

Nama : Moh. Sholikhin, S.Ag., M.Pd.
 Sekolah : SMP YPVDP Bontang Kalimantan Timur
 Surel : 201698553400@guruku.id.
 RPP : SMP Kelas 9
 Topik : Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP YPVDP BONTANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : IX/1
 Materi Pokok : Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal
 Alokasi Waktu : 3 pertemuan (9 JP)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

1.1	Menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.
2.4	Menghargai sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42; Q.S. Ali Imran (3): 159 dan hadits terkait.
3.1	Memahami Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53):39-42; dan Q.S. Ali Imran (3): 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadits terkait.
4.1.1	Membaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf.
4.1.2	Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159



- 4.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42, dan Q.S. Ali Imran (3): 159

C. INDIKATOR

1.	Peserta didik mampu membaca ayat al-Qur'an tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
2.	Peserta didik mampu memahami bacaan tafkhim dan tarqiq dan menerapkannya
3.	Peserta didik mampu menghafal ayat al-Qur'an tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
4.	Peserta didik mampu mengartikan tiap kata (mufradat) ayat al-Qur'an tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
5.	Peserta didik mampu menterjemahkan ayat al-Qur'an tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
6.	Peserta didik mampu memahami kandungan ayat tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
7.	Peserta didik mampu mengamalkan dan membiasakan akhlak mulia optimis, ikhtiar dan tawakal

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imraan/3:159 dengan benar.
2. Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imraan/3:159 dengan benar.
3. Menerapkan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada Q.S. Az-Zumar/39:53, dan Q.S. Ali Imraan/3:159 dengan benar.
4. Mengartikan secara mufradat Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imraan/3:159 dengan benar.
5. Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imraan/3:159 dengan benar.
6. Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imraan/3:159 dengan benar.
7. Berperilaku optimis, ikhtiar dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Q.S. Az-Zumar (39):53;

﴿قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ

إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾

Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.



F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1

- a. Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
 - 2) Membaca Asmaul Husna bersama-sama.
 - 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya membaca al Qur'an dengan benar.
 - 4) Memberikan appersepsi tentang pentingnya menuntut ilmu dikaitkan dengan Pandemi Covid-19.
 - 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- b. Kegiatan inti
 - 1) Mengamati
 - a) Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan permasalahan aktual yang dihadapi masyarakat saat ini.
 - b) Menyimak dan membaca ayat yang terkait dengan permasalahan tersebut yaitu Q.S. Az- Zumar (39): 53; serta hadits tentang tentang optimis.
 - c) Menyimak penjelasan tentang Ra Tafkhim dan Tarqiq dan Lam Tafkhim dan Tarqiq.
 - 2) Menanya
 - a) Mengajukan pertanyaan tentang permasalahan Covid-19 menurut pengalaman dan pandangan peserta didik.
 - b) Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan Ra Tafkhim dan Tarqiq dan Lam Tafkhim dan Tarqiq.
 - 3) Mengumpulkan informasi/mencoba
 - a) Peserta didik melaksanakan kegiatan "Aktivitas Siswa 1" membaca Q.S. Az-Zumar (39): 53; dengan tartil dan fasih.
 - b) Peserta didik secara berkelompok mengartikan Q.S. Az-Zumar (39): 53; secara mufradad, sekaligus membahas tajwid yang terkait.
 - c) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang kandungan Q.S. Az-Zumar (39): 53;
 - d) Peserta didik mencermati permasalahan yang timbul di masyarakat secara berkelompok.
 - 4) Menalar/mengasosiasi
 - a) Membuat serta melengkapi skema yang ada di dalam kolom "Memahami Tajwid tentang Tafkhim dan Tarqiq".
 - b) Peserta didik secara berkelompok merumuskan hasil diskusi sesuai dengan tugas yang diberikan.
 - 5) Mengomunikasikan
 - a) Melakukan koreksi secara bersama-sama pada skema yang dibuat mengenai ketentuan-ketentuan Tafkhim dan Tarqiq.



