

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Dinas Pendidikan KabupatenKebumen
Kelas/Semester	: IV/II
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 5
KD	: 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Indikator	: 3.6.1 Menjelaskan makna puisi : 4.6.1 Membuat Puisi sendiri : 4.6.2 Membaca puisi karya sendiri
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi tentang puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Awal : 1 menit

1. Berdoa, dipimpin seorang anak secara bergilir, diikuti teman lainnya (mengembangkan religiusitas dan kepemimpinan) dilanjutkan mengabsen siswa
2. Guru memberi motivasi dengan melakukan tanya jawab, “meraih cita-cita” menyongsong masa depan
3. Guru menyampaikan alur pembelajaran dan rencana penilaian
4. Guru mengingatkan ciri-ciri puisi yang telah dibahas pada pembelajaran sebelumnya

Inti : 8 menit

1. Guru meminta siswa untuk menulis cita-citanya pada potongan kertas kecil, kemudian membacanya, sambil ditanyakan adakah yang sama.
2. Guru mengelompokkan siswa yang cita-citanya sama, selanjutnya berdiskusi “apa, mengapa, bagaimana meraih” cita-cita tersebut.
3. Dengan bimbingan guru, siswa menulis kata/frasa yang berkaitan dengan cita-citanya sebanyak-banyaknya dalam bentuk peta pikir.
4. Dengan diskusi, siswa mencari padan kata dari beberapa kata yang sudah ditulis.
5. Dengan bimbingan guru tentang cara membuat puisi, siswa diminta merangkai kata/frasa yang sudah ditulis menjadi baris-baris puisi dan bait.
6. Siswa menulis penjelasan isi puisi yang dibuatnya

7. Siswa membacakan puisi yang dibuatnya dan menjelaskan isi setiap baitnya.

Penutup : 1 menit

1. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan
2. Guru memberikan tugas agar bekerjasama dengan orang tua berlatih membuat puisi yang berkaitan dengan hewan peliharaan.

### C. Penilaian

1. Penilaian : produk ( puisi dan penjelasan isi puisi, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)
2. Instrumen Penilaian : rubrik

