

Saudara akan mengembangkan RPP sesuai kurikulum yang berlaku. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPP :

Tuangkan rancangan RPP yang akan Saudara susun dan diskusikan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sabu Timur

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : **Teks Cerita Pendek**

KD : 3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat:

- 1) mengidentifikasi karakteristik tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita pendek dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar dengan sikap penuh tanggung jawab dan kritis;
- 2) mengidentifikasi struktur cerita pendek dengan sikap kritis dan tanggung jawab;

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan cara menyanyikan kabar melalui grup whatsapp kelas.2. Guru memberi motivasi belajar dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca ringkasan materi mengenai cerpen dari tautan yang dibagikan melalui google classroom. 2. Peserta didik menyimak dengan cermat video penjelasan tentang materi cerpen yang dibagikan melalui tautan google classroom. 3. Peserta didik mengidentifikasi unsur pembangun cerpen : karakteristik tokoh, latar, alur, dan tema pada cerpen disertai bukti pendukung. 4. Peserta didik mengidentifikasi struktur cerita pendek dengan sikap kritis dan tanggung jawab. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan terkait materi yang telah diajarkan. 2. Guru dan Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 3. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 	10 menit

C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disiplin waktu dalam mengikuti pembelajaran ✓ Bertanggung jawab dalam mengerjakan sesuatu ✓ Santun dalam berkomunikasi ✓ Kritis dalam memecahkan suatu permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik : Tes tulis dan penugasan. ➤ Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu. ➤ Indikator soal/ kisi-kisi :terlampir

Sumber Belajar

Triyanto, Agus. 2018. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas IX. Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Negeri 1 Sabu Timur

Sabu, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Nita Uli, S.Pd
NIP. 196612231992032007

Sendry J. Dju kana, S.Pd.
NIP. 198407092010011035