

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP (Disdik Kota Bandung)  
 Surel : 201512396193@guruku.id  
 Kelas/Semester : VII/1 (Satu)  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyajikan Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks prosedur peserta didik dapat :  
 Menyusun **teks prosedur** dengan memperhatikan pilihan kata. Struktur teks, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis dengan rasa tanggung jawab.

### B. Langkah-langkah

Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari pendidik berhubungan dengan kondisi peserta didik dan kelas</li> <li>❖ Peserta didik merespon pertanyaan dari pendidik tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan penuh tanggung jawab</li> <li>❖ Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran dengan penuh tanggung jawab</li> <li>❖ Peserta didik menyimak pencapaian cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab</li> </ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati :</b> Peserta didik beserta kelompoknya mengamati alat peraga/gambar yang diperlihatkan tentang prosedur membuat "Es Jeruk" yang ditampilkan oleh pendidik</li> <li>❖ <b>Menanya :</b> Setelah melihat alat peraga yang diperlihatkan, peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang perbedaan dari dua buah alat peraga/gambar yang ditampilkan oleh pendidik</li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik beserta kelompoknya mengidentifikasi sebanyak mungkin Pilihan Kata untuk menulis teks prosedur dengan penuh tanggung jawab</li> <li>2. Peserta didik beserta kelompoknya mendaftar kata/kalimat sebagai kelengkapan struktur teks prosedur pada teks yang dilihat/didengar dengan penuh tanggung jawab</li> <li>3. Mendaftar kalimat yang menunjukkan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan untuk teks prosedur dengan penuh tanggung jawab</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Mengasosiasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan Pilihan Kata teks prosedur</li> <li>2. Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan kelengkapan struktur kalimat yang terdapat dalam teks prosedur</li> <li>3. Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan kaidah penggunaan kata/kalimat/</li> <li>4. Tanda baca/ejaan untuk teks prosedur</li> </ol> </li> </ul>	6 Menit

<p>5. Peserta didik beserta kelompoknya menuliskan hasil diskusi dengan baik dan benar</p> <p>❖ <b>Mengomunikasikan</b> Peserta didik beserta kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan penuh tanggung jawab</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<p>❖ Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pelajaran tentang Pilihan Kata, kelengkapan struktur, kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan yang digunakan untuk menyusun teks prosedur</p> <p>❖ Peserta didik mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat mengidentifikasi teks prosedur</p> <p>❖ Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya</p> <p>❖ Peserta didik dan pendidik menutup kegiatan dengan salam dan doa</p>	2 Menit

**C. Penilaian Pembelajaran :**

1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi  
b) Bentuk Penilaian : Jurnal Sikap