---

Kebumen, 30 April 2021

Praktikan

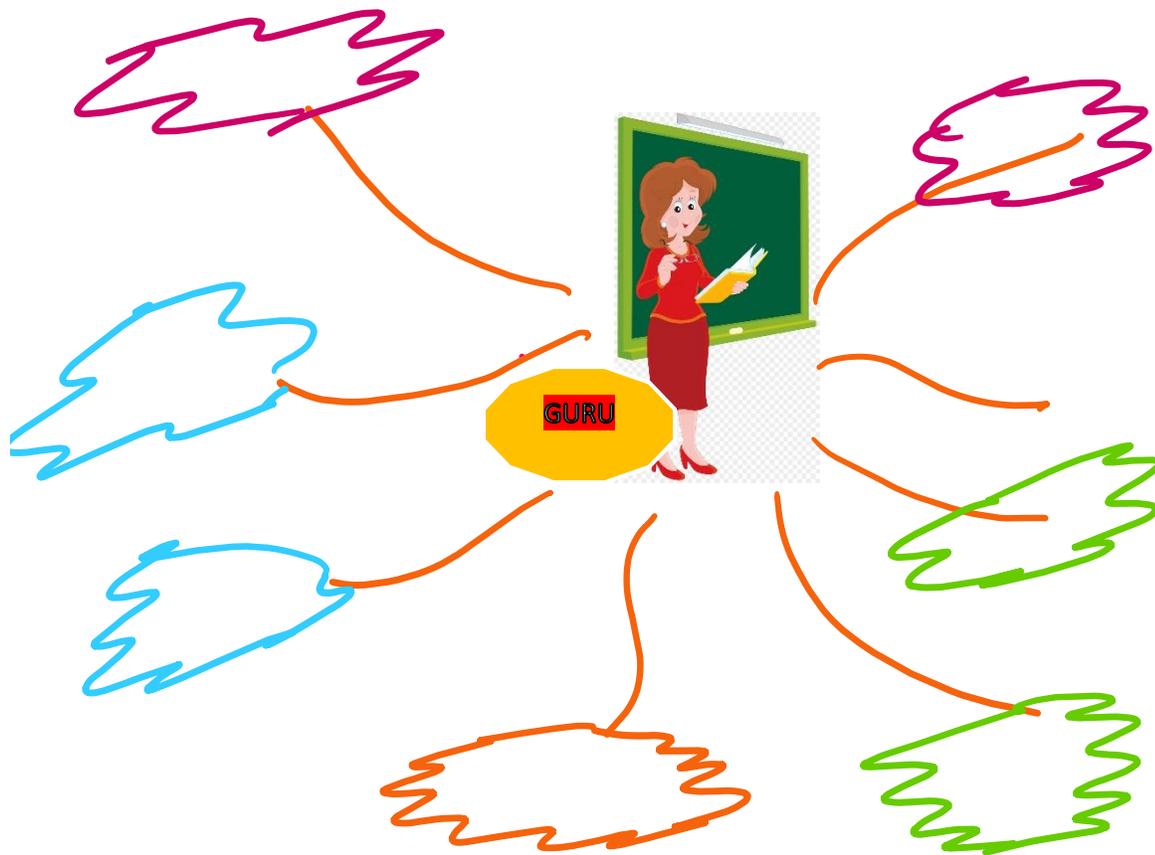


Kresniwyati, M.Pd

NIP. 19651209 198611 2 001

## Lembar Kegiatan Siswa

1. Buatlah puisi tentang cita-citamu
  2. Ayo tulis di tengah kertas cita-citamu, jika ada teman yang sama cita-citanya, silahkan bekerjasama
  3. Tulis apa cita-citamu, tulis apa saja pekerjaannya, dimana bekerja, siapa penggunanya, bagaimana kamu meraihnya ,
  4. Tulis semua ide yang kau temukan, dalam kata/frasa
  5. Cari sinonimnya
  6. Buat baris demi baris dari kata yang kau temukan pada potongan kertas
  7. Susun sehingga membentuk puisi , baca dan jelaskan isinya.
- AYO KITA MULAI...



**Yuk kita baca puisi ini agar kamu lebih paham**

**Kuingin Menjadi Pilot**

Pesawat terbang mengudara  
membelah angkasa  
menimbulkan suara  
yang tak lirik dirasa

Aku ingin menjadi pilot  
terbang ke awan  
berkelana bebas  
menembus tanpa batas  
terbang dari satu kota  
ke kota lain  
dari satu negara ke negara lain  
dari satu pulau ke pulau lain

Sungguh menyenangkan menjadi pilot  
akan kugapai cita-citaku  
dengan belajar giat  
setiap hari tiada henti

<https://search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E211US714G0&p=PUI+SI+ANAK+CITA-CITA> (dengan perubahan)

Aspek	Sangat Baik	Baik	CUKUP	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
ciri-ciri puisi	Puisi yang dibuat memenuhi semua syarat-syarat puisi. Menyajikan lebih dari 2 bait	Ada 1 syarat tidak terpenuhi. Menyajikan 2 bait	Ada 2 syarat tidak terpenuhi. Menyajikan 1 bait	Hanya ada 1 syarat terpenuhi. Menyajikan 1 bait
Kesesuaian Isi Puisi dengan judul	Semua Isi puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan	Puisi yang dibuat 75% sesuai rancangan	Puisi yang dibuat 50% memenuhi rancangan	Hanya 25% puisi yang dibuat sesuai rancangan
Kesinambungan makna tiap baris dengan baris berikutnya	Makna semua baris sesuai dengan baris-baris berikutnya dan membentuk satu pemahaman yang utuh	75% makna puisi sesuai baris berikutnya dan membentuk pemahaman	50% makna baris saling berkaitan, namun pemahaman kurang utuh	Baris kurang berkaitan dan makna tidak utuh
Menjelaskan isi Puisi	Mampu menjelaskan semua puisi yang dibuatnya dengan runtut	Mampu menjelaskan 75% puisi yang dibuatnya	Mampu menjelaskan 50% puisi yang dibuatnya	Mampu menjelaskan 25% puisi yang dibuatnya

Ciri-Ciri Puisi :

1. Terdiri dari kumpulan kata-kata yang terangkai menjadi baris-baris/larik
2. Baris demi baris yang menyatu mengandung satu pengertian
3. Baris-baris terkumpul menjadi beberapa bagian/bait
4. Setiap kata pada akhir baris berpola/teratur

### TUGAS DI RUMAH

1. Carilah puisi di perpustakaan, majalah atau bacaan lain yang sesuai dengan cita-citamu, mintalah bantuan orang tuamu, jika harus mengunduh pada internet, lalu buatlah kliping.