

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cimahi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : My Uncle Is Zoo Keeper's
Kelas /Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP (2x40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
➤ Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan salam pembuka, dan berdo'a. (PPK. Religius) ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui grup WA (PPK. Kedisiplinan) ➤ Memberitahukan materi pelajaran dan tujuan dari materi yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. (Menggunakan Aplikasi GOOGLE MEET). 	10 menit
➤ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati <i>teks berbentuk deskriptif sederhana di buku paket dan materi berbentuk power point.</i> ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan struktur <i>teks descriptive</i> ➤ Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca <i>teks descriptive</i> • Peserta didik bertanya jawab tentang teks yang diberikan melalui link google form • Peserta didik mendiskusikan kata-kata sulit dan istilah dalam <i>teks deskriptif</i>). ➤ Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok membuat <i>teks descriptive pendek sederhana.</i> ➤ Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur dan fitur bahasa <i>teks deskriptif pendek sederhana</i> dengan penuh percaya diri. • Peserta didik menanggapi hasil presentasi secara santun. 	60 Menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik beserta guru membuat rangkuman/simpulan dari point-point penting selama kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam penutup. (PPK. Religius) 	10 menit

C. Penilaian

1) Penilaian sikap

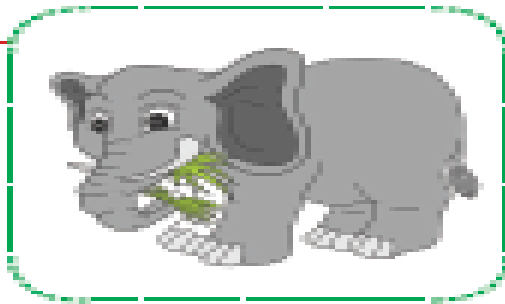
Berupa penilaian selama proses pembelajaran.

Lembar Observasi Penilaian Proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Religius	Pengamatan	Proses	
2	Jujur			
3	Tanggung jawab			
4	Santun			
5	Cermat			

2) Penilaian tertulis

Berupa tes pilihan ganda.



Elephants are the heaviest land animals. They are also intelligent and have good memories. Most of them live in Africa and Asia, such as in Lampung, Indonesia. They use their long trunks almost like an arm, to put food and water in their mouths. They eat grass and plants.

(Adapted from The Little Animal Encyclopedia)

Choose the right answer for the questions bellow!

1. What is the suitable title for the text?
 - A. Elephant
 - B. Eating Elephant
 - C. Taking care of elephant
 - D. My Uncle is Zoo Keeper
 2. Where do we find Elephant, especially in Indonesia?
 - A. Asia
 - B. Afrka
 - C. Zoo
 - D. Lampung
 3. What is the functon of their trunk?
 - A. To put water into their mouth
 - B. To hold grass without dificulthy
 - C. To put water and food into their mouth
 - D. To help them to survive in the jungle
 4. They eat grass and plants.
The underlined word means....
 - A. Elephants
 - B. Trunks
 - C. Asia
-

- D. Africa
5. They are also intelligent.
The synonym of 'intelligent' is....
- A. Cute
B. Big
C. Huge
D. Smart

Rubrik penilaian

Nilai total

10 x 10 = 100

Point 100

Jawaban	Point
Setiap jawaban yang benar	10
Setiap jawaban yang salah	0

3) **Penilaian Keterampilan**

Siswa menuliskan sebuah teks descriptive menggunakan kalimat berbentuk simple present tense.

Rubrik penilaian

Nilai total

20 x 5 = 100

Point 100

Aspek Penilaian	Point
1. Tense	
Baik dan benar	5
Cukup baik	3
Kurang tepat	1
2. Structure Text	
Urutan yang sesuai	5
Urutan kalimatnya kurang sesuai	3
Urutan kalimatnya tidak runtut	1
3. Kosakata	
Pemilihan kata yang tepat	5
Pemilihan kata yang kurang tepat	3
Pemilihan kata dan penulisan yang salah	1
4. Kerja sama	
Bekerja sama dengan baik	5
Ada beberapa anggota grup yang sulit diajak bekerja sama	3
Menyerahkan pekerjaan kepada 1 atau 2 orang siswa dalam kelompoknya	1

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 2 CIMAHI

Cimahi, Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

H O L I L S. Pd.
NIP. 19610421 198403 1 007

K O M A R I A H, S. Pd.
NUPTK: 1336765667300023