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

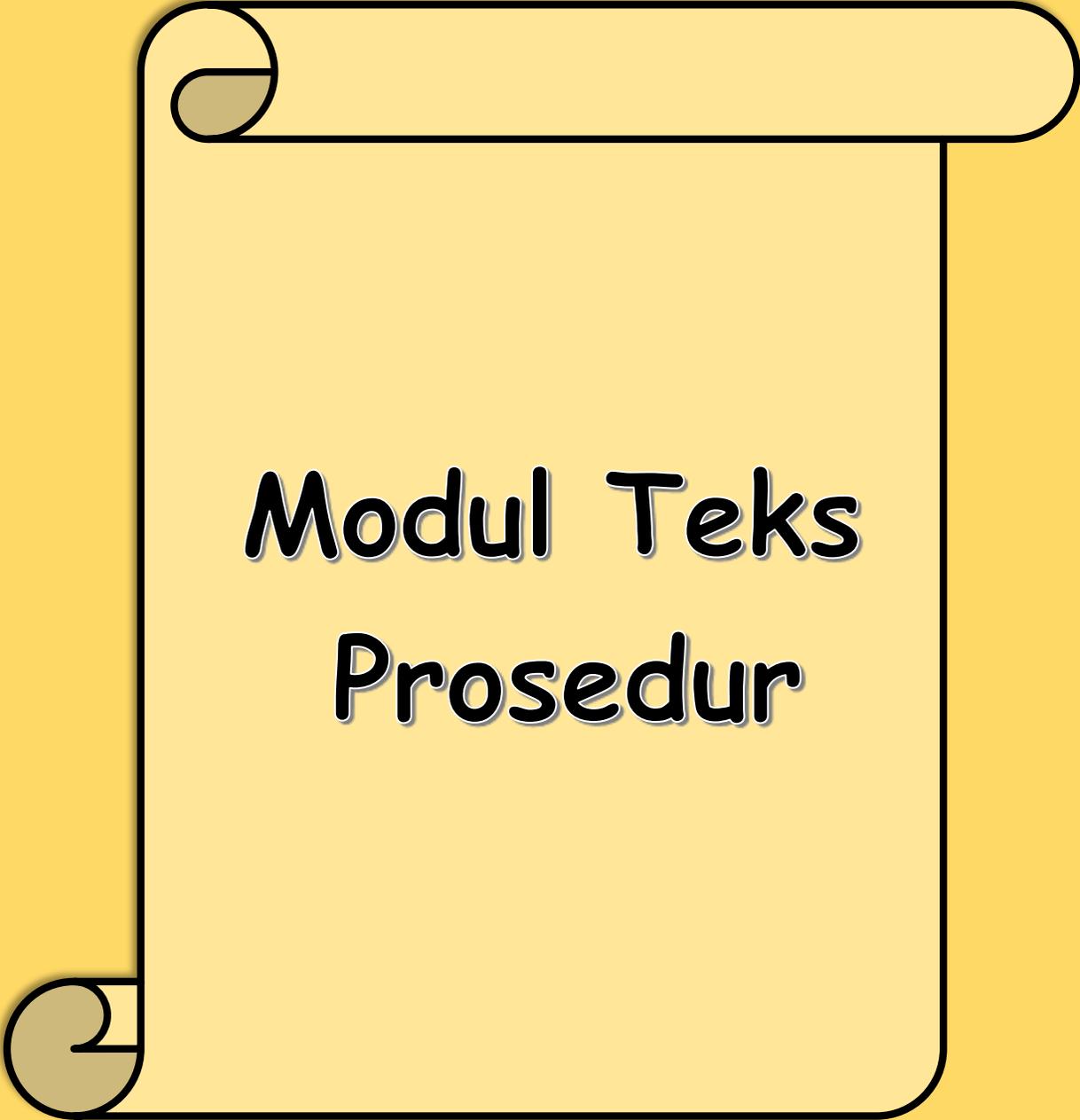
- a) Bentuk Penilaian : Tes Tertulis  
b) Bentuk Soal : Tes Uraian

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a) Bentuk penilaian : Tes Praktik  
b) Bentuk penilaian : Menyusun teks prosedur secara tertulis

Bandung, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sri Mulyani, M.Pd.  
NIP.196403271984122003



# **Modul Teks Prosedur**

Di susun oleh :  
Sri Mulyani, M.Pd.

## Daftar Isi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	1
Modul Teks Prosedur .....	3
Daftar Isi .....	4
Pendahuluan .....	5
Kompetensi Inti .....	5
Kompetensi Dasar .....	5
Indikator .....	5
Metode Pembelajaran .....	5
Alokasi Waktu .....	6
Deskripsi .....	6
Petunjuk Penggunaan .....	6
Tujuan Pembelajaran .....	6
Uraian Materi .....	7
Daftar Pustaka .....	11
Lampiran .....	12

## Pendahuluan

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Teks ini diklarifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas. Dengan memahami teks prosedur maka peserta didik akan mendapatkan pengalaman menyenangkan dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis dalam melakukan suatu petunjuk.

## Kompetensi Inti

### A. Kompetensi Inti

1. **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

## Kompetensi Dasar

- 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan

## Indikator

### B. Indikator

- 3.6.1 Menelaah struktur teks prosedur
- 3.6.2 Menelaah kebahasaan teks prosedur
- 4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur
- 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- 4.6.3 Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

## Metode Pembelajaran

### C. Metode Pembelajaran :

Projek Based Learning (PjBL)

## Alokasi Waktu

Alokasi waktu pembelajaran dan mengerjakan modul yaitu 1 X Pertemuan (10 Menit)

## Deskripsi

Modul ini merupakan modul pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII semester 1. Modul ini bisa digunakan sebagai bahan referensi tambahan selain buku paket siswa dan berisi materi pembelajaran Teks Prosedur dasar, ciri-ciri, struktur, aspek kebahasaan, hingga langkah-langkah melakukan sesuatu.

