

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Rajeg  
 Kelas / Semester : VIII / 2 (dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 KD : 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran serta hubungannya  
 Materi Pokok : Lingkaran  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian lingkaran
- Menjelaskan bentuk lingkaran dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran yang berupa garis dan ciri-cirinya

### B. Media Pembelajaran

*Laptop, LCD, dan Vidio Pembelajaran*

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<input type="checkbox"/> Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka <input type="checkbox"/> Guru mengkondisikan suasana belajar: Mengajak peserta didik membaca doa, menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen kehadiran peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru meminta siswa untuk bersama-sama <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan salam PPK</li> <li>- Tepuk PPK</li> <li>- Menyanyikan lagu nasional dan</li> <li>- Yel-yel matematika</li> </ul> <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <input type="checkbox"/> Guru mengecek penguasaan kompetensi yaitu lingkaran (pretest)
<b>KEGIATAN INTI</b> Stimulasi / pemberian rangsangan	<input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang materi lingkaran <input type="checkbox"/> Guru memberikan rangsangan melalui video pembelajaran tentang pengertian lingkaran <input type="checkbox"/> Guru memberikan gambaran melalui video pembelajaran tentang bentuk lingkaran dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Guru Menyampaikan unsur-unsur lingkaran yang berupa garis dan ciricirinya saat kegiatan yang akan dilakukan <input type="checkbox"/> Guru memberikan rangsangan dalam bentuk quis soal, agar siswa dapat mengimajinasikan kemampuannya tentang lingkaran.
<b>Data collection</b> (pengumpulan data)	<input type="checkbox"/> Peserta didik mencari data secara individual benda yang termasuk ke dalam bentuk-bentuk lingkaran
<b>Data processing</b> (pengolahan Data)	<input type="checkbox"/> Peserta didik dibantu guru dengan memberikan gambaran benda mana saja yang tergolong dalam bentuk-bentuk lingkaran.
<b>Verification</b> (pembuktian)	<input type="checkbox"/> Peserta didik mengumpulkan hasil data yang sudah dicari dan sudah dinyatakan benar jawabannya dalam materi pembelajaran lingkaran.

<b>Generalization</b> <b>(menarik kesimpulan</b> <b>/generalisasi)</b>	<input type="checkbox"/> Dengan pembelajaran dari materi pokok lingkaran, siswa bisa memberikan gambaran dan pengetahuan secara menyeluruh tentang pengertian lingkaran, bentuk-bentuk lingkaran yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran yang berupa garis dan ciri-cirinya.
<b>PENUTUP</b> Pemberian umpan balik dan tindak lanjut	<input type="checkbox"/> Secara individu siswa melakukan refleksi (penilaian diri) tentang hal-hal yang telah dilakukan selama proses belajar. Siswa mengembangkan sikap bersyukur.

C. TEKNIK PENILAIAN (terlampir)

1. Observasi (lembar pengamatan penilaian sikap)
2. Penilaian antar Peserta Didik

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Rajeg



**UJANG IMAN, S.Pd, M.M.Pd**  
NIP. 196404061989031017

Tangerang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**EFFA KUSMIYANTIKA, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelas: 8.1  
Mata Pelajaran:  
Matematika

No	Nama Siswa	Aspek Sikap/Perilaku yang dinilai															
		Tanggung Jawab				Kerjasama				Percaya Diri				Disiplin			
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Mengestahdi,  
Kepala SMPN 1 Rajeg



**UJANG ... AN, S.Pd, M.M.Pd**  
04061989031017

Tangerang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran



**EFFA KUSMIYANTIKA, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
TEMAN SEBAYA**

Satuan Pendidikan: SMPN 1 Rajeg

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 8.1

Nama yang amati : \_\_\_\_\_  
Kelas : 8.1 Pengamat : \_\_\_\_\_

Petunjuk: Berilah tanda centang (√)  
pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering),  
atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan teman kalian yang  
sebenarnya.

Instrumen

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Teman saya tidak mengganggu teman beragama lain berdoa sesuai agamanya				
3	Siswa menuntaskan tugas yang ditugaskan guru				
4	Siswa bertanya kepada guru atau teman ketika proses				
5	pembelajaran berlangsung Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu				
<b>Jumlah</b>					
<b>Total Skor</b>					