

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: MTs.Alkhairaat Madinatul Ilmi
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas/Semester	: VII/1
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Sub Tema	: Meraih Khidmat Dengan Mengagungkan Jum'at
Alokasi Waktu	: 4x40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang ketentuan salat dan khutbah Jum'at, peserta didik dapat:
2. Menyebutkan pengertian salat dan dalilnya
3. Menjelaskan hukum dasar salat Jum'at
4. Menjelaskan syarat mendirikan salat Jum'at.
5. Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jum'at
6. Menjelaskan adab ketika khutbah sedang berlangsung
7. Menjelaskan rukun khutbah
8. Menjelaskan syarat khutbah jum'at
9. Menjelaskan sunnah khutbah jum'at
10. Memperagakan khutbah jum'at

B. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan seperti cerita motivasi, senam otak atau bersalawat
- Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar ketentuan salat Jum'at dan khutbah Jum'at.
- Guru dapat memakai beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, dapat berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk the educational diagnosis meeting. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar.

2. Kegiatan inti

- Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan materi (**Kegiatan mengamati**)
- Setelah mengamati kisah dan memperhatikan gambar, guru memberi stimulus kepada peserta didik agar penasaran terhadap apa yang diamatinya, lalu merangsang peserta didik untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan.
- Guru meminta peserta didik mengangkat tangan sebelum mengeluarkan pendapatnya.
- Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya, dan peserta lain mendengarkan.

- Guru mengajarkan bagaimana menghargai orang berbicara
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya.
- Lalu guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya dengan pemahaman ketentuan salat Jum'at dan khutbah Jum'at. Peserta didik bisa bertanya dengan menggunakan kata Tanya: apa, mengapa, bagaimana, bagaimana jika dan sebagainya. Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan **(Kegiatan menannya)**
- Guru menjelaskan beberapa poin yang diramu dari beberapa poin pertanyaan atau tanggapan siswa sebelumnya **(Kegiatan membaca)**
- Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari tulisan tersebut
- Guru memotivasi dengan meminta peserta didik agar terbiasa melaksanakan Salat Jum'at dengan benar dan khusyu
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap tulisan tersebut.
- Untuk memperkuat pemahaman tentang pelaksanaan tata Salat Jum'at dan khutbah, guru meminta peserta didik untuk melakukan simulasi kegiatan tersebut **(Kegiatan Mempratekkan)**
- Pada saat tertentu, misalnya kegiatan salat dhuha atau salat dhuhur, peserta didik ditugaskan untuk melakukan investigasi (dalam bentuk tugas proyek) tentang kegiatan Salat Jum'at di masjid madrasah atau masjid yang ada di lingkungan masing-masing.
- Guru memberi penguatan dari pelaksanaan praktek Salat Jum'at dan khutbah
- Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai kolom "rangkuman" dalam buku teks siswa. Kegiatan Merangkum dan kolom karakter
- Peserta didik melaksanakan uji kompetensi atas bimbingan guru.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas tidak terstruktur.
- Sebelum berdoa, guru mengingatkan peserta didik untuk benar-benar menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari ketentuan taharah dalam kehidupan sehari-hari
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

C. Penilaian

- | | | |
|----|--|--|
| a. | a. Penilaian Sikap (social dan religi) | : Observasi /pengamatan |
| b. | b. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis/pengugasan |
| c. | Penilaian Ketrampilan | |
| | Tehnik Penilaian | : Unjuk Kerja |
| | Bentuk Penilaian | : Mempraktekkan tata cara Sholat Jumat |

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi, 2020
Guru Mata Pelajaran

R O S I T A, S.Pd
Nip : 19701102 200801 2015

IRMAYANTI IROTH, S.Ag
Nip : 19760804 200801 2014

