

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri2 Selong
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Surat Lamaran Pekerjaan
Sub Tema : Unsur Kebahasaan surat lamaran pekerjaan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan dan menyusun surat lamaran pekerjaan, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : contoh surat lamaran pekerjaan, contoh iklan lowongan pekerjaan

Alat/Bahan : spidol, laptop

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengajak peserta didik berdoa3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru memberikan motivasi kepada siswa5. Guru melakukan aperepsi6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan8. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan
Kegiatan Inti (110 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan contoh surat lamaran pekerjaan dan contoh iklan lowongan pekerjaan kepada peserta2. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan3. Peserta didik menyusun surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan sesuai dengan iklan lowongan pekerjaan yang sudah disiapkan oleh guru.4. Peserta didik mempresentasikan surat lamaran pekerjaan yang sudah disusun5. Peserta didik memberikan saran dan tanggapan hasil presentasi temannya.6. Guru mengevaluasi hasil presentasi peserta didik.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran3. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif
2. Pengetahuan : Tes uraian unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan
3. Keterampilan : Produk berupa surat lamaran pekerjaan peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini:

Unsur yang dinilai dan skor
1. Isi a. Baik (40) b. Cukup (maksimal 30) c. Kurang (maksimal 10)
2. Sistematika a. Tepat (maksimal 30) b. Kurang tepat (maksimal 20) c. Tidak tepat (maksimal 8)
3. Kebahasaan a. Baik (maksimal 30) b. Cukup (maksimal 25) c. Kurang (maksimal 8)
Skor maksimal (100) KKM : 75

4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Selong

Sukamulia, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hasbi Ahmad, S.Pd., M.Pd.
NIP 197212311997021010

Yeni Muzianti, S.Pd.
NIP 198205242006042018