

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Disusun : Nur Azizah, S. Ag, M. Pd  
Materi Pokok : Meraih Kesuksesan dengan optimis, Ihtiar, dan tawakal  
Sub Materi : Arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait  
Kelas/Semester : IX/ Satu

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 KALIWUNGU**

Jl. Boja-Plantaran Kec. Kaliwungu Selatan Kab. Kendal

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/I  
Materi Pokok : Meraih Kesuksesan dengan optimis, Ihtiar, dan tawakal  
Sub Materi : Arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Make a Match* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta hadis terkait
2. Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta hadis terkait

### D. INDIKATOR

- 3.1.1 Menyebutkan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta hadis terkait
- 3.1.2 Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta hadis terkait

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Ceramah, diskusi, *Contextual Learning*  
Teknik : Mencari Pasangan (*Make a Match*) dalam menentukan ayat dan terjemahannya

## **F. MEDIA DAN BAHAN**

1. Media
  - a. Laptop/Komputer
  - b. LCD Projector
  - c. *Slide Presentation*
  - d. Kartu ayat dan arti
2. Alat dan Bahan
  - a. Pensil/Spidol
  - b. Kertas Plano/Manila
  - c. Lem
  - d. Gunting/cutter

## **G. SUMBER BELAJAR**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX (Buku Siswa)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 133-156).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX (Buku Guru)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 96-112).

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI

## **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama dipimpin oleh salah seorang dari peserta didik dengan penuh khidmat
  - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
  - c. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi pembelajaran sebelumnya.
  - d. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan dan sistem penilaian yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. **Mengamati**  
Peserta didik membaca arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159, dan hadis-hadis terkait tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
  - b. **Menanya**  
Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum jelas dari hasil membaca arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159, dan hadis-hadis terkait tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
  - c. **Mengumpulkan informasi/data/mencoba**  
Peserta didik dibagi menjadi 4 (empat) kelompok :
    - Kelompok 1 : membahas Q.S. az-Zumar/39: 53
    - Kelompok 2 : membahas Q.S. an-Najm/53: 39-42
    - Kelompok 3 : membahas Āli Imrān/3: 159
    - Kelompok 4 : membahas hadits tentang optimis, ikhtiar dan tawakal

Masing-masing kelompok diberi kartu potongan surat/hadits dengan potongan artinya. Tiap kelompok diminta untuk memasang kartu yang sesuai kemudian ditempelkan pada kertas manila/plano

**d. Menalar/mengasosiasi**

- 1) Peserta didik dalam kelompok merangkai berbagai informasi yang telah dikerjakan dan dibahas menjadi sebuah peta konsep
- 2) Setiap kelompok membuat simpulan dengan dasar informasi dan peta konsep yang telah dihasilkan.

**e. Mengomunikasikan**

- 1) Ketua kelompok atau anggota yang ditunjuk membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas
- 2) Masing-masing kelompok mengamati dan memberi tanggapan pada hasil presentasi kelompok lain

**3. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- a. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai arti dan isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159, dan hadis-hadis terkait tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
- b. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara pertanyaan lemparan
- c. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159, dan Hadis-hadis terkait
- d. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan doa.

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis ; Bentuk Instrumen: Soal Uraian
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Unjuk Kerja presentasi dan diskusi kelompok  
Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Keterampilan

Kaliwungu Selatan, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



**Nur Azizah, S.Ag.,M. Pd**  
NIP. 197209281999032005

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Kaliwungu Kendal



**Agus Suwanto, S.Pd.,M. Pd.**  
NIP. 196711051994121004

## LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL dan SOSIAL

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				(1)	(2)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

**Keterangan:** Nilai Sikap Spiritual (1) dan Sosial (2)

A = Amat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

## LAMPIRAN 2: INSTRUMEN SOAL TES TULIS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

1. Artikan Q.S. az-Zumar/39:53!
2. Artikan potongan ayat Q.S. Áli Imrān/3:159 berikut?

فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ إِنَّتَ لَهُمْ

3. Jelaskan kandungan Q.S. ‘An Najm/53: 39-42!
4. Jelaskan pentingnya ikhtiar bagi kehidupan manusia !
5. Jelaskan pengertian tawakal!

### Kunci Jawaban:

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	“Katakanlah, “Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri! Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa dosa semuanya. Sungguh, Dialah Yang Maha Pengampun, Maha Penyayang”	2
2.	“Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka.	2
3.	Allah Swt. berjanji akan memberi balasan sempurna kepada orang yang mau berusaha keras	2
4.	Kebijakan Guru	2
5.	Pengertian tawakkal adalah berusaha dengan sungguh-sungguh dan hasilnya diserahkan kepada Allah Swt.	2

### Rubrik Penilaian

No Soal	Cara Penilaian	Skor Maks
1.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap arti Q.S. az-Zumar/39:53, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap arti Q.S. az-Zumar/39:53, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap arti Q.S. az-Zumar/39:53, skor 1.	2
2.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap arti potongan ayat Q.S. Áli Imrān/3:159, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap arti potongan ayat Q.S. Áli Imrān/3:159, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap arti potongan ayat Q.S. Áli Imrān/3:159, skor 1.	2
3.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap kandungan Q.S. ‘An Najm/53: 39-42, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap	2

	kandungan Q.S. 'An Najm/53: 39-42, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap kandungan Q.S. 'An Najm/53: 39-42, skor 1.	
4.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap arti pentingnya ikhtiar bagi kehidupan manusia, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap arti pentingnya ikhtiar bagi kehidupan manusia, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap arti pentingnya ikhtiar bagi kehidupan manusia, skor 1.	2
5.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap pengertian tawakal, skor 2. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap pengertian, skor 1,5. c. Jika peserta didik dapat menuliskan dengan tidak lengkap tawakal, skor 1.	2
Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Penilaian ketrampilan melalui pengamatan/observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai Konversi	Predikat	Ketuntasan		Tindak lanjut	
		1	2	3				T	TT	R	P
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

**Keterangan:**

T : Tuntas      TT : Tidak tuntas      R : Remedial      P : Pengayaan

**Aspek dan cara penilaian:**

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi.
  - a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap dengan sempurna, skor 40.
  - b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi lengkap tetapi kurang sempurna, skor 30.
  - c) Jika kelompok tersebut memberikan kejelasan dan kedalaman materi namun kurang lengkap, skor 20.
  - d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan kejelasan dan kedalaman materi, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi.
  - a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
  - b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
  - c) Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
- 3) Kejelasan dan kerapian presentasi.
  - a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 30
  - b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 20.
  - c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas tetapi kurang rapi, skor 10