## Petunjuk Penggunaan

Sebelum Pembelajaran :

1. Sebelum masuk pada materi, disajikan pendahuluan sebagai pengantar menuju materi utama
2. Disajikan kompetensi dasar dan alokasi waktu sebagai pedoman bagi pengguna modul untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Selama Pembelajaran

1. Mempelajari dan memahami materi pada modul.
2. Mempelajari dan mencatat poin penting, contoh teks, dan analisis

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul ini, peserta didik diharapkan dapat Menyusun teks prosedur sesuai dengan pilihan kata, struktur teks dan kaidah kebahasaannya.

## Uraian Materi

Perhatikan Gambar Berikut Ini !



## Struktur Teks Prosedur

### 1. Tujuan

Memaparkan atau menjelaskan tujuan apa yang akan dibuat atau apa yang akan dilakukan

### 2. Bahan dan alat

Berisi bahan dan alat yang akan digunakan untuk melakukan sesuatu atau membuat sesuatu

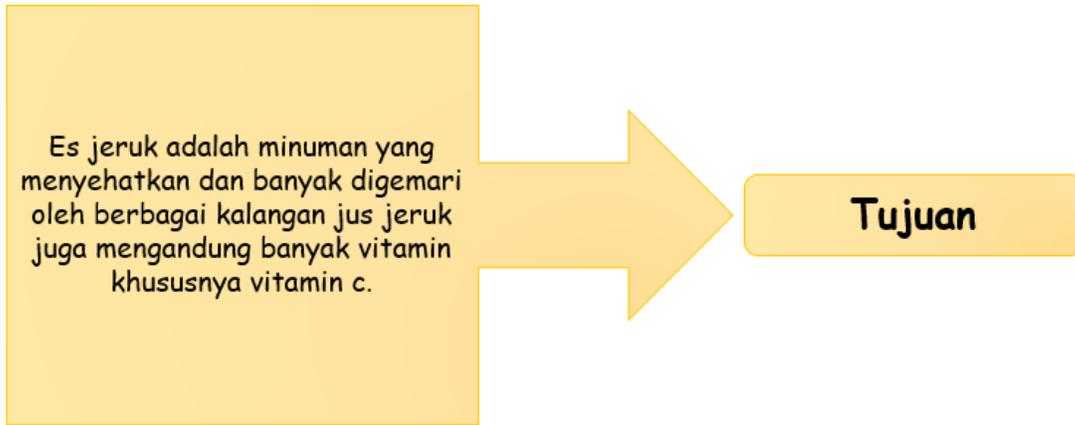
### 3. Langkah-langkah

Berisi tata cara melakukan sesuatu atau membuat sesuatu sesuai dengan Langkah-Langkah yang akan dilakukan