- b) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.
 - c) Kelompok lainnya memberikan tanggapan.
- c. Penutup (20 menit)
- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang kandungan Q.S. Az-Zumar (39): 53; dan hukum bacaan Tafkhim dan Tarqiq
 - 2) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dibahas.
 - 3) Guru melakukan post test dengan Quizizz terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
 - 4) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - 5) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - 6) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi.

G. MEDIA/ALAT dan BAHAN

1. Media/alat
 - a. Video pembelajaran
 - b. Gambar
 - c. Speaker active
 - d. LCD/TV/Laptop
2. Bahan
 - a. Kertas
 - b. Alat tulis

H. SUMBER BELAJAR

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX/ Buku Siswa*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX/Buku Guru*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

I. PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Penilaian

- a. Teknik Penilaian:
 - 1) Aspek sikap : Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
 - 2) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis
 - 3) Aspek Keterampilan: proyek dan portopolio



- b. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran:
- 1) Aspek sikap Spritual (terlampir)
 - 2) Aspek sikap sosial (terlampir)
 - 3) Aspek Ketrampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siswanta, S.E.
NIP. :

Bontang, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Moh. Sholikhin, S.Ag., M.Pd.
NIP. : 1007096



LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Peserta didik :
 NIS :
 Kelas :
 Indikator : **Peserta didik dapat menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman**
 Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri, penilaian antar peserta didik dan jurnal.
 Penilai : Guru, diri sendiri, antar peserta didik.
 Rubrik penilaian :

a. Observasi

Tanggal Pengamatan :

Sikap yang dinilai : Menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berwudlu sebelum membaca AL-Quran.				
2.	Menunjukkan minat mempelajari Al-Quran.				
3.	Mampu membaca Al-Quran dengan Tartil.				
4.	Menghafkan dan mengartikan Ayat-ayat Al-Quran.				
5.	Memahami isi kandungan ayat Al-Quran.				
6.	Mempedomani Al-Quran dalam perilaku sehari-hari.				
7.	Menjadikan Al-Quran sebagai prilaku sehari-hari.				
	Jumlah Skor				
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
4	= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan	Catatan:			
3	= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan			
2	= kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan	Bontang, _____ Observer			
1	= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan	(.....)			



SMP YPVDP Bontang — Moh. Sholikhin, S.Ag., M.Pd.

b. Penilaian Diri

Sikap yang dinilai : Menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya berwudlu sebelum membaca Al-Quran		
2	Saya mengawali membaca Al-Quran dengan taawudz dan basmalah		
3	Saya selalu membaca Al-Quran di rumah setiap hari.		
4	Saya mengakhiri membaca Al-Quran dengan tasdiq		
5	Saya berusaha mempelajari isi kandungan Al-Quran		
6	Saya berusaha mempedomani Al-Quran dalam perilaku sehari-hari		
Jumlah Skor			

Keterangan	Kriteria		Nilai
	Lembar penilaian sikap ini untuk menilai konsep diri peserta didik dengan tujuan mengetahui kekuatan dan kelemahan diri peserta didik. Keterangan: YA : Skor 2 TIDAK : Skor 1	A	(Sangat Baik) Jika peserta didik mendapatkan skor 86 - 100
B		(Baik) Jika peserta didik mendapatkan skor 76 - 85	
C		(Cukup) Jika peserta didik mendapatkan skor 66 - 75	
D		(Kurang) Jika peserta didik mendapatkan skor < 65	
		Catatan: Bontang, _____ Observer, _____	



c. Penilaian Antar Peserta Didik

Nama Peserta didik :

Sikap Spiritual yang diamati :
Menghayati Al-Quran sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berwudlu sebelum membaca Al-Qur'an				
2.	Mengawali membaca Al-Quran dengan taawudz dan basmalah				
3.	Membaca Al -Qur'an di rumah				
4.	Mengakhiri membaca Al-Qur'an dengan tasdiq				
5.	Mempelajari isi kandungan Al-Qur'an				
6.	Mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an				
Jumlah skor					
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan:			
4 =	selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan	Bontang, _____ Observer (.....)			
3 =	sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan				
2 =	kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan				
1 =	tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan				



SMP YPVPDP Bontang — Moh. Sholikhin, S.Ag., M.Pd.