



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

RPP

B. INDONESIA

1

2

3

**Menyusun Teks Prosedur
Sesuai dengan Struktur dan
Kaidah Kebahasaan**

ELI MANDARI, S.PD.

SMP NEGERI 8 KANDIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Kandis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : **Teks Prosedur**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur atas adanya teks prosedur sebagai ilmu pengetahuan.
2. Disiplin dan bertanggungjawab atas tugas yang diberikan sebagai wujud pelajar pancasila.
3. Merencanakan penulisan teks prosedur.
4. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik.
- b) Peserta didik mengondisikan kelas dengan arahan dan bimbingan guru.
- c) Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dimulai.
- d) Peserta didik aktif melaksanakan apersepsi.
- e) Guru menyampaikan tujuan, model, alur, serta manfaat pembelajaran yang akan dicapai hari ini.
- f) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
- g) Peserta didik membentuk kelompok kecil sesuai dengan kelompok belajar yang telah ditentukan.

2. Kegiatan Inti

- a) *Stimulasi*: Dengan penuh rasa ingin tahu, peserta didik mencermati sajian gambar "Cara Memakai Masker yang Benar" yang masih acak.
- b) *Identifikasi Masalah*: Peserta didik aktif membuat pertanyaan dan jawaban terkait sajian gambar.
- c) *Pengumpulan Data*: Peserta didik saling bekerja sama dengan rekan kelompok memanfaatkan sumber yang tersedia untuk mengurutkan gambar dan memilih kalimat yang berisi petunjuk yang dibagikan sesuai dengan gambar.
- d) *Pengolahan Data*: Peserta didik dalam kelompoknya, menyusun teks prosedur dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.
- e) *Verifikasi*: Peserta didik dalam kelompoknya menyunting kesalahan teks prosedur baik dari segi struktur maupun kebahasaan.
- f) Tiap kelompok menyajikan laporan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri. Sementara itu, kelompok lain menanggapi setiap tampilan kelompok penyaji.
- g) *Penarikan Kesimpulan*: Peserta didik bersama kelompok, merumuskan kesimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- b) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi. Apa yang telah dipelajari, apa manfaat untuk kehidupannya, dan umpan balik untuk pembelajaran selanjutnya.
- c) Peserta didik mengerjakan pos tes tertulis tentang menulis teks prosedur dengan mengutamakan kejujuran.
- d) Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap, menggunakan jurnal perkembangan sikap.
2. Penilaian pengetahuan, menggunakan pos tes tertulis
3. Penilaian keterampilan, dengan format penilaian aktivitas, sesuai tahapan *discovery learning*.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

- a) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbud.
- b) Tim Edukatif. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia: Jilid 1 Kelas VII SMP/MTs.* Jakarta: Erlangga
- c) Internet

2. Media

- a) Gambar yang berkaitan dengan teks prosedur

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Khairul Huda, S.Pd
NIP . 19660304 198903 1 007

Kandis, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Eli Mandari, S.Pd.
NIP. 19930616 201902 2 004