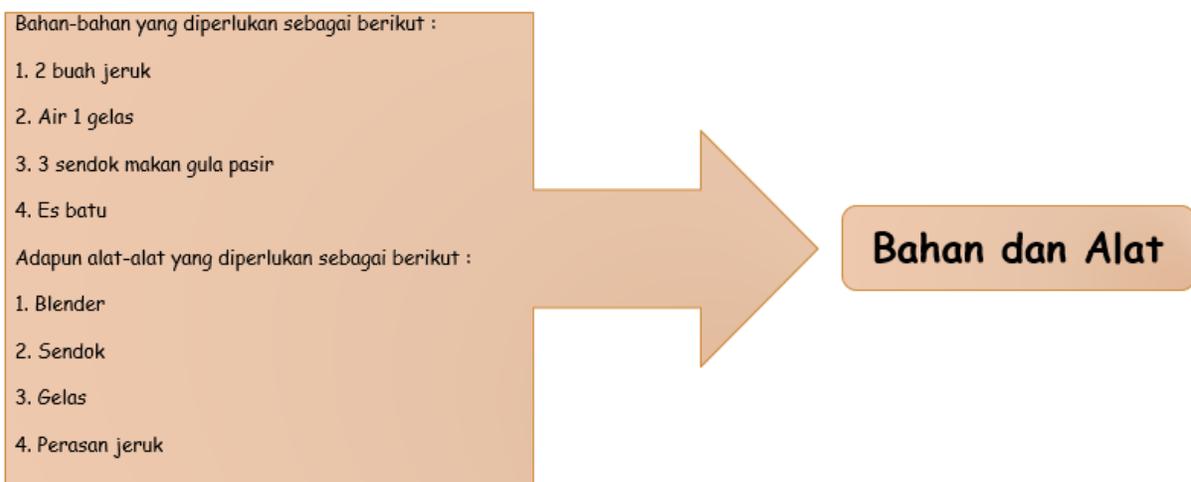
### 4. Simpulan

Hasil dari kegiatan yang telah dilakukan

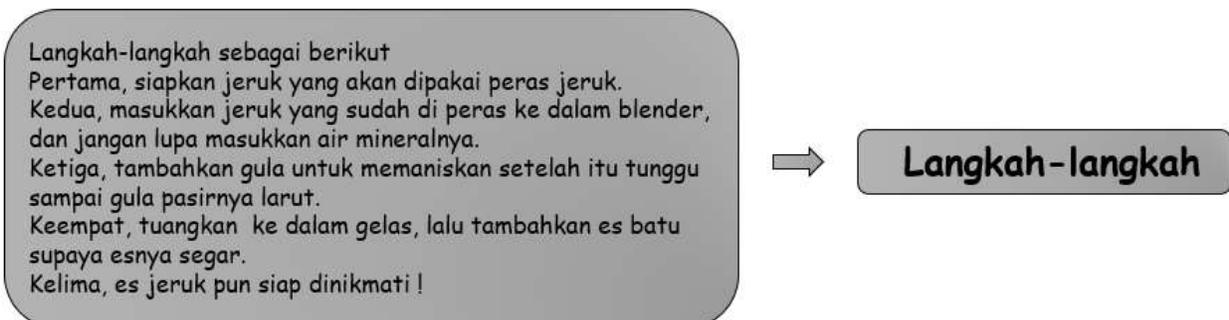
## Menelaah Struktur Teks Prosedur



## Menelaah Struktur Teks Prosedur



## Menelaah Struktur Teks Prosedur





Pertama-tama  
belah jeruk  
menjadi dua  
bagian



Setelah  
memeras,  
masukan air  
perasan jeruk ke  
dalam gelas



Kemudian peras  
jeruk  
menggunakan  
perasan



Tuangkan air  
mineral dan gula  
secukupnya lalu  
aduk dengan rata



Beri es batu  
secukupnya



Es jeruk siap  
disajikan



Pertama-tama  
belah apel  
menjadi  
beberapa bagian



Masukan air  
mineral dan  
secukupnya ke  
dalam blender  
yang berisikan  
potongan apel



Kemudian  
masukan  
potongan apel ke  
dalam blender



Beri es batu  
secukupnya



Lalu blender apel, air, gula, dan es batu sampai mencair menjadi jus



Juas apel siap disajikan

### Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur

No.	Kata	Contoh
1	Keterangan cara	a. Minum cairan setelah <b>diaduk</b> b. Talikan rapia dengan <b>cara menyilang</b>
2	Keterangan alat	a. Para perajin membuatik menggunakan <b>canting</b> b. Penebangan pohon dengan <b>gergaji mesin</b> yang canggih
3	Keterangan Tujuan	a. Jangan terlalu banyak menggunakan es batu agar <b>manisnya tidak berkurang</b> b. Malam jangan terlalu panas agar <b>tidak merusak kain</b>
5	Keterangan Kuantitas	a. Ulangi gerakan sebanyak <b>lima kali</b> b. Setidaknya tanaman dipupuk <b>sebulan sekali</b>
6.	Keterangan Syarat	a. Jika gula <b>terlalu banyak</b> maka akan cepat gosong b. Jika salep <b>tidak cocok</b> maka bisa menyebabkan iritasi kulit
7.	Keterangan Akibat	a. Goreng adonan hingga <b>kecoklatan</b> b. Ulangi sampai waktu <b>habis</b>
8.	Keterangan Waktu	Beberapa menit kemudian, setengah jam kemudian
9.	Keterangan urutan langkah	Pertama-tama, kedua, ketiga dan seterusnya
10.	Konjungsi Temporal	Kemudian, setelah itu, lalu, selanjutnya

NO.	Kalimat	Contoh
1.	Perintah	a. Posisikan tubuh sejajar dengan monitor b. Tombol keyboard sebaiknya ditekan dengan lembut c. Anda sebaiknya menggunakan kode ketika pemasangan wifi
2.	Larangan	a. Hindari penggunaan bahan yang berlebihan b. Jangan menyalakan api terlalu besar c. Jika tidak ingin memakai es batu, sebaiknya air ditambahkan lebih banyak
3.	Saran	a. Minum selagi hangat b. Sajikan dingin lebih nikmat c. Tambahkan serutan es batu lebih segar

## Kesimpulan



## Daftar Pustaka

Kosasih, E. (2017). *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta. Kemendikbud.

