

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Stuan Pendidikan	: UPTD SMPN 2 PAREPARE
Kelas / Semester	: IX/Satu
Tema	: Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal
Sub Tema	: Memahami hokum bacaan qalqalah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan menggunakan teknik Group Investigation dan media LIS-28, peserta didik dapat:

1. Memahami hokum bacaan qalqalah.
2. Menjelaskan hokum bacaan qalqalah.
3. Mengidentifikasi pada ayat-ayat al Qur'an.
4. Menunjukkan ayat al Qur'an yang mengandung bacaan qalqalah kubra' dan qalqalah Sugra'.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.
2. Peserta didik menjawab salam guru dan memulai berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
3. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kehadirannya.
4. Guru mempersiapkan kesiapan peserta didik dengan memulai membaca ayat Al-Quran ayat pilihan selanjutnya membuat kontrak belajar.
5. Peserta didik membaca ayat Al-Quran surat pilihan.
6. Guru menyampaikan Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
7. Peserta didik menyimak dengan baik KD dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
8. Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok, apabila peserta didik yang hadir 28 orang, 1 kelompok berisi 4 peserta didik, setiap kelompok duduk dengan meja saling berhadapan.
9. Peserta didik segera bergerak membentuk kelompok sesuai intruksi guru.
10. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran ini memanfaatkan media LIS-28, setiap kelompok mendapatkan 4 lingkaran informasi untuk dibaca, dipahami dan memindahkan informasi tersebut ke dalam lembar kerja, dengan menggunakan timer setiap 2 menit akan berbunyi, apabila timer berbunyi, maka 4 informasi yang dimiliki harus ditukarkan dengan kelompok selanjutnya.

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan materi hokum bacaan qalqalah, dengan media LIS-28 (Media Lingkaran Informasi contoh qalqalah yang sejumlah 28 lingkaran).
2. Peserta didik memperhatikan dengan seksama media LIS-28.
3. Guru menunjukkan Timer yang akan berbunyi setiap 2 menit.
4. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik.
5. Guru mulai membagikan 4 lingkaran media LIS-28 kepada setiap kelompok.
6. Guru mengaktifkan timer.
7. Peserta didik dalam kelompok mulai mengeksplor informasi yang didapatkan dalam kelompoknya kemudian menuliskannya dalam lembar kerja selanjutnya apabila timer berbunyi, maka 4 lingkaran yang ada di kelompok ini diberikan kepada kelompok lain.
8. Setelah 7 x 2 menit, seluruh kelompok telah mengeksplor informasi yang ada, selanjutnya setiap kelompok berdiskusi tentang hokum bacaan qalqalah pada ayat-ayat al Qur'an yang ada pada lingkaran.
9. Perwakilan setiap kelompok mempresentasi hasil diskusinya secara bergantian.

Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi hokum bacaan qalqalah dan contoh-contohnya.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dari setiap kelompok.
3. Guru memberikan umpan balik dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.
5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
6. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik.
7. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
8. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual :

Observasi. Sosial : Observasi, Penilaian diri, Penilaian antar teman.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes Tulis (Peserta didik menjawab 5 soal uraian, setiap soal yang dijawab dengan benar skor 20)

3. Penilaian Keterampilan :

Proyek (Peserta didik dalam kelompok, menulis ayat al Qur'an dengan rapi dan tersusun contoh-contoh qalqalah kubra' dan qalqalah sugra'),

Parepare, 12 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



KEPALA UPTD SMPN 2 PAREPARE

Sya. H. Sa'udiyah, M.Pd.

NIP. 1968025 199412 2 002

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a horizontal line and a smaller 'R'.

Saparuddin, S.Ag

NIP. 19741231 201411 1 007