

**,RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SAYUNG 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : I (Satu) / 2
 Pembelajaran (6) : Ayo Belajar
 Tema / Topik 2 : Doa Belajar
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak dan menirukan guru siswa mampu Melafalkan, membaca, mengartikan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/ alat bantu berupa tulisan di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca). ❖ Jika memungkinkan, dapat menggunakan tayangan terawangan, slide (media projector). Hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang diucapkan dan bentuk tulisannya. ❖ Untuk mengetahui kemampuan awal (prates), peserta didik secara acak dipilih untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar. 	3 menit
Inti	<p>Pertama doa sebelum belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan kalimat doa sebelum belajar kata per kata (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga, guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai. ❖ Guru melafalkan kata per kata, misalkan “Rabbi” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. ❖ Guru melanjutkan dengan melafalkan “zidni” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. ❖ Guru terakhir melafalkan “ilman” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. ❖ Guru melafalkan secara utuh kalimat “Rabbi zidni ilman” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. ❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik. ❖ Pelajaran selanjutnya adalah kalimat “warzuqni fahman” (ikuti pola butir 2 sampai 6). ❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi ini, secara acak Guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan doa sebelum belajar. ❖ Guru memberikan penguatan pelafalan kalimat doa sebelum belajar. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kedua doa sesudah belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran doa sebelum belajar. <p>Ketiga arti doa sebelum dan sesudah belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengartikan penggalan pertama. ❖ Guru mengucapkan “Ya Allah tambahkan ilmu kepadaku”, diikuti peserta didik secara klasikal, lakukan 2-3 kali. ❖ Guru mengucapkan “dan berilah aku pemahaman”, diikuti peserta didik secara klasikal, dilakukan 2-3 kali. ❖ Setelah menguasai dua penggalan di atas, selanjutnya guru mengartikan doa sebelum belajar secara utuh, diikuti peserta didik, dilakukan 2-3 kali oleh peserta didik laki-laki dan perempuan secara bergantian. ❖ Bersama-sama peserta didik mengartikan doa sebelum dan sesudah belajar lengkap dengan artinya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian diri (*Instrumen terlampir*)
2. Sikap Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi (*Instrumen terlampir*)
3. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Tertulis (*Instrumen terlampir*)
4. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Tes praktek
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes Lisan (*Instrumen terlampir*)

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)
 Nama Siswa :
 Kelas/ Semester : 1/Genap
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Guru

No	Pernyataan	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		SS	S	Ragu-ragu	Tidak setuju	
1	Setiap mau belajar dan sebelum mengakhirkannya kita dianjurkan untuk berdo'a					
2	Setiap akan memulai aktivitas kita dianjurkan untuk mengucapkan kalimat basmalah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Setuju = skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
CATATAN :						

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Penilaian Sikap Sosial)
 Nama Siswa :
 Kelas/ Semester : 1/Genap
 Teknik Penilaian : Observasi
 Penilai : Guru

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dengan perilaku siswa selama proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DIOBSERVASI	Hasil Pengamatan				SKOR
		1	2	3	4	
1	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas					
2	Kerjasama antar siswa					
3	Menghargai pendapat teman					
4	Keaktifan bertanya dan menjawab					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Selalu Tampak = Skor 4		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
Sering tampak = Skor 3						
Mulai Tampak = Skor 2						
Belum Tampak = Skor 1						
KETERANGAN:						
MK	= 14-16					
MB	= 11-13					
MT	= 7 -10					
BT	= 4 - 6					
CATATAN :						
MK	= Membudaya (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)					
MB	= Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indicator dan mulai konsisten)					
MT	= Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten)					
BT	= belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)					

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)
 Nama Siswa :
 Kelas/ Semester : 1/Genap
 Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 Penilai : Guru

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat tentang pengenalan makna do'a sebelum dan sesudah belajar.

1. Sebelum dan sesudah belajar kita sebaiknya ...
2. Tuliskan bunyi doa sebelum belajar ...
3. Tuliskan arti do'a sebelum belajar ...
4. Tuliskan do'a sesudah belajar ...
5. Tuliskan arti do'a sesudah belajar ...

Pedoman penskoran : Setiap soal nilainya 20 (jawaban betul x 20 = nilai)

Guru dapat membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut :

Jawaban	Skor	Kategori
Jika jawaban semua soal benar	100	Sangat baik
Jika jawaban soal yang benar 4	80	Baik
Jika jawaban soal yang benar 3	60	Cukup
Jika jawaban soal yang benar 2	40	Kurang
Jika jawaban soal yang benar 1	20	Sangat Kurang

Rubrik Penilaian melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar.

No.	Nama	Kriteria*				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
dst.						

- Catatan kriteria:

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan lancar.
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sayung,
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Ning Suwari.S.Pd
NIP. 196208101983042005

Muhammad Khoirul Anam, S.Pd.
NIP. 198906132019031004