

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 GALING  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : XII/ 1  
**Tema** : Permainan Bola Besar  
**Sub Materi Pokok** : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada Permainan Sepak Bola  
**Pertemuan Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pola penyerangan dan bertahan
2. Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
3. Mempraktikkan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi   | Alokasi |
|----------------------|---|---------|
| Kegiatan pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>- mengucapkan salam dan menyapa peserta didik</li><li>- mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif</li><li>- memberikan apersepsi dan motivasi, menanya tentang jati diri</li><li>- menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>- menyebutkan tujuan pembelajaran</li><li>- menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan</li><li>- menyebutkan kriteria penilaian</li><li>- memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan ide dan berbagai komentar terkait kegiatan belajar mengajar</li></ul> | 2 menit |
| Kegiatan inti        | <ul style="list-style-type: none"><li>- menjelaskan pengertian penyerangan dan bertahan dalam permainan sepak bola</li><li>- menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun strategi penyerangan dan bertahan dalam permainan sepak bola</li></ul>  | 6 menit |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan formasi penyerangan dan bertahan</li> <li>- menekankan peserta didik untuk mengingat atau mencatat informasi yang diperoleh dari guru</li> <li>- memberikan beberapa pertanyaan/meminta informasi terkait dengan materi yang dipelajari</li> </ul>  |         |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- membahas manfaat pembelajaran yang telah diselesaikan</li> <li>- membahas kesulitan yang ditemukan</li> <li>- menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>- menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan cerita motivasi dan atau game.</li> </ul> | 2 menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No   | Nama Siswa | Aspek Sikap Yang Dinilai |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   | Σ | NA |              |   |   |             |  |  |
|--|------------|--------------------------|---|---|-----------|---|---|------------|---|---|----------|---|---|---|----|--------------|---|---|-------------|--|--|
|  |            | Kerjasama                |   |   | Kejujuran |   |   | Menghargai |   |   | Semangat |   |   |   |    | Percaya diri |   |   | Sportivitas |  |  |
|  |            | 1                        | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 | 1 | 2  | 3            | 1 | 2 | 3           |  |  |
| 1.   |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |
| 2.   |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |
| 3.   |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |
| 4.   |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |
| 5.   |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |
| dst  |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |
| <b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18</b> |            |                          |   |   |           |   |   |            |   |   |          |   |   |   |    |              |   |   |             |  |  |

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

### 1. Soal ujian tulis

1. Strategi permainan sepak bola diterapkan dengan tujuan dapat menerobos dan menciptakan sebuah gol sebanyak – banyaknya sehingga dapat memenangkan pertandingan adalah ....
  - a. Strategi penyerangan
  - b. Strategi pertahanan
  - c. Strategi pertahanan yang rapat
  - d. Mencari ruang gerak
2. Pola penyerangan dalam permainan sepak bola ini dilakukan dengan susunan pemain 4.3.3. berarti empat sebagai pemain ....
  - a. Penyerang
  - b. Belakang
  - c. Tengah
  - d. Gelandang
  - e. Sayap
3. Pada permainan sepak bola seorang pemain diberi tugas khusus untuk menjaga seorang pemain lawan agar tidak memiliki ruang gerak dalam melakukan penyerangan, disebut dengan strategi pertahanan ...
  - a. Pertahanan individu
  - b. Pertahanan sekuat tembok
  - c. Pertahanan zona defence
  - d. Pertahanan bebas
  - e. Pertahanan campuran
4. Dalam permainan sepak bola pola pertahanan susunan pemain 5.3.2 berarti dua pemain ini adalah ....
  - a. Penyerang
  - b. Belakang
  - c. Tengah
  - d. Gelandang
  - e. Sayap

5. Didalam permainan sepak bola strategi penyerangan pola 4.3.3 terdapat dua pemain sayap, kemampuan khusus apa yang harus dimiliki pemain sayap sehingga dapat ditempatkan dalam posisi sayap
- Mengiring bola
  - Lari yang cepat
  - Control yang baik
  - Postur tinggi dan kuat
  - Lari yang cepat dan kemampuan krosing yang baik

**Pengolahan skor**

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/20 \times 100$

3. Penilaian Praktik

Contoh penilaian proses permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecabangan)

| No  | Nama Siswa | Mengumpan |   |   |   |   | Mengontrol |   |   |   |   | Menggiring |   |   |   |   | Jml | Nilai Proses | Nilai Produk | Nilai Akhir |
|-----|------------|-----------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|-----|--------------|--------------|-------------|
|     |            | 1         | 2 | 3 | 4 | Σ | 1          | 2 | 3 | 4 | Σ | 1          | 2 | 3 | 4 | Σ |     |              |              |             |
| 1.  |            |           |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |     |              |              |             |
| 2.  |            |           |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |     |              |              |             |
| 3.  |            |           |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |     |              |              |             |
| 4.  |            |           |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |     |              |              |             |
| 5.  |            |           |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |     |              |              |             |
| dsb |            |           |   |   |   |   |            |   |   |   |   |            |   |   |   |   |     |              |              |             |

**JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12**

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Galing, 5 Januari 2022  
Guru maperl

Erwanto, S. P d



## RANGKUMAN MATERI POLA PENYERANGAN

Taktik penyerangan adalah suatu siasat yang dijalankan oleh perorangan maupun tim terhadap lawan dengan tujuan memimpin dan mematahkan pertahanan lawan dalam rangka memenangkan pertandingan secara sportif. Sedangkan taktik bertahan adalah suatu siasat yang dijalankan oleh perorangan maupun tim terhadap lawan dengan tujuan mematahkan serangan lawan atau merebut bola dari lawan agar tidak mengalami kekalahan.

**Formasi 4-3-3 dalam sepak bola adalah** pola penyerangan dan di situ terdiri dari 4 bek, 3 pemain tengah dan 3 penyerang, dan tugasnya sebagai berikut

4 bek di bagi menjadi 2 yaitu 2 full bek dan 2 center bek. Posisi ke 4 pemain yaitu sejajar, kemudian saat bermain bisa berubah

3 pemain tengah yaitu dibagi menjadi 2 tugas yaitu 1 gelandang bertahan dan 2 gelandang penyerang

3 penyerang sama dengan pemain belakang dan gelandang yaitu tugasnya 1 penyerang tengah dan 2 penyerang sayap kanan dan kiri

### Pembahasan

Dalam sepak bola ada beberapa strategi formasi menyerang, maka dari itu kita akan sedikit mengulas tentang formasi yaitu Cara Bermain Sepakbola Dengan Formasi 4-3-3. Mengapa 4-3-3 karena formasi tersebut telah terbukti berhasil dalam permainan sepakbola, seperti Timnas Belanda mereka memainkan total football dengan formasi tersebut, Inter Milan berhasil meraih Treble, Barcelona dan yang lain-lain.

Dalam formasi 4-3-3 kita mempunyai 4 pemain bertahan, 3 gelandang, 3 penyerang kalau begitu kita mempunyai 3 pos saat bermain, tapi ingat penjaga gawang berarti jadi 4 pos, sehingga formasinya menjadi 1-4-3-3 itulah yang tepat.

### Kita bahas dari mulai penjaga gawang

Penjaga gawang merupakan orang terakhir yang ada digaris pertahanan tim. Oleh karena itu seorang penjaga gawang harus tetap fokus dalam situasi apa pun. Dalam formasi 1-4-3-3 penjaga gawang tidak selalu diam digawang saja akan tetapi dia juga harus menjadi seorang libero, karena 4 pemain belakang berdiri sejajar sangatlah beda dengan 3 pemain bertahan, jadi kiper harus berani untuk keluar dari kotak 16 ketika tim kita menyerang.

### 4 Pemain Belakang

4 pemain belakang dibagi menjadi 2 yaitu, 2 menjadi center back, 2 menjadi full back. Posisi awal ke 4 pemain tersebut yaitu sejajar, kemudian saat permainan bisa saja berubah. Dalam permainan ke 4 back tersebut tidak harus menjaga ketat atau marking pemain penyerang lawan akan tetapi zona marking. Saat bertahan ketika satu orang merebut bola pemain yang lain harus siap kaper, ketika menyerang 2 orang full back harus rajin membantu secara bergantian tidak boleh ke 2 orang tersebut ikut membantu secara bersama-sama.

### 3 Gelandang

3 gelandang dibagi menjadi 2 pos, bisa 1 gelandang bertahan 2 gelandang menyerang atau bisa sebaliknya 2 bertahan 1 menyerang. Namun kali ini saya akan coba menerangkan 1 bertahan disebut gelandang jangkak 2 gelandang serang, posisi trio pemain tengah harus membentuk segi tiga. Kriteria ke 3 nya harus mempunyai fisik yang sangat bagus karena mereka harus siap membantu serang dan juga harus siap membantu pertahanan. Kita harus mengatur kedalam tiga daerah kanan, tengah, dan kiri dengan begitu tidak ada penumpukan pemain dalam 1 posisi jarak ketiganya tidak boleh berdekatan.

### 3 Pemain Penyerang

Sama seperti halnya pemain belakang dan gelandang pemain penyerang pun dibagi lagi menjadi dua yaitu, penyerang sayap dan penyerang tengah. Ketiga penyerang tersebut harus mempunyai kriteria tertentu misalkan dua penyerang sayap, harus mempunyai kecepatan lari, dribbling yang lumayan serta krosing yang bagus. Sedangkan untuk satu penyerang tengah harus mempunyai penguasaan bola yang bagus, tenaga yang kuat dan postur tubuh yang besar tinggi sehingga bisa memenangkan duel bola diudara