Kosasih, E. (2018). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan)*. Bandung : Yrama Widya

## Lampiran

### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...
3								
4								
5								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan

Petunjuk Kegiatan Belajar !

Lengkapilah keterangan kegiatan pada gambar pada tabel sesuai dengan langkah-langkah teks prosedur !

NO.	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	 A person is shown from the waist down, wearing a dark patterned shirt, using a knife to cut an orange on a white cutting board. The orange is being cut in half. In the background, there are various kitchen items like a yellow container and a white appliance.	Pertama-tama belah jeruk menjadi dua bagian
2.	 A person's hands are shown squeezing an orange half into a green manual juicer. The juicer is on a wooden cutting board. Several other orange halves are scattered around the juicer. A white plate with more orange halves is visible in the background.	Kemudian peras jeruk menggunakan perasan

3.		Masukan air perasan jeruk ke dalam gelas
4.		Tuangkan air mineral dan gula secukupnya lalu aduk dengan rata
5.		Beri es batu secukupnya
6.		Es jeruk siap disajikan

## Teks Prosedur “Minuman Es Jeruk

Es jeruk adalah minuman yang menyehatkan dan banyak digemari oleh berbagai kalangan jus jeruk juga mengandung banyak vitamin khususnya vitamin c.

Bahan-bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. 2 buah jeruk
2. Air 1 gelas
3. 3 sendok makan gula pasir
4. Es batu

Adapun alat-alat yang diperlukan sebagai berikut :

1. Blender
2. Sendok
3. Gelas
4. Perasan jeruk

Langkah-langkah sebagai berikut

Pertama, siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.

Kedua, masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.

Ketiga, tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.

Keempat, tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.

Kelima, es jeruk pun siap dinikmati !

Nama :

Hari dan Tanggal :

Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Prosedur

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan

Es jeruk adalah minuman yang menyehatkan dan banyak digemari oleh berbagai kalangan jus jeruk juga mengandung banyak vitamin khususnya vitamin c.

Bahan-bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. 2 buah jeruk
2. Air 1 gelas
3. 3 sendok makan gula pasir
4. Es batu

Adapun alat-alat yang diperlukan sebagai berikut :

1. Blender
2. Sendok
3. Gelas
4. Perasan jeruk

Langkah-langkah sebagai berikut

Pertama, siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.

Kedua, masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.

Ketiga, tambahkan gula untuk memmaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.

Keempat, tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.

Kelima, es jeruk pun siap dinikmati !

**Petuniuk Keaiatan Belaiar !**

**A. Jawablah soal pilihan ganda di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban a,b,c atau d !**

Bacalah teks prosedur di bawah ini !

- (1) Siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.
- (2) Masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.
- (3) Tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.
- (4) Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
- (5) Es jeruk pun siap dinikmati !

1. Susunan petunjuk yang tepat adalah...
  - a. 1-2-3-4
  - b. 4-3-2-1
  - c. 1-4-3-2
  - d. 2-4-1-3
2. Petunjuk tersebut berkaitan dengan pembuatan...
  - a. Minuman Es Jeruk
  - b. Jus Tomat
  - c. Bajigur
  - d. Es Campur
3. kalimat yang menggunakan keterangan alat adalah...
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

Bacalah cuikan di bawah ini !

Masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.

4. Cuplikan tersebut termasuk ke dalam bagian...
  - a. alat dan bahan
  - b. deskripsi bagian
  - c. langkah-langkah
  - d. tujuan
5. Cuplikan tersebut mengarah pada petunjuk tentang...
  - a. Memasukkan Jeruk
  - b. Mengupast Jeruk
  - c. MencuciJeruk
  - d. Memeras Jeruk

Bacalah pernyataan di bawah ini !

Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar!

6. Kalimat tersebut diatas merupakan kalimat....
  - a. Kalimat sapaan
  - b. Kalimat berta
  - c. Kalimat Perintah
  - d. Kalimat tanya

Perhatikan Gambar di bawah ini !

