

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : MTs Al abrar Nggawia
Mata Pelajaran : FIQIH
Kelas/Semester : VII/2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Sub Tema : Meraih Khidmat Dengan Mengagungkan Jum'at

. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini kewajiban melaksanakan salat Jum'at
- 2.1 Menghayati nilai-nilai positif dalam salat Jum'at
- 3.1 Memahami ketentuan salat Jum'at
- 3.2 Menganalisis ketentuan khutbah Jum'at
- 4.1 Mempraktikkan salat Jum'at
- 4.2 Mendemonstrasikan khutbah Jum'at

C. Indikator

Peserta didik mampu:

- Menyebutkan pengertian salat dan dalilnya
- Menjelaskan hukum dasar salat Jum'at

- Menjelaskan syarat mendirikan salat Jum'at.
- Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jum'at
- Menjelaskan adab ketika khutbah sedang berlangsung
- Menjelaskan rukun khutbah
- Menjelaskan syarat khutbah jum'at
- Menjelaskan sunnah khutbah jum'at
- Memperagakan khutbah jum'at

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang ketentuan salat dan khutbah Jum'at, peserta didik dapat:

- Menyebutkan pengertian salat dan dalilnya
- Menjelaskan hukum dasar salat Jum'at
- Menjelaskan syarat mendirikan salat Jum'at.
- Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan salat Jum'at
- Menjelaskan adab ketika khutbah sedang berlangsung
- Menjelaskan rukun khutbah
- Menjelaskan syarat khutbah jum'at
- Menjelaskan sunnah khutbah jum'at
- Memperagakan khutbah jum'at

E. Materi pembelajaran

1. Salat Jum'at adalah salat yang wajib dikerjakan pada waktu zuhur di hari Jum'at yang diawali dengan 2 (dua) khutbah Jum'at.
2. Melaksanakan salat Jum'at hukumnya wajib bagi setiap muslim kecuali 4 golongan, yaitu hamba sahaya, perempuan, anak-anak dan orang sakit.
3. Syarat wajib salat Jum'at ialah Islam, baligh, berakal, laki-laki, merdeka, muslim, dan tidak ada halangan syar'i.
4. Syarat sah salat Jum'at ialah Diselenggarakan di masjid daerah pemukiman (tidak boleh di Sawah, lapangan dll), dilaksanakan pada waktu dhuhur, dikerjakan dengan berjamaah, dan dikerjakan setelah dua khutbah
5. Rukun khutbah Jum'at adalah mengucapkan pujian kepada Allah Swt. pada khutbah pertama dan kedua, mengucapkan dua kalimah syahadat pada khutbah pertama dan kedua, membaca salawat kepada Nabi pada khutbah pertama dan kedua, berwasiat/memberi nasehat kepada jama'ah untuk bertaqwa kepada Allah pada khutbah pertama dan kedua, membaca ayat Al-Quran pada pada salah satu khutbah, dan berdoa

untuk kaum muslimin/muslimat pada khutbah kedua.

6. Sunnah salat Jum'at ialah mandi Jum'at, memotong kuku dan kumis, berpakaian bersih dan putih, memakai wangi-wangian, dan menyegerakan ke masjid.
7. Adab ketika khutbah sedang berlangsung adalah Jama'ah tenang mendengarkan khutbah dan duduk menghadap ke arah kiblat, Jama'ah tidak berbicara selama khutbah berlangsung. Jama'ah yang berbicara saat khutbah berlangsung dapat merusak ibadahnya sendiri dan juga memperoleh dosa karena mengganggu jama'ah lain yang hendak mendengarkan khutbah. Jama'ah berdoa atau membaca istigfar saat khatib duduk di antara dua khutbah.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

Scientific: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan.

2. Model

Direct instruction (pembelajaran langsung).

3. Metode

Artikulasi (membuat atau mencari pasangan untuk mengetahui daya serap peserta didik).

G. Sumber Belajar

- Buku pedoman guru Fiqih Kelas VII MTs.
- Buku pegangan siswa Fiqih Kelas VII MTs paket siswa
- Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar
- Gambar peta konsep sesuai materi
- Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar
- Akses internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran
- Lembar observasi dan Lembar penilaian

H. Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan seperti cerita motivasi, senam otak atau bersalawat
- d. Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar ketentuan salat Jum'at dan khutbah Jum'at.

- e. Guru dapat memakai beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, dapat berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- f. Guru menggunakan metode kooperatif, antara lain diskusi dalam bentuk the educational diagnosis meeting. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar.

b. Kegiatan inti

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan materi **(Kegiatan mengamati)**
- b. Setelah mengamati kisah dan memperhatikan gambar, guru memberi stimulus kepada peserta didik agar penasaran terhadap apa yang diamatinya, lalu merangsang peserta didik untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan.
- c. Guru meminta peserta didik mengangkat tangan sebelum mengeluarkan pendapatnya.
- d. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya, dan peserta lain mendengarkan.
- e. Guru mengajarkan bagaimana menghargai orang berbicara
- f. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya.

