

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BENDOREJO
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : I (Satu) / 2
 Pembelajaran (6) : Ayo Belajar
 Materi Pokok : Semangat Belajar Nabi Idris a.s.
 Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Memenuhi unsur sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan pada umumnya terdapat unsur A, B, C, D

A = Audience (peserta didik/siswa)

B = Behaviour (kemampuan/kompetensi)

C = Condition (situasi/stimulus/kondisi/prasarat, metode, media)

D = Degree (tingkatan biasanya berisi; dengan baik, benar, tepat atau sikap KI-1, KI-2 sebagai pengikat)

- ❖ Melalui penanaman keimanan dan uswah (C) peserta didik (A) dapat *meyakini* kebenaran kisah Nabi Idris a.s. (B) dengan benar (D).
(sikap keimanan/spiritual/ KI-1)
- ❖ Melalui pemberian motivasi (C) peserta didik (A) dapat *meniru* sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s. (B) dengan benar. (D)
(sikap sosial/KI-2)
- ❖ Melalui ceramah dan tanya jawab (C) peserta didik (A) dapat *menyebutkan* peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Idris a.s. (B) dengan benar (D)
(Pengetahuan / KI-3)
- ❖ Melalui pemanfaatan Gambar(C) peserta didik (A) dapat *menunjukkan* sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s. (B) dengan benar. (D).
(Ketrampilan/ KI-4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (<i>PPK religius</i>) ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). ❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar anak sedang belajar lalu menceritakan isi gambar (<i>PPK mandiri</i>) ❖ Peserta didik bertanya jawab tentang nama-nama nabi dan rasul setelah Adam (<i>4C/communicative</i>) ❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa (<i>4C/communicative, critical thinking</i>) ❖ Peserta didik membaca, mendengarkan dan memperhatikan cerita singkat Nabi Idris a.s. (<i>literasi</i>). Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap rajin belajar Nabi Idris a.s. sehingga Ia jadi pandai. ❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku selalu rajin belajar". ❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap rajin belajar. ❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>4C/Collaborative</i>) ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<i>4C/communicative</i>) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar (<i>PPK Integritas</i>) 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	

PENILAIAN

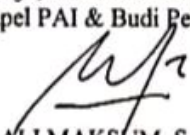
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Bendorejo, 04 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


MUCH. ALI MAKSUM, S.Pd.I
NIP.