Untuk soal no 7 dan 8



7. Berdasarkan gambar tersebut, kegiatan yang harus dilakukan adalah...
- Menumbuk
  - Menghidangkan
  - Memasak
  - menghangatkan

Perhatikan pernyataan berikut ini!

- Es jeruk pun siap dinikmati
  - Masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.
  - Tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.
  - Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
  - Siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.
8. kalimat yang tepat untuk menjelaskan gambar tersebut ditandai oleh nomor.....
- (1)
  - (4)
  - (3)
  - (5)
9. Kata "dan, lalu, kemudian, setelah itu" , dalam kaidah kebahasaan teks prosedur disebut kata....
- kata teknis
  - kata penghubung
  - kata urutan langkah
  - kata kerja imperatif

"Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.

10. Dalam kaidah kebahasaan teks prosedur kalimat tersebut termasuk kalimat....
- kalimat yang menggunakan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat
  - kalimat yang menggunakan keterangan waktu
  - kalimat yang menggunakan keterangan alat
  - kalimat saran

**PEDOMAN PENILAIAN DAN KUNCI JAWABAN**

<b>NO.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Mengurutkan teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C
2.	Menentukan struktur teks prosedur berdasarkan tujuan teks	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A
3.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian kata keterangan alat	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	D
4.	Menentukan struktur teks prosedur berdasarkan tujuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C
5.	Menyimpulkan isi teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A
6.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian kata keterangan cara melakukan sesuatu secara akurat	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C
7.	Menentukan kegiatan yang dilakukan berdasarkan isi teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	B
8.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian kalimat saran	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	D
9.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian konjungsi temporal	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	B
10.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A

PEDOMAN PENILAIAN SOAL URAIAN DAN KUNCI JAWABAN

KD	Indikator	Instrumen
<p>4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk <b>teks prosedur</b> (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.</p>	<p>4.6.2 Menyusun teks prosedur dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan</p>	<p>1. Susunlah sebuah teks prosedur berdasarkan data-data yang telah ditayangkan/ditampilkan dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan tepat dan benar!</p>

Kunci Jawaban

Es jeruk adalah minuman yang menyehatkan dan banyak digemari oleh berbagai kalangan jus jeruk juga mengandung banyak vitamin khususnya vitamin c.

Bahan-bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. 2 buah jeruk
2. Air 1 gelas
3. 3 sendok makan gula pasir
4. Es batu

Adapun alat-alat yang diperlukan sebagai berikut :

1. Blender
2. Sendok
3. Gelas
4. Perasan jeruk

Langkah-langkah sebagai berikut

1. Pertama, siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.
2. Kedua, masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.
3. Ketiga, tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.
4. Keempat, tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
5. Kelima, es jeruk pun siap dinikmati !

### Rubrik Penilaian Soal Uraian

Rubrik	Skor
Menuliskan dua pilihan kata teks prosedur	5
Menuliskan satu pilihan kata teks prosedur	3
Tidak dapat menuliskan pilihan kata teks prosedur	2
Menuliskan tiga kelengkapan struktur dari teks prosedur	5
Menuliskan dua kelengkapan struktur dari teks prosedur	4
Menuliskan satu kelengkapan struktur dari teks prosedur	3
Tidak dapat menuliskan kelengkapan struktur dari teks prosedur	2
Menuliskan dua kaidah penggunaan kata kalimat dari teks prosedur	5
Menuliskan satu kaidah penggunaan kata kalimat dari teks prosedur	3
Tidak dapat menuliskan kaidah penggunaan kata kalimat dari teks prosedur	2
Menentukan dua tanda baca teks prosedur	5
Menentukan satu tanda baca teks prosedur	3
Tidak dapat menentukan tanda baca teks prosedur	2
Jumlah Skor	20

Petunjuk Penilaian :

Skor Ideal :  $20 + 10/3$

## PENILIAIAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR

NO.	Aspek Yang Dinilai		Tingkat capaian			
			1	2	3	4
1.	Struktur teks prosedur	Tujuan				
		Alat dan bahan				
		Langkah-langkah				
2.	Kaidah kebahasaan teks prosedur	Kata penunjuk waktu, urutan langkah, keterangan cara dan konjungsi temporal				
		kalimat perintah, larangan dan saran				

