

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Loea
Mata Pelajaran : PAI DAN BUDI PEKERTI
Kelas/ Semester : IX /Ganjil
Materi Pokok : Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @ 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran literasi, mengidentifikasi, mengkomunikasikan secara kreatif, siswa diharapkan dapat peserta didik diharapkan dapat :

1. Bertambahnya keimanan dan wawasan dengan menghayati al Qur'an sebagai implementasi pemahaman rukun iman.
2. Menerapkan hukum bacaan qalqalah pada *Q.S. Az-Zumar/39:53*, *Q.S. An-Najm/53:39-42* dan *Q.S. Ali imran/3: 159* dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi /tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : hukum bacaan qalqalah (<i>pengamatan, percobaan/ eksperimen</i>).	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Pesertadidik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi hukum bacaan qalqalah
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi hukum bacaan qalqalah .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi hukum bacaan qalqalah kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran .tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran .tentang dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap Melalui pengamatan terhadap sikap spritual maupun sosial pada saat proses pembelajaran.**
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** Melalui pemberian tugas berupa praktik atau penyusunan produk/proyek terkait materi yang diberikan untuk dijadikan portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

WAYAN SUPARTA, S.Pd.
NIP. 196903051993101001

Kolaka Timur, 28/12/2021
Guru Mata Pelajaran

NADHIRAH ISHAK, S.Ag
NIP. 197205052010012006

Lampiran :

1. Rubrik Penilaian Sikap?Observasi :

No	NAMA SISWA	SIKAP				TOTAL NILAI	KETERANGAN
		KETAATAN	TANGGUNG JAWAB	KEAKTIFAN	KEJUJURAN		
1							SB = 10 B = 8 C = 6 K = 4
2							
3							

2. Soal Tes Tertulis

Petunjuk : Bukalah mushab al-Qur'an dan tulislah ayat *Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali imran/3: 159*

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Menuliskan ayat <i>Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali imran/3: 159</i>	5
2.	Mengidentifikasi bacaan qalqalah kubra dan sugra	5

3. Soal Tes Lisan

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	NO.SOAL	BENTUK SOAL	KELAS
1	3.1 Memahami Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.	1. Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis , ikhtiar, dan tawakal	Berperilaku tawakal, ikhtiar dan optimis implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S An-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159	1	Uraian	IX
	4.1.1 Membaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3):	1. Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3):	Membacakan Q.S. Az-Zumar/39:53 , Q.S An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 di depan kelas dengan	2	Uraian	IX

	159 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf.	159 tentang qalqalah	benar sesuai dengan kaedah tajwid dan makharijul hurufnya.			
--	--	----------------------	--	--	--	--

PERTANYAAN

1. Jelaskan pesan-pesan kebaikan yang terkandung pada Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.
2. Sebutkan contoh-contoh qalqalah yang ada dalam Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO.	KUNCI JAWABAN	SKOR	KATEGORI
1.	- Menyeru kepada manusia agar tidak melampaui batas -Allah SWT. Berjanji memberi balasan sempurna kepada orang yang mau berusaha -Keteladanan kepada baginda Rasulullah yang memiliki kepribadian mulia, santun dan berbudi pekerti luhur.	25	sedang
2	Terdapat qalqalah sugra pada lafadz taqnathu QS.az-Zumar/39:53 dan qalqalah sugra pada lafadz yujzaahu pada QS.an-Najm/53:41	75	sulit
	jumlah	100	

4. Instrumen Penilaian Keterampihan

Petunjuk

- * Masing-masing siswa membaca al-Qur'an dan mengidentifikasi contoh-contoh hukum bacaan qalqalah

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Mensimulasikan bacaan al-Qur'an	4 = Baik Sekali 3 = Baik 2 = Cukup 1 = kurang
	Skor Maksimum	4