Gambar	Hasil Pengamatan
Beberapa orang yang sedang salat sunah tahiyat masjid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang yang masuk masjid, disunnahkan untuk salat sunnah tahiyat masjid 2. Ketika hendak melaksanakan salat berjam'ah hendaknya orang yang pertama datang duduk di depan agar tidak dilangkahi oleh orang yang datang belakangan 3. Dan seterusnya
Mendengar khutbah Jum'at	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khutbah Jum'at dilaksanakan sebelum salat Jum'at 2. Ketika khubah Jum'at berlangsung, maka semuanya harus mendengar dan dilarang bicara atau selainnya 3. Dan seterusnya
Pelaksanaan salat Jum'at di masjid Istiqlal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salat Jum'at menunjukkan persatuan ummat Islam

	2. Salat Jum'at harus dilakukan secara berjama'ah dan di masjid 3. dan sebagainya
--	--

- g. Lalu guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temannya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya dengan pemahaman ketentuan salat Jum'at dan khutbah Jum'at. Peserta didik bisa bertanya dengan menggunakan kata Tanya: apa, mengapa, bagaimana, bagaimana jika dan sebagainya. Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan (**Kegiatan menannya**)

No.	Pertanyaan
1.	salat Jum'at dan khutbah Jum'at
2.	Bagaimana dengan penduduk suatu desa yang tidak memiliki masjid, apakah tetap salat Jum'at
3.	Apa bedanya khubah Jum'at dengan pidato pejabat?
4.	Apakah diperbolehkan khutbah dilakukan sesudah salat Jum'at, seperti salat hari raya?
5.	Kenapa berdoa harus mengangkat tangan?

Catatan:

- Guru harus dapat mendorong peserta didik untuk berani menanya
 - Peserta didik mengungkapkan pertanyaan-pertanyaannya lewat lisan atau tulisan
 - Guru bisa meminta salah satu peserta didik untuk menulis semua pertanyaan-pertanyaan tersebut di papan tulis atau bisa ditulis di kertas.
 - Guru harus memberikan penghargaan terhadap pertanyaan yang dikemukakan oleh peserta didik, misalnya "pertanyaan yang bagus sekali, dan sejenisnya"
- g. Guru menjelaskan beberapa poin yang diramu dari beberapa poin pertanyaan atau tanggapan siswa sebelumnya (**Kegiatan membaca**)
- h. Guru memberi tugas siswa secara berkelompok untuk membaca dan memahami hasil bacaan yang ditentukan. Lalu secara bergiliran menjelaskan hasil bacaan masing-masing temannya yang lain secara bergantian
- i. Guru membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap kelompok.
- j. Tiap kelompok mendapat tugas satu pertanyaan. (Kegiatan menganalisa)
- k. Setiap kelompok terlebih dahulu berkumpul untuk membagi tugas, ada yang bertugas untuk menerangkan proses dari awal sampai terakhir, ada yang bertugas membagikan dan tugas-tugas lainnya.

- l. Searah jarum jam tiap kelompok bergeser menilai hasil kelompok lain dari segi ketepatan jawaban, banyaknya/ kelengkapan contoh, dan kejujuran pendapat/ tidak mencontek!
- m. Guru meminta setiap kelompok memberikan penghargaan pada kelompok yang paling baik hasilnya.
- n. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.
- o. Guru menyampaikan gambaran teknis tentang tata cara Salat Jum'at dan khutbah Jum'at.
- p. Peserta didik secara bergantian mempraktikkan tata cara Salat Jum'at dan khutbah Jum'at sesuai dengan ketentuan dalam syari'at sedangkan peserta didik yang lainnya memperhatikan.
- q. Guru membimbing peserta didik untuk membaca hadis tentang Khutbah Abu Nawas dalam "kolom motivasi"..
- r. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari tulisan tersebut
- s. Guru memotivasi dengan meminta peserta didik agar terbiasa melaksanakan Salat Jum'at dengan benar dan khusyu
- t. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap tulisan tersebut.
- u. Untuk memperkuat pemahaman tentang pelaksanaan tata Salat Jum'at dan khutbah, guru meminta peserta didik untuk melakukan simulasi kegiatan tersebut (**Kegiatan Mempratekkan**)
- v. Pada saat tertentu, misalnya kegiatan salat dhuha atau salat dhuhur, peserta didik ditugaskan untuk melakukan investigasi (dalam bentuk tugas proyek) tentang kegiatan Salat Jum'at di masjid madrasah atau masjid yang ada di lingkungan masing-masing.
- w. Guru memberi penguatan dari pelaksanaan praktek Salat Jum'at dan khutbah
- x. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai kolom "rangkuman" dalam buku teks siswa. Kegiatan Merangkum dan kolom karakter
- y. Peserta didik melaksanakan uji kompetensi atas bimbingan guru

c. Kegiatan Penutup

- a. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas tidak terstruktur.
- d. Sebelum berdoa, guru mengingatkan peserta didik untuk benar-benar menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari ketentuan taharah dalam kehidupan sehari-hari
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Moh. Kadri Palindo, S.Pd.I

Nggawia, 17 Januari 2020
Guru Mapel Fiqih

Ummu Maktum, S.Pd.I