### Indeks Penilaian

Aspek		Kriteria
Struktur	Tujuan	Skor 20 jika terdapat tujuan teks dengan sesuai dengan topik
	Alat dan bahan	Skor 20 jika alat dan bahan lengkap sesuai dengan kegiatan yang dilakukan
	Langkah-langkah	Skor 20 jika langkah-langkah berurutan secara lengkap
Kaidah kebahasaan teks prosedur	Kata penunjuk waktu, urutan langkah, keterangan cara dan konjungsi temporal	Skor 20 jika terdapat kata penunjuk waktu urutan langkah, keterangan cara dan konjungsi temporal dengan lengkap
	kalimat perintah, larangan dan saran	Skor 20 jika terdapat kalimat perintah, larangan atau saran yang digunakan pada teks prosedur

### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...
3								
4								
5								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan

Petunjuk Kegiatan Belajar !

Lengkapilah keterangan kegiatan pada gambar pada tabel sesuai dengan langkah-langkah teks prosedur !

Urutkan gambar dan Lengkapi keterangan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah teks prosedur pada tabel di bawah ini !

NO.	KEGIATAN	KETERANGAN
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		
6.		

Nama :

Hari dan Tanggal :

Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Prosedur

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan

Es jeruk adalah minuman yang menyehatkan dan banyak digemari oleh berbagai kalangan jus jeruk juga mengandung banyak vitamin khususnya vitamin c.

Bahan-bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. 2 buah jeruk
2. Air 1 gelas
3. 3 sendok makan gula pasir
4. Es batu

Adapun alat-alat yang diperlukan sebagai berikut :

1. Blender
2. Sendok
3. Gelas
4. Perasan jeruk

Langkah-langkah sebagai berikut

Pertama, siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.

Kedua, masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.

Ketiga, tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.

Keempat, tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.

Kelima, es jeruk pun siap dinikmati !

**Petuniuk Keaiatan Belaiar !**

**A. Jawablah soal pilihan ganda di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban a,b,c atau d !**

Bacalah teks prosedur di bawah ini !

- (1) Siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.
- (2) Masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.
- (3) Tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.
- (4) Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
- (5) Es jeruk pun siap dinikmati !

1. Susunan petunjuk yang tepat adalah....
  - a. 1-2-3-4
  - b. 4-3-2-1
  - c. 1-4-3-2
  - d. 2-4-1-3
2. Petunjuk tersebut berkaitan dengan pembuatan....
  - a. Minuman Es Jeruk
  - b. Jus Tomat
  - c. Bajigur
  - d. Es Campur
3. kalimat yang menggunakan keterangan alat adalah....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4

Bacalah cuikan di bawah ini !

Masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.

4. Cuplikan tersebut termasuk ke dalam bagian....
  - a. alat dan bahan
  - b. deskripsi bagian
  - c. langkah-langkah
  - d. tujuan
5. Cuplikan tersebut mengarah pada petunjuk tentang....
  - a. Memasukkan Jeruk
  - b. Mengupast Jeruk
  - c. MencuciJeruk
  - d. Memeras Jeruk

Bacalah pernyataan di bawah ini !

Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar!

6. Kalimat tersebut diatas merupakan kalimat....
  - a. Kalimat sapaan
  - b. Kalimat berta
  - c. Kalimat Perintah
  - d. Kalimat tanya

Perhatikan Gambar di bawah ini !

Untuk soal no 7 dan 8



7. Berdasarkan gambar tersebut, kegiatan yang harus dilakukan adalah....
- Menumbuk
  - Menghidangkan
  - Memasak
  - menghangatkan
8. kalimat yang tepat untuk menjelaskan gambar tersebut ditandai oleh nomor....
- Es jeruk pun siap dinikmati
  - Masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.
  - Tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.
  - Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
  - Siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.
- (1)
  - (4)
  - (3)
  - (5)
9. Kata "dan, lalu, kemudian, setelah itu" , dalam kaidah kebahasaan teks prosedur disebut kata....
- kata teknis
  - kata penghubung
  - kata urutan langkah
  - kata kerja imperatif
- "Tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
10. Dalam kaidah kebahasaan teks prosedur kalimat tersebut termasuk kalimat....
- kalimat yang menggunakan panduan cara melakukan kegiatan secara akurat
  - kalimat yang menggunakan keterangan waktu
  - kalimat yang menggunakan keterangan alat
  - kalimat saran

