

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK YPM 6 Bojonegoro
Mata Pelajaran : PAI & BP
Pertemuan ke : 2

Kelas/Semester : XII / II
Alokasi Waktu : 3x45 menit

Tema :
Meraih Kasih Allah SWT, dengan Ihsan

Sub Tema :
Keterkaitan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah SWT. Dan berbuat baik terhadap sesama Manusia sesuai Q.S. Al Baqoroh /2:83

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik terbiasa membaca Al qur'an dan terjemahannya, dengan memahami agar dapat meraih kasih sayang Allah SWT dengan Ihsan.• Menunjukkan perilaku Ihsan sebagai implementasi pemahaman Q.S Al baqoroh 2/83• Menganalisis Q.S Al Baqoroh/2;83 serta Hadist tentang Perilaku Ihsan• Membaca Q.S Al Baqoroh/2;83 sesuai kaidah Tajwid dan Makhorijul huruf• Mendemonstrasikan hafalan Q.S Al Baqoroh/2;83

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Papan tulis, spidol, penghapus	Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">• Buku Paket• Worksheet / Lembar kerja siswa• Lembar penilaian
--	---

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam, do'a, menyanyikan Lagu Indonesia raya• Budaya Tadarus Al Qur'an (Surat-surat pendek)• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Tema pembelajaran• Guru menyampaikan secara garis besar cakupan dari materi pembelajaran
Kegiatan Inti	
a. Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca, mengamati dan menuliskan poin-poin pentingnya. Mengurai makna dan isi kandungan, beserta pesan-pesan yang terkandung dalam Q.S Al Baqoroh/3;83 beserta hadis terkait
b. Critical Thingking	Guru memberi kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,dimulai dari pertanyaan faktual sesuai tema materi pembelajaran Meraih kasih sayang Allah swt, dengan Ihsan.
c. Collaburation	Peserta didik dibentuk menjadi kelompok belajar, guna mendiskusikan dan bertukar informasi dari hasil kegiatan menulis poin penting, makna dan isi kandungan materi pembelajaran dan hasil identifikasi pada hal yang belum mereka pahami.sesuai materi Meraih Kasih Sayang Allah SWT, dengan Ihsan.
d. Communications	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. Dan memberi kesempatan kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerjanya.
e. Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pembelajaran pada hari ini dengan tema Meraih Kasih Sayang Allah SWT, dengan Ihsan. Kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk menanya kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peerta didik merefleksikan pengalaman pembelajaran• Guru memberi penilaian secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.
---------	--

C. PENILAIAN

-Sikap : Lembar Pengamatan	-Pengetahuan : LK Peserta didik	-Keterampilan : Kinerja & Observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

D. Penilaian Hasil Belajar
1. Penilaian sikap

Brilh tanda centang pada pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan kebiasaan kalian!

NO	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya menyebut kalimat Thoyibah saat mengalami sakit maupun nikmat				
2	Saya bersikap sopan santun sebagai bentuk upaya saya untuk selalu menerapkan lhsan				
3	Saya meminta maaf ketika bersalah				
4	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				
5	Tadi saya sholat subuh				
6	Jika saya bangun kesiangan, saya menyesal karena tidak sholat subuh				
7	Saya selalu takut melakukan maksiat, karena Allah selalu melihat saya				
8	Saat saya berjumpa Guru, saya mengucapkan salam				
9	Saya tidk suka membully teman				
10	Saya suka menjaga persudaraan dan kebersamaan dengan semua orng				

Pengayaan

Dalam materi pembelajaran kali ini, peserta didik agar dapat memahami dan menerapkan lhsan pada kehidupan sehari-hari, serta dapat mendemonstrasikan dalil tentang lhsan. Selanjutnya guru mencatat dan memberi tugas dalam uapaya penilaian pada materi kali ini, tugas diberikan berupa soal dan esai untuk dapat mengetahui kemampuan analisis belajar peserta didik. Kemudian Guru memberi worksheet siswa dan mencatat dan memperhatikan perilaku sehari-hari peserta didik,

Remidial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi pada hari ini, maka Guru akan menjelaskan kembali tentang pembelajaran materi pada Bab ini. Kemudian siswa diajak untuk membuat kesepakatan bersama antar siswa dan guru untuk mengatur Remidial yang akan dilaksanakan, baik dari waktu, tempat dan metode yang akan disesuaikan