

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Meengah Pertama
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pelajaran : Menyusun Cerita Inspiratif
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.11 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	4.11.1 Membuat rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan 4.11.2 Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan 4.11.3 Memublikasikan hasil karya cerita inspiratif

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memberi inspirasi kebaikan kepada banyak orang dengan rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
- Menambah dan menggugah motivasi semangat dan percaya diri untuk menghadapi semua tantangan yang mungkin akan dihadapi.

D. Materi Pembelajaran

- Membuat rancangan cerita inspiratif berisi ungkapan simpati, empati, kepedulian, dan perasaan
- Langkah langkah Menulis cerita inspiratif berdasarkan rancangan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Berdo'a

Apersepsi

motivasi

Kegiatan Inti	
Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran

<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik: <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Model teks narasi cerita inspiratif</i> • Menayangkan gambar/foto berikut ini • Mempelajari buku teks dan sumber lain, menyimak tayangan/demo tentang materi pokok tentang <i>Model teks narasi cerita inspiratif</i> • Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Model teks narasi cerita inspiratif</i> • penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Model teks narasi cerita inspiratif</i> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, <p>Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Model teks narasi cerita inspiratif</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat simpulan pelajaran.tentang point-point penting • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Memberi salam. <i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i>

PENILAIAN

Buatlah sebuah cerita inspiratif sederhana disekitar lingkungan tempat tinggal kalian dengan memperhatikan struktur teks nya?

Bagian Struktur	Paragraf
Orientasi
Perumitan peristiwa	
Komplikasi	

Resolusi	
Koda	

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Menyusun struktur dengan lengkap dan tepat	4
	Menyusun struktur dengan lengkap tetapi kurang tepat	3
	Menyusun dengan lengkap tetapi tidak tepat	2
	Menyusun tidak lengkap dan tidak tepat	1
	Tidak menelaah struktur	0
	Skor Maksimal	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Sumedang,2022

Guru Pengajar,

Dani Permadi,S.Pd