**PEDOMAN PENILAIAN DAN KUNCI JAWABAN**

<b>NO.</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Mengurutkan teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C
2.	Menentukan struktur teks prosedur berdasarkan tujuan teks	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A
3.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian kata keterangan alat	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	D
4.	Menentukan struktur teks prosedur berdasarkan tujuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C
5.	Menyimpulkan isi teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A
6.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian kata keterangan cara melakukan sesuatu secara akurat	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	C
7.	Menentukan kegiatan yang dilakukan berdasarkan isi teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	B
8.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian kalimat saran	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	D
9.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur bagian konjungsi temporal	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	B
10.	Menentukan kaidah kebahasaan teks prosedur	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	A

PEDOMAN PENILAIAN SOAL URAIAN DAN KUNCI JAWABAN

KD	Indikator	Instrumen
<p>4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk <b>teks prosedur</b> (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.</p>	<p>4.6.2 Menyusun teks prosedur dengan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan</p>	<p>1. Susunlah sebuah teks prosedur berdasarkan data-data yang telah ditayangkan/ditampilkan dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan tepat dan benar!</p>

Kunci Jawaban

Es jeruk adalah minuman yang menyehatkan dan banyak digemari oleh berbagai kalangan jus jeruk juga mengandung banyak vitamin khususnya vitamin c.

Bahan-bahan yang diperlukan sebagai berikut :

1. 2 buah jeruk
2. Air 1 gelas
3. 3 sendok makan gula pasir
4. Es batu secukupnya

Adapun alat-alat yang diperlukan sebagai berikut :

1. Blender
2. Sendok
3. Gelas
4. Perasan jeruk

Langkah-langkah sebagai berikut

1. Pertama, siapkan jeruk yang akan dipakai peras jeruk.
2. Kedua, masukkan jeruk yang sudah di peras ke dalam blender, dan jangan lupa masukkan air mineralnya.
3. Ketiga, tambahkan gula untuk memaniskan setelah itu tunggu sampai gula pasirnya larut.
4. Keempat, tuangkan ke dalam gelas, lalu tambahkan es batu supaya esnya segar.
5. Kelima, es jeruk pun siap dinikmati !

### Rubrik Penilaian Soal Uraian

Rubrik	Skor
Menuliskan dua pilihan kata teks prosedur	5
Menuliskan satu pilihan kata teks prosedur	3
Tidak dapat menuliskan pilihan kata teks prosedur	2
Menuliskan tiga kelengkapan struktur dari teks prosedur	5
Menuliskan dua kelengkapan struktur dari teks prosedur	4
Menuliskan satu kelengkapan struktur dari teks prosedur	3
Tidak dapat menuliskan kelengkapan struktur dari teks prosedur	2
Menuliskan dua kaidah penggunaan kata kalimat dari teks prosedur	5
Menuliskan satu kaidah penggunaan kata kalimat dari teks prosedur	3
Tidak dapat menuliskan kaidah penggunaan kata kalimat dari teks prosedur	2
Menentukan dua tanda baca teks prosedur	5
Menentukan satu tanda baca teks prosedur	3
Tidak dapat menentukan tanda baca teks prosedur	2
Jumlah Skor	20

Petunjuk Penilaian :

Skor Ideal :  $20 + 10/3$

: **10**

## PENILIAIAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR

NO.	Aspek Yang Dinilai		Tingkat capaian			
			1	2	3	4
1.	Struktur teks prosedur	Tujuan				
		Alat dan bahan				
		Langkah-langkah				
2.	Kaidah kebahasaan teks prosedur	Kata penunjuk waktu, urutan langkah, keterangan cara dan konjungsi temporal				
		kalimat perintah, larangan dan saran				

### Indeks Penilaian

Aspek		Kriteria
Struktur	Tujuan	Skor 20 jika terdapat tujuan teks dengan sesuai dengan topik
	Alat dan bahan	Skor 20 jika alat dan bahan lengkap sesuai dengan kegiatan yang dilakukan
	Langkah-langkah	Skor 20 jika langkah-langkah berurutan secara lengkap
Kaidah kebahasaan teks prosedur	Kata penunjuk waktu, urutan langkah, keterangan cara dan konjungsi temporal	Skor 20 jika terdapat kata penunjuk waktu urutan langkah, keterangan cara dan konjungsi temporal dengan lengkap
	kalimat perintah, larangan dan saran	Skor 20 jika terdapat kalimat perintah, larangan atau saran yang digunakan pada teks prosedur