language feature dari berita sederhana dari koran
3. Menjelaskan / Mempresetasikan Social Function, General Structure text, and language feature dari berita sederhana dari koran

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| 1. Kegiatan Pendahuluan | | |
| <i>Orientasi</i> <i>Apersepsi</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik2. Guru melakukan Tanya jawab terkait materi yang telah diajarkan sebelumnya dalam hal ini terkait news item3. Guru memotivasi Peserta Didik untuk berani bereksresi dan melatih keterampilan bicara dengan mengajukan pertanyaan – Pertanyaan Sederhana tentang news item yang telah dipelajari sebelumnya4. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan KD yang akan dicapai, dan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP | "2" |
| 2. Kegiatan Inti | | |
| <i>Stimulation</i> <i>Problem Statement</i> <i>Data Collection</i> <i>Data Processing</i> <i>Verification</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk 2 kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 orang2. Peserta Didik mengamati berita Sederhana dari Koran yang dibagikan3. Peserta didik menerima satu berita Koran yang berbeda setiap kelompok dan menganalisis dengan cara melengkapi word sheet (Tabel) yang sudah dipaparkan di papan tulis.4. Dalam Kerja Kelompok Peserta Didik menuliskan Fungsi Social, Generic Structure, dan Language Feature5. Perwakilan Kelompok Mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan Undian. | "6" |
| 3. Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik dengan Bantuan Guru membuat rangkuman /Simpulan Pelajaran | "2" |

| | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru Bersama Peserta Didik melakukan Refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan 3. Guru memberikan Tugas individu kepada Peserta Didik untuk mencari berita sederhana dari Koran melalui laman https://www.thejakartapos.com/travel 4. Peserta Didik memperhatikan informasi guru tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang 5. Peserta Didik dan Guru Mengucapkan Salam Perpisahan . | |
|--|---|--|

C. Penilaian

1. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Tehnik Penilaian : Penugasan
 - b. Bentuk Instrument : Melengkapi tabel yang tersedia , dan menjawab pertanyaan
2. Kompetensi Keterampilan
 - a. Tehnik Penilaian : Produk
 - b. Bentuk Instrument : Mempresentasikan News Item (Fungsi social, General Struktur, Unsur Kebahasaan)yang terkait berita sederhana dari Koran .

D. Media Pembelajaran

1. Media : Koran , PPT Slide
2. Alat/ Bahan : Laptop dan LCD Proyektor , Papan Tulis, Spidol

E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, Kelas X
2. <https://www.thejakartapos.com/travel>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Alu, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.RIDWAN S.,M.Pd
NIP.19650603 200701 1 028

Sitti Rahmah Achmad,S.Pd

Lampiran kerja siswa :
Instrument penilaian Pengetahuan

| Part of The text | Information from the text |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Headline | |
| Summary of the event | |
| Quotes / sourcess | |

| No. | Indikator | Contoh Soal | Tehnik /Bntuk Penilaian |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1. | Fungsi Sosial - Menentukan (Menyebutkan Lisan / Tertulis,Memilih) Tujuan dari Berita - menentukan pokok berita yang disampaikan | Read the text answer question 1. what is the social function of the text ? 2. what is headline of the news? | |
| 2. | Struktur teks - Menentukan (Menyebutkan Lisan / Tertulis,Memilih) orang yang terlibat dalam peristiwa dalam berita - Menentukan (Menyebutkan Lisan / Tertulis,Memilih) kapan dan dimana peristiwa terjadi dalam berita tersebut - Menentukan (Menyebutkan Lisan / Tertulis,Memilih) sumber berita | 1. who were involved in the event ? 2. when did it happen ? 3. whre did happen ? 4. How did it happen ? 5. what is the sources of the news ? | |
| 3 | Unsur kebahasaan - Menentukan (Menyebutkan Lisan / Tertulis,Memilih) makna kata dan ungkapan tertentu - Menentukan (Menyebutkan Lisan / Tertulis,Memilih)tata bahasa | 1. what does he refer to.... 2. what did he/ she say